

الأوقاف العراقية أوجله الأوقاف الكبير القاري

سأله محمد الحميد



الجمهورية العراقية
وزارة الاعلام
بغداد

الأرقام العربية
ورحلة الأرقام عبر التاريخ

تأليف
سليم محمد الحسين

منشورات وزارة الاعلام - الجمهورية العراقية

١٩٧٥ م سلسلة الكتب الحديثة

(٨٥)

بسم الله الرحمن الرحيم

مقدمة

كثيراً ما يأخذ الانسان العجب عند سماعه ان امة من الامم تستعمل شيئاً من تراث اجداده العلمي او الادبي وقد يزداد عجبه اذا علم ان اكثر امم العالم تستعمل هذا التراث ويقع في حيرة من امره عندما يرى انه هو نفسه لا يستعمل هذا التراث وان هذا التراث يكاد يكون غريباً عليه وفي وطنه فيدفعه ذلك الى البحث والاستفسار وتزداد التساؤلات عنده عن كيفية حدوث ذلك وعن الاسباب التي جعلت هذا الوضع قائماً مع هذا التراث .

ان هذا الشعور نفسه هو الذي دفعني عند علمي ان اكثر امم العالم يطلقون على الارقام التي يستعملونها عندهم والتي تتفق لديهم جميعاً باشكلائها ورسومها وهي التي نسميها نحن العرب انفسنا بالارقام الانكليزية اسم الارقام العربية (Arabic Numerals) الى البحث والاستقصاء عن اصل هذه الارقام وعن اشكالها وكيفية ايجادها ثم كيف غزت العالم . وقد رأيت عندما باشرت البحث ان من ضرورات اكمال البحث ان اذكر شيئاً عن اساليب الترقيم القديمة لدى مختلف الامم وخلال حقبة التاريخ المختلفة توطئة للموضوع الاصلي الذي يخص الارقام العربية فجاء الكتاب بقسمين الاول يخص رحلة الارقام عبر التاريخ والثاني يخص الارقام العربية .

قدم العرب ارقامهم العربية كمنجز علمي كبير الى العالم وقد عم استعمالها باشكالها وباسمها العربي كل بيت ومدرسة وكل مكتب ومصلحة في انحاء العالم وهكذا فانها حملت اسم العرب الى كل مكان •

وارجو ان اكون قد وفقت في عملي هذا الى الحد الذي اضع فيه الحقيقة بين يدي القارئ العربي وان يحل اليوم الذي يعم فيه استعمال هذه الارقام البلاد العربية وخاصة العراق موطنها الاصلي الذي خلقت فيه ورأت النور على ارضه •

وقبل ختام كلمتي هذه اقدم شكري الجزيل الى الزملاء الذين اعانوني على اتمام هذا المؤلف واخص بالذكر منهم اخي وصديقي الاستاذ عبد الله الملاح الذي واكبني طيلة فترة اتمام هذا البحث •

ومن الله التوفيق •

سالم محمد العميده

عقيد ركن متقاعد

بغداد في ١ رمضان ١٣٩٤

الارقام العربية(*)

تقول المستشرقة الالمانية الشهيرة

— تستخدم اليوم كل الامم المتحضرة الارقام التي تعلمها الجميع عن العرب ولولا تلك الارقام لما وجد اليوم دليل الهاتف أو قائمة أسعار أو تقرير للبورصة ولما وجد هذا الصرح الشامخ من علوم الرياضة والفلك بل لما وجدت الطائرات التي تسبق الصوت أو صواريخ الفضاء .

لقد كرّمنا هذا الشعب الذي منّ علينا بذلك الفضل الذي لا يقدر حين أطلقنا على أرقام الاعداد عندنا اسم :

« الارقام العربية »

زيغريد هونكه

★ راجع كتاب « شمس العرب تسطع على الغرب » للمستشرقة الالمانية زيغريد هونكه ص ٦٨ .

لقسم الأول

رحلة الأرقام عبر التاريخ

الفصل الأول

مدخل

في الوقت الذي كانت فيه أوربا لا تزال تضطرب في ظلام القرون الوسطى كان العرب قد بسطوا نفوذهم على معظم المعمورة وورثوا مسع فتوحاتهم حضارة وثقافة شعوب تلك البلاد . فقد فتحوا صدورهم لثقافتها وأقبلوا عليها وتولوها بالرعاية والعناية والبحث والدرس والتصحيح والتهديب وأضافوا إليها الكثير من أفكارهم وإبتكاراتهم حتى بلغت غاية في النضج والاكتمال .

وهكذا فقد تميزت الحضارة العربية عن سواها من الحضارات بعدم اكتفائها بما نقلته عن غيرها بل بما قامت به من البحث والاجتهاد فابتكرت وأضأت عناصر جديدة دفعت عجلة التطور الحضاري بعيدا إلى الأمام .

حقق العرب تقدماً كبيراً في ميادين العلوم على اختلاف فروعها وكان فضلهم على الحضارة الانسانية كبيراً بما قدموه لها من العلوم وبما ابتكروه في ميادينها التي لم يسبقهم إليها أحد . وقد عبرت هذه العلوم والابتكارات إلى أوربا من بلاد العرب فأيقضتها من سباتها وأضأت لها الطريق فقامت حضارتها الحالية على تلك الاسس التي قدمها العرب لابنائها في مدارسهم ومكتباتهم يشهد بذلك كبار علماء الغرب ومستشرقوهم فقد قال نيكلسون : « واما المكتشفات اليوم فلا تحسب شيئاً مذكوراً اراء ما نحن مدينون به للرواد العرب الذين كانوا مشعلا وضاءاً في القرون الوسطى المظلمة في

اوربا»^(١) اما المسيو سيديو فانه لا يعدو الواقع عندما قال « ان الكنوز الادبية العظيمة التي اوجدتها العرب في ذلك العصر ونتائج نبوغهم العلمي واختراعاتهم الثمينة تنهض دليلاً على نشاطهم الفكري وتؤيد الرأي القائل بان العرب هم اساتذتنا في كل شيء اذ انهم زودونا بمواد جليلة القيمة في تاريخ الصور الوسطى وباسفار مجيدة في التراجم وتركوا لنا صناعة لا مثل لها وفناً معمارياً آية في الروعة والجمال واكتشافات هامة في الفنون والصناعات »^(٢) .

قام العرب خلال عصرهم الذهبي بانشاء المدارس والمكتبات العامة في مختلف البلاد الاسلامية وقام علماءهم بتغذية هذه المكتبات بمؤلفاتهم التي طرقت مختلف ميادين العلم والحضارة وترجمة الكتب التي وصلت اليهم من الحضارات التي فتحوا امصارها سواء كانت هذه المؤلفات تعود الى الحضارة الاغريقية او الهندية او الفارسية او الصينية .

اجتذبت هذه المدارس وهذه المكتبات طلاب العلم والباحثين من العالمين العربي والاوربي على السواء حيث ساعدهم على اكمال بحوثهم ودراساتهم ما كانت تزخر به هذه المكتبات من المؤلفات وعلى سبيل المثال فان مكتبة خلداء الاندلس كانت تضم ستمائة الف مجلد وكان في الاندلس وحدها سبعون مكتبة عامة الى جانب المكتبات الخاصة الكثيرة .

وجه العرب جانباً كبيراً من جهدهم الى العلوم الرياضية فعمت دراستها لديهم ونبغوا فيها وتقدموا في ابحاثها تقدماً كبيراً و اضافوا الى ما نقلوه عن الهنود وغيرهم من الامم الكثير مما لم يكن معلوماً من قبل وان من الاشياء المهمة

(١) راجع كتاب « تاريخ الحضارة الاسلامية والفكر الاسلامي » تأليف ابو زيد شلبي ص ٣٧٨ .

(٢) راجع نفس المصدر السابق ص ٣٩٧ .

التي اوجدها العرب في هذا المضمار هي اشكال الارقام التي تستعملها الآن
معظم دول العالم .

اخذ العرب فكرة ايجاد اشكال هذه الارقام عن الطريقة الهندية في
ايجاد تسعة اشكال يدل كل شكل على عدد معين من الواحد والى التسعة
يمكن بواسطتها كتابة اي عدد مع استعمال علامة الصفر وقد اوجد العرب
سلسلتين من الارقام دعت الاولى « بسلسلة الارقام الهندية » وهي الاشكال
المستعملة الآن في معظم الدول الاسلامية والعربية ودعت الثانية « بسلسلة
الارقام الغبارية » وهي المستعملة الآن في معظم دول العالم اضافة الى دول
المغرب العربي وهي التي تحمل اسم « الارقام العربية » في هذه الدول .

الفصل الثاني

لمحة تاريخية

تسكن الانسان منذ القدم ان يميز بين النقصان والزيادة في مجموعات حاجياته عندما كان يأخذ منها او يضيف اليها بصورة غريزية • وقد تمتع الانسان بهذه الغريزة قبل ان يتعلم القراءة والكتابة الى جانب غرائزه الاخرى ويمكن اطلاق « غريزة العد »^(١) على هذا الشعور عند الانسان •

لم تقتصر هذه الغريزة على الانسان فقط بل شاركه فيها بعض الحيوانات اذ دلت التجارب العديدة التي قام بها علماء الحيوان على ذلك فالطيور مثلاً تحس بالنقصان الذي يحصل عندما يؤخذ قسم من بيضها وقد يؤدي ذلك بها الى هجران اعشاشها • فقد روى احد علماء الحيوان القصة الطريفة التالية عن غراب بنى عشه في برج احد القصور وعندما اراد صاحب القصر الذي ازعجه هذا الغراب ان يتخلص منه لم يتمكن من مفاجأته في عشه وفي احد الايام لجأ الى حيلة يفاجيء بها الطائر حيث ادخل رجلين الى البرج ثم خرج احدهما وبقي الآخر كامناً داخله الى ان الحيلة لم تنجز على الغراب فلم يعد الى عشه حتى خرج الرجل الثاني ثم اعاد صاحب القصر التجربة في الايام التالية بزيادة عدد الرجال الى ثلاثة ثم الى اربعة الا ان الطائر كان يدرك كل مرة ان الجماعة التي تخرج من البرج اقل عدداً من الجماعة التي دخلت اليه فلا يأتي عشه الا بعد خروج الرجل

(١) راجع كتاب الفلسفة اللغوية والانفاط العربيه ص ١٧٤ ومجلة المجمع العلمي العراقي المجلد الرابع ج ١ ١٩٥٦ ص ١٢٢ راجع كتاب قصة الارقام ص ٥ - ص ١٠ •

الباقى واخيرا اجريت التجربة بجعل عدد الرجال خمسة ثم خرج اربعة منهم وقد عاد الغراب الى عشه فبين انه عاجز عن تمييز الفرق بين الاربعة والخمسة. وقد لوحظ ان انثى الزنبور تضع بيضها في خلايا منفردة وتزود كل خلية بعدد محدود من الفرائس الذي تقفاته عليه صغارها عندما تفقس بيضها وهي بدورها لا تنسى اية خلية مهما كان عدد الخلايا .

وهكذا فانا نرى ان غريزة العد موجودة لدى بعض الحيوانات كما هي موجودة لدى الانسان وقد لا يختلف الانسان القديم بقوة هذه الغريزة عن بعض الحيوانات كثيراً حيث ظهر ذلك جلياً عند قيام العلماء بدراسة احوال بعض الاقوام المتوحشة في مجاهل افريقيا واستراليا وقد ثبت لديهم ان القليل من هؤلاء الاقوام من يدرك العدد (٤) وان بعضهم لا يعرف من اسماء الاعداد سوى الواحد والاثين وما زاد على ذلك فيسمى عندهم « بالكثير » وان حالة هؤلاء الاقوام لا تختلف كثيراً عن حالة الاقوام البدائية التي عاشت في العصور القديمة كما تدلنا على ذلك الاثار اللغوية لبعض الاقوام فمثلاً تعني كلمة « (Thrice) » في اللغة الانكليزية « ثلاث مرات » وتعني ايضاً « كثير » وتفيد كلمة « (Tres) » اللاتينية المعين ايضاً اما في اللغة الفرنسية فالعلاقة واضحة بين كلمة « (Tres) » التي تعني « جداً » او « كثير » وكلمة « (Trois) » التي معناها « ثلاثة » ، (٣) .

(٢) راجع مجلة المجمع العلمي العراقي المجلد الرابع ج ١ ١٩٥٦ ص ١٢٥ .

(٣) راجع نفس المصدر ص ١٢٥ ايضاً .
راجع كتاب قصة الارقام ص ٩

تدل هذه الآثار اللغوية على ان غريزة العدد عند الانسان القديم كانت ضعيفة جداً شأنها في ذلك شأن الحالة عند الاطفال وعند بعض الحيوانات * غير ان هذه الغريزة لا تثبت ان تنمو اذا ما تسرت لها اسباب التربية والتعليم وقد استعان الانسان على تنمية هذه الغريزة بمختلف الوسائل وقد تدرج في اساليب العد حتى بلغ الاسلوب الذي بين ايدينا حالياً.

حساب المقارنة (٤)

اول ما تعلم الانسان القديم من علوم الحساب هو حساب المقارنة وقد استعمله قبل ان يتوصل الى حساب العد بواسطة الاصابع وهذا يعني انه كان يقارن عدداً من صنف معين بعدد آخر من صنف آخر دون ان يلجأ الى العد مثلاً اذا دخل عدد من الرجال غرفة بها عدد من المقاعد فعندما تشغل جميع المقاعد ولا يبقى احد من الرجال واقفاً او احد المقاعد خالياً كان العددان متعادلين اما اذا كانت جميع المقاعد مشغولة ولا يزال بعض الرجال واقفين او كان جمع الرجال جلوساً ولا تزال بعض المقاعد خالية كانت احدى المجموعتين اكثر عدداً من الاخرى وهذا ما يقصد به « حساب المقارنة » .

استخدم الانسان القديم هذه الطريقة قروناً عديدة قبل ان يتوصل الى حساب العد بالاصابع ولا يزال كثير من الاقوام البدائية في عصرنا هذا لا تحسن الحساب الا بهذه الطريقة حيث انهم يضبطون اعداد مواشيهم واموالهم بخطوط يعلمونها على عود او ساق شجرة او بواسطة عقد

(٤) راجع كتاب مجلة المجمع العلمي العراقي المجلد السابع ج ١ ١٩٥٦ ص ١٢٧ ، راجع كتاب نظرية الاعداد وتاريخها ص ٩ راجع كتاب قصة الارقام ص ١١ و ١٢ .

يعقدونها على حبال او خيوط او بواسطة الاسداف او الحصى الذي يجعلونه على شكل اكوام •

العود المفترض

استخدمت شعوب كثيرة العود المفترض فاذا اراد احدهم ان يدون عدد اغنامه او ما يملكه من اكياس الجبوب اخذ عوداً وفرض عليه ذلك العدد ثم يحتفظ بالعود ويزيد تفريضه او ينقصه حسب زيادة ونقص امواله •

حل العود المفترض في فترة من الزمان محل السجلات وممسك الدفاتر المستعملة في الوقت الحاضر وتسجيل الديون بصورة خاصة فاذا اشترى احدهم عدداً من اكياس الجبوب ديناً فانه يأخذ عوداً ويفرضه بعدد الاكياس التي اخذها ثم يشق العود نصفين كما موضح بالشكل رقم (١) ادناه ويأخذ كل من الدائن والمدين نصفاً منه ومتى استحق السداد يجتمع الاثنان ويبرز كل واحد منهما نصفه ثم تجري مطابقتها للتثبت من صحة العدد^(٥) •



شكل رقم (١)

بقى استعمال هذه الطريقة وخاصة في المجتمعات البدائية التي لا تحسن القراءة والكتابة حتى اوائل القرن التاسع عشر حيث لعب العود

(٥) راجع كتاب نظرية الاعداد وتاريخها ص ١٨ •

المفروض دوراً كبيراً في مساعدة الإنسان على ضبط الحسابات والعد والعود
المبين بالشكل رقم (٢) اذناه من الآلات التي كان يستعملها الإنكليز في
الأعمال الحسابية حيث تمثل الفرضة الصغيرة عدد الاحاد والفرضة
المتوسطة عدد العشرات والفرضة الكبيرة عدد المئات^(٦) .



شكل رقم (٢)

عود مفروض سجل عليه العدد (٢٤٥)

العبال المعقدة والعب المنظوم

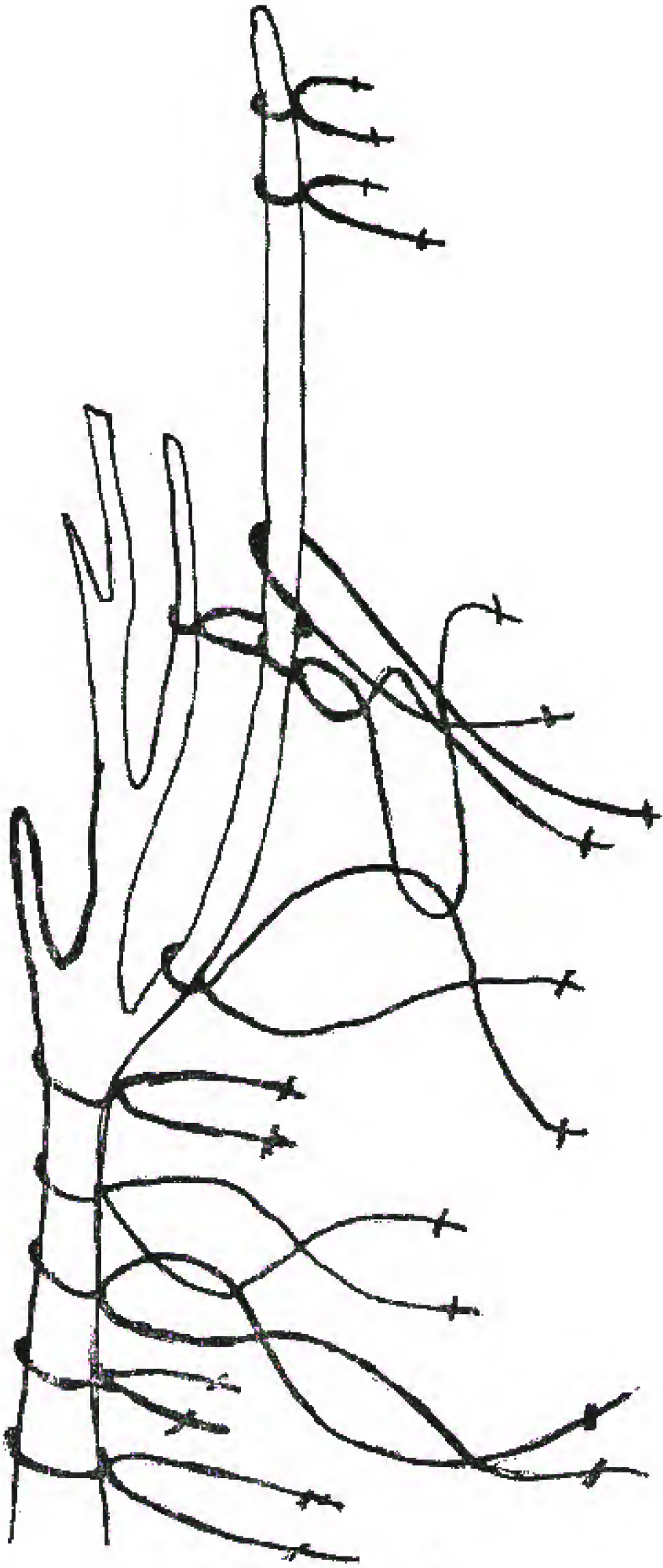
كان استعمال العبال المعقدة الى جانب العبدان المفرضة شائعاً وكان
عوناً للإنسان القديم على كتابة الأعداد والأعمال الحسابية . وتختلف
العقد بعضها عن بعض من حيث شكلها وترتيبها ولونها وحجمها وقربها من
العود الذي علق به اذ ان لكل شيء من هذه الأشياء معاني تدل عليه فالعقدة
المفردة مثلاً تدل على العشرات والعقدة المزدوجة تدل على المئات والمثلثة
تدل على الآلاف كما موضح ذلك بالشكل رقم (٣) .

ومن الشعوب التي اشتهرت بلغة العقد منذ اقدم الازمنة الفرس
والصينيون وسكان المكسيك وقد برع سكان بيرو في استعمال لغة العقد
وبلفوا فيها درجة من الاتقان بحيث سجلوا بواسطتها الأعداد وتواريخ

(٦) راجع مجلة المجمع العلمي العراقي المجلد الرابع ج ١ ١٩٥٦ ص ٥٦٦ .

• راجع كتاب قصة الأرقام ص ١٥ .

أعداد مدونة بطريقة العبال المعقدة
شكل رقم (٣)



الوقائع الحربية والمعاملات التجارية •

وكذلك استخدم الحصى والصدف بشكل شائع حيث كان الناس يستخدمونه على شكل مسابح بعد نقشه بخيوط وبعد وضع خرزة مقابل كل حاجة من حاجاتهم او مستلكاتهم التي كانوا يريدون ضبط عددها خاصة الحيوانات وقد بقيت هذه الطريقة شائعة الاستعمال عند رعاية الاغنام في بعض القبائل البدائية الى يومنا هذا حيث انهم لا يستطيعون ضبط عدد مواشيهم الا بواسطة هذه الطريقة فاذا ارادوا عددها استخدموا الخيوط المنظومة بها الحب وبواسطة طريقة المقارنة يتأكدون من صحة عددها والشكل (٤) يبين نموذجاً من هذه الخيوط المنظومة بها الحب والخرز (٧) •



شكل رقم (٤)

(٧) راجع كتاب اصول تدريس الحساب والقياسات ص ٨ •

الفصل الثالث

كتابة الاعداد

لا يمكن تحديد الزمن الذي دون فيه الانسان القديم الاعداد وذلك لانه شعر بالحاجة الى العد قبل اختراع الكتابة وهذا يمكننا من القول بان علم الحساب أقدم العلوم وأكثرها اتصالاً بحياة الانسان العملية ويرتبط هذا العلم ارتباطاً وثيقاً بحياة الانسان وتطور الفكر البشري^(١) . وعلى ما يظهر ان مختلف المجتمعات البشرية وحتى البدائية منها كانت بحاجة الى فكرة العد وإلى طريقة لتسجيل الاعداد ويذكر علماء التطور ان لكل مجتمع انساني اسماء للاعداد خاصة بها وهي لا تتجاوز الاثنى او الثلاثة عند المجتمعات البدائية .

وتتطور الحياة ظهرت الحاجة الى اجراء عمليات عد اوسع نظاماً مما كانت عليه لدى الاقوام المتأخرة وذلك لمعرفة عدد المواشي وعدد الايام وتواريخ السنين مثلاً . وتحت تأثير متطلبات التطور الفكري والحضاري وتأثير الحاجة اخترع الانسان اشكالاً للاعداد لتحل مشاكله الحسابية ولتتعامل بواسطتها مع الآخرين في عمليات البيع والشراء والاخذ والعطاء . وبعد تشيئه اشكال الارقام التي كانت في بداية الامر عبارة عن ارقام مجردة اهتدى الانسان الى العمليات الحسابية ولا يعرف بالضبط متى توصل الانسان القديم الى هذه المرحلة ولكن المعروف هو ان اقدم حساب جاءنا

(١) راجع كتاب الفلسفة اللغوية والالفاظ العربية ص ١٧٤ .
راجع كتاب اصول تدريس الحساب والقياسات ص ٦ .

من النصوص المدونة في حضارات وادي الرافدين ووادي النيل والتي ترجع
ان عمليتي الجمع والطرح كانتا اول ما اهتدى اليها البشر ويحوم الشك
حول عمليتي الضرب والقسمة من حيث اختراعهما والحضارة التي
اوجدتهما * فالحضارة المصرية مثلاً على قدم تاريخها لم تضبط عملية
الضرب ولم تهتد الى جداول الضرب بل كانت عملية الضرب عندهم تجري
بصورة غير مباشرة خلافاً للرياضيين البابليين الذين وضعوا جداول مطولة
لعملية الضرب^(٢) .

ظهرت بسني الايام وتطور علم الحساب نظام عددية مختلفة ارتبط
كل نظام منها بحضارة امة من الامم في مختلف ادوار التاريخ واستمر ذلك
حتى توصل الانسان الى نظام الكتابة العددية الذي يرجع تاريخ البدء فيها
الى وقت يقرب من عام (٣٧٠٠) قبل الميلاد والتي تعود الى الصينيين
والسومريين الذين ترجع آثارهم الحضارية الى هذا التاريخ * اما المصريون
فيرجع تاريخ استخدامهم للاعداد الى زمن يقرب من عام (٣١٠٠) قبل
الميلاد .

كتابة الاعداد بالصور

توصل الانسان الى كتابة الاعداد بالصور مثلما توصل الى طرق العد
وقد استفاد الانسان القديم اول ما استفاد من الصور وجعلها ترمز الى
الاعداد فإذا اراد ان يدرن عدداً من الخراف رسم تصاوير خراف بقدر
العدد نفسه وإذا اراد ان يعبر عن عدد من الرجال يكتون خيمة رسم
صورة خيمة والى جانبها عدد الرجال * وقد رمز للنهار بصورة شمس

(٢) راجع مجلة سومر المجلد السادس ج ١ ١٩٥٠ ص ١٧ - ص ١٨

راجع كتاب اصول تدريس الحساب والقياسات ص ٦

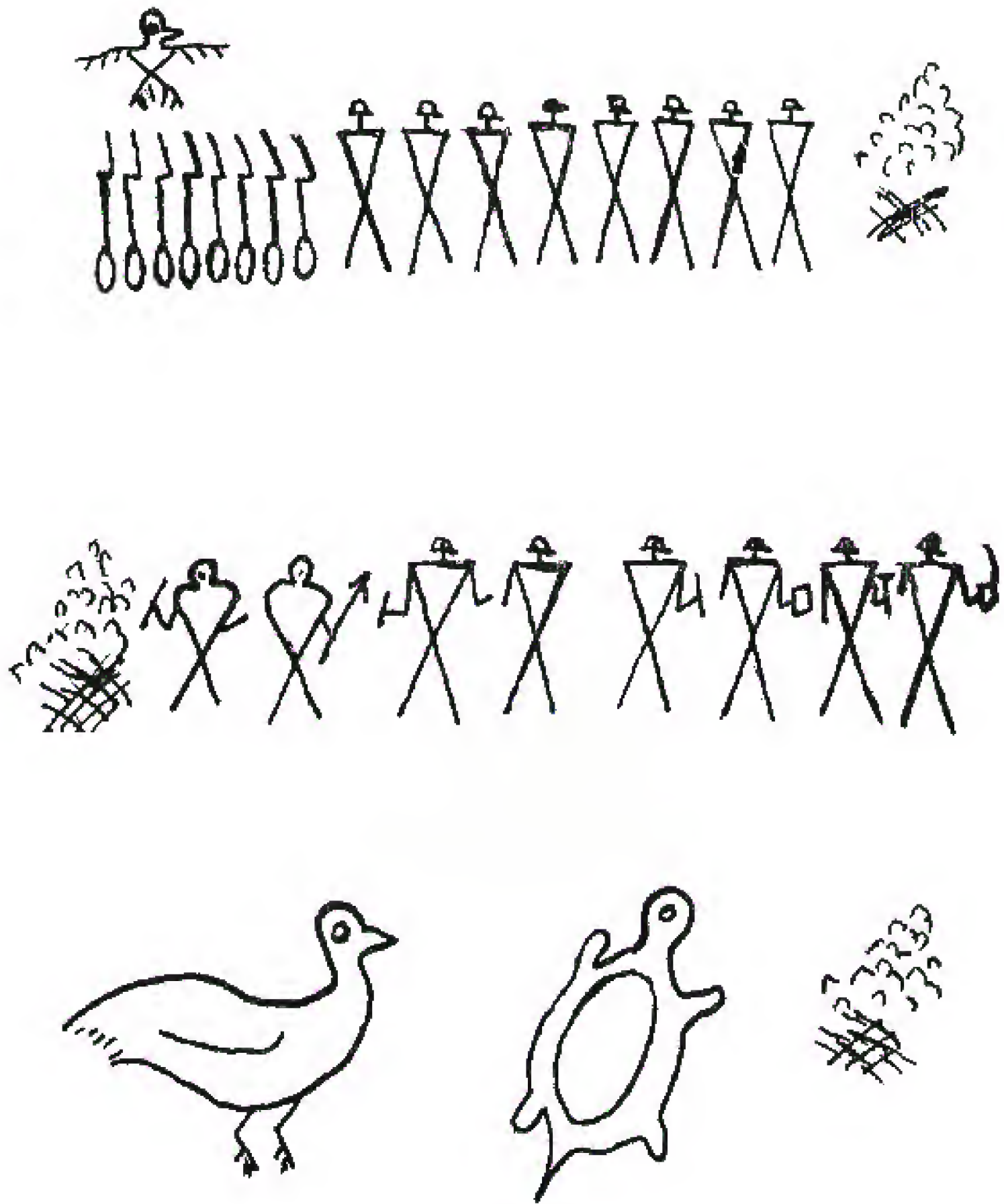
راجع كتاب مقدمة في تاريخ الحضارة القديمة القسم الاول ص ٢٨١

ولشهر بصورة الهلال فإذا أراد أن يكتب ثلاثة أيام مثلاً رسم ثلاث شموس
وإذا أراد أن يدون ثلاثة أشهر رسم ثلاثة أهلة •

ورغم صعوبة التدوين بهذه الطريقة إلا أنها كانت كافية نسبياً لسد
حاجة الإنسان القديم وذلك لأن حاجاته كانت محدودة ولم يحتاج إلى
تدوين أعداد كبيرة •

تعبّر الصورة المذكورة في الشكل رقم (٥) عن رسالة كتبها دليلان
من هنود أمريكا كانا يرافقان بعثة لكشف منابع نهر المسيسيبي أما فحوى
هذه الرسالة فهي أن ستة من الرجال البيض يرافقهم ثمانية رجال مسلحين
ودليان خيموا في المنطقة المعنية • يرمز السطر الأول للمجنود المسلحين مع
بنادقهم وإلى يمينهم صورة النار التي ترمز إلى المحل الذي نزلوا فيه وإلى
يسار الصورة شمالاً رسم صورة باسق والتي ترمز إلى اسم الدليل الأول •
ويمثل السطر الثاني الرجال الستة البيض يحمل رؤسهم سيفاً ويحمل أمين
السِر كتاباً ويحمل الخبير بطبقات الأرض مطرقة ثم الأعضاء الباقون وإلى
يسارهم الدليان الهنديان أما النار التي تقع يسار السطر فترمز إلى المخيم
الذي نزلوا فيه أما السطر الثالث فترمز النار التي في يمينه إلى مخيم الدليلين
وإلى جانبها سلحفاة ودجاجة بريّة من صيدهما •

ثم تطور أسلوب رسم عدد الأشياء بما يعادلها من الصور إلى أسلوب
جديد هو عبارة عن رسم صورة واحدة ترمز إلى الشيء المراد تدوينه
ويوضع إلى جانبها رمز يدل على العدد المطلوب من هذا الشيء وكان هذا
الرمز عبارة عن خطوط فإذا أريد مثلاً تدوين عدد من الخيول رسمت
صورة حصان وإلى جانبها خطوط بقدر عدد الخيول المطلوب ذكر عددها
وتعتبر هذه الخطوط طبعاً المرحلة الأولى في تطور وانتقال تدوين العدد من
أسلوب الصور إلى أسلوب الرموز •



شكل رقم (٥)

صورة رسالة كتبها ديلان من هنود امريكا

الفصل الرابع

كتابة الاعداد بالرموز


لم يبق الانسان القديم على استخدام الصور للدلالة على الارقام بل دفعته الحاجة عندما كثرت ممتلكاته وحاجياته الى ايجاد وسيلة اخرى يعبر بها عن الاعداد الكبيرة من ممتلكاته ومواشيه فاخترع رموزاً واستخدم هذه الرموز للدلالة على الارقام وقد حلت هذه الرموز محل الاسلوب القديم في الترقيم وهو اسلوب الترقيم بالصور .

ويتطور الحضارة والمدنية لدى الامم القديمة تطور هذا الاسلوب حتى اصبح يفي بحاجتها ومن اهم الامم التي وصلت رموز اعدادهم الامم التالية .

البابليون

اشتهر البابليون بعلم الفلك لاغتنادهم بان للنجوم اثرآ في حياة الانسان وقد قادهم هذا الاعتقاد الى الاهتمام بعلم الحساب اهتماماً كبيراً دلنا على ذلك ما تركوه لنا من اثارهم الكتابية التي تحوي الشيء الكثير من الجداول الحسابية على اختلاف انواعها . ووجدت اقدم مخطوطة حسابية تشير الى

تضام الكتابة العددية في العالم في وادي الرافدين التي يرجع تاريخ حضارة سكانه إلى وقت يقارب عام ٣٧٠٠ قبل الميلاد^(١) .

عرفت الرموز البابلية بالرموز الاسفينية لكونها تشبه الاسفين ودلت التحريات الأخيرة بان الرياضيين البابليين استعملوا علامة الصفر كما هي مستعملة لدينا الآن حيث ادعى نفس الاغراض المطلوبة منه في الوقت الحاضر وكان البابليون يرمزون للصفر بهذه العلامة ()^(٢) وقد استعملت هذه العلامة من قبلهم لحفظ المراتب العددية الخالية من الارقام . ان هذه العلامة مجهولة التاريخ وكانت تستعمل لدى البابليين في بادىء الامر كعلامة للمفصل بين الجمل والكلمات وانما اتخذت في وقت لاحق من بدء اسئلتها لتقوم مقام الصفر في كتابة الاعداد عندهم وبذلك فانهم يعتبرون ان من اوجد هذه العلامة واول من استعملها لتقوم مقام الصفر في الوقت الحاضر .

ان الرموز الارقام البابلية نرى كما موضحة في ادناه : -

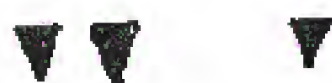
-
- (١) راجع مجلة موزن المجلد السادس ج ١ ١٩٥٠ ص ١٧
راجع كتاب اصول تدريس الحساب والقياسات ص ٦ و ص ١٧
- (٢) راجع مجلة موزن المجلد السادس ج ١ ١٩٥٠ ص ١ و ٢٠
راجع كتاب اصول تدريس الحساب والقياسات ص ١١
راجع كتاب مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة القسم الاول ص ٢٨٦



Σ



Π



Υ

Ι



Υ



Ζ



Ο



Θ



Λ



ΙΘ



ΙΠ



ΙΙ

Ι.



Σ.



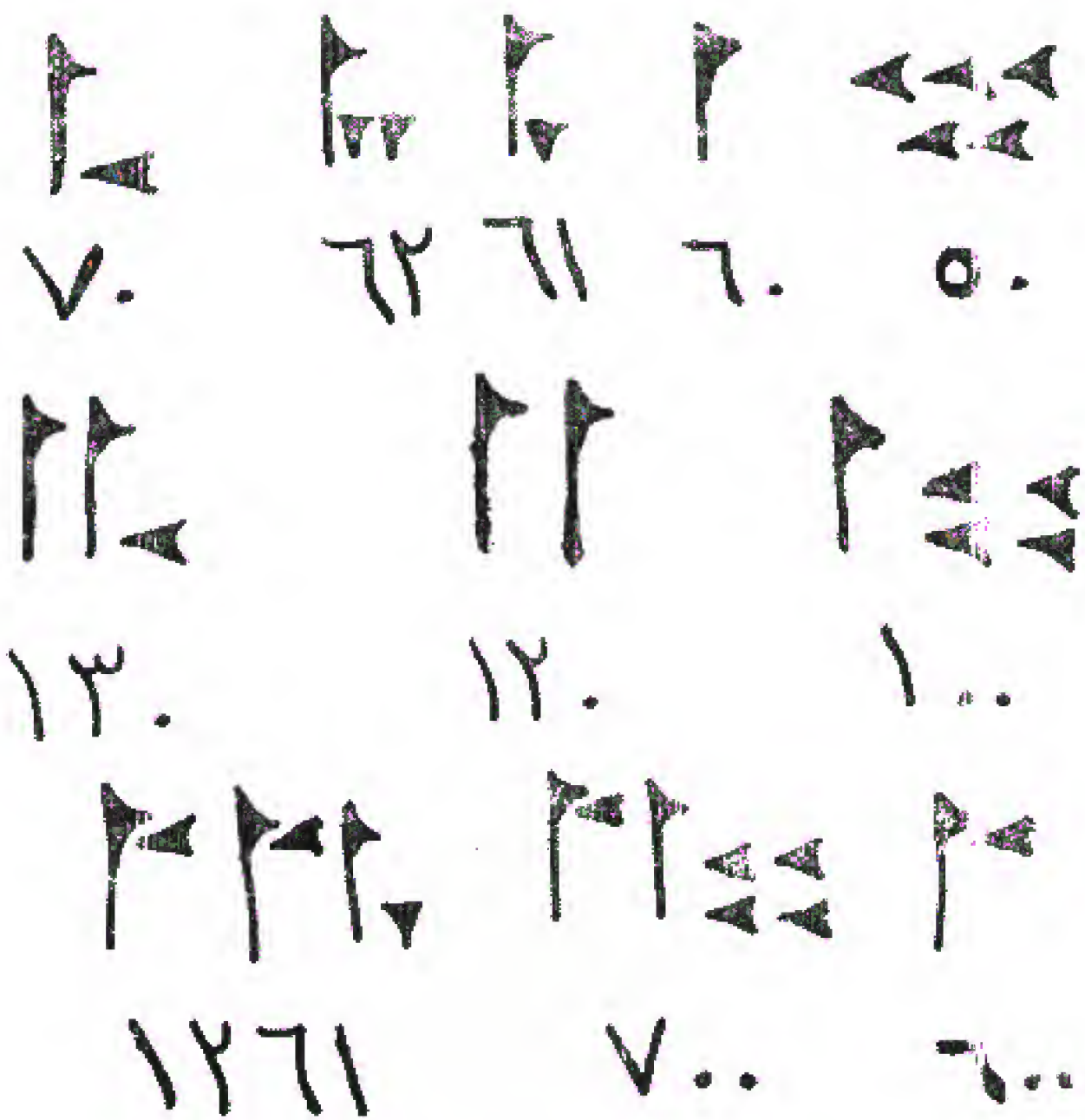
Π.



ΥΙ



Υ.



فإذا تأملنا هذه الأرقام لاحظنا أموراً أهمها :-

- ١ • يعبر عن التسعة أرقام الأولى بأشكال عمودية نسقت بوضوح
يسهل قراتها أما الرقم العاشر فاستعمل نفس الرمز إلا أنه وضع بشكل
افقي أما العدد (٦٠) فله شكل خاص به •
- ٢ • تتركب الأعداد الكبيرة من إضافة الأعداد بعضها الى بعض •
- ٣ • يظهر ان نظام العد عند البابليين هو النظام الستيني أي ان وحدة
العد الأساسية عندهم هي العدد (٦٠) حيث تتركب المائة من الستين مضافاً
اليها عشرات اربع وهكذا بقية الأعداد •

٤ • يظهر ان النظام الستيني هو نظام بابلي الاصل حيث ان البابليين هم الذين اوجدوه •

النظام الستيني

اتخذ البابليون في بداية عهدهم بالحساب النظام العشري وبمقتضى ذلك فانهم جعلوا العدد (١٠) اساس نظامهم العددي الا انهم لم يبقوا على هذا النظام بل طوروه فبدلاً من ان يجعلوا العدد (١٠٠) وحدتهم الاساسية التالية والعدد (١٠٠٠) الوحدة الاساسية التي تلي العدد (١٠٠) على اساس انها مضاعفات العدد (١٠) فقد عوضوا عن ذلك فضربوا العدد (١٠) بالعدد (٦) وجعلوا العدد (٦٠) وحدتهم الاساسية التي تلي العدد (١٠) واما الوحدة الاساسية التالية فهي العدد (٦٠٠) الحاصل من ضرب العدد (٦٠) في العدد (١٠) والوحدة الاساسية التالية للعدد (٦٠٠) هي العدد (٣٦٠٠) الناتج من ضرب العدد (٦٠٠) في العدد (٦) وهكذا تتغير عمليات الضرب بين العدد (٦) والعدد (١٠) وذلك للحصول على وحدات اساسية تتميز بمرونتها الكبيرة^(٣) •

من الصعب بيان الاسباب التي دعتهم لاتخاذ هذه المجموعة الكبيرة كوحدة اساسية لنظامهم الا ان بعض الباحثين يرى ان هذا النظام جاء نتيجة لدمج نظامين مختلفين^(٤) • وقد يجوز ارجاع هذا النظام الى حساب اليد لكون وحدته الاساسية اي العدد (٦٠) جاء من مضاعفات العدد (٢٠) الذي جاء

(٣) راجع كتاب تراث العرب العلمي في الرياضيات والفلك ص ٣٧
راجع مجلة سومر المجلد السادس ص ١ ١٩٥٠ ص ١٩
راجع كتاب مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة - القسم الاول ص ٢٨٤ •

راجع كتاب عصور ما قبل التاريخ وتاريخ بابل القديم ص ١٤٢ •

(٤) راجع كتاب نظرية الاعداد وتاريخها ص ١٠

نتيجة جمع اصابع اليدين والقدمين حيث تعتبر الاصابع من الوسائط المهمة التي استخدمها الانسان في تعلم العد في مرحلة الاولى .

وبمقتضى النظام الستيني يمكن الاكتفاء بوضع علامة مسمارية للعدد (١) وهي بهذا الشكل (▼) وهي نفسها للعدد (٦٠) ومضاعفاته (٥) وعلامة اخرى للعدد (١٠) وهي بهذا الشكل (◀) وتحسب القيمة العددية للرمز بالنسبة الى المرتبة العددية التي يقع فيها (٦) . فيمكن مثلاً كتابة العدد (١٥١) حسب هذا النظام بالصورة التالية ومن اليسار الى اليمين .



لان هذا العدد يساوي (٢ × ٦٠ + ٣١) ويكتب العدد (٤٤٧٣٣) بالصورة التالية (٣٣ ، ٢٥ ، ١٢) اي (١٢ × ٦٠ + ٢٥ × ٦٠ + ٣٣) ويكتب بالرموز البابلية بهذا الشكل



اما عند استعمال علامة الصفر هذه (✕) للدلالة على الصفر واذا اردنا ان نكتب العدد (٣٦١٠) مستعملين الصفر معها فيكتب بهذا الشكل

(٥) راجع كتاب مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة القسم الاول ص ٢٨٥ .

(٦) راجع مجلة سومر المجلد السادس ج ١ ١٩٥٠ ص ٢٠ .
 راجع كتاب قصة الارقام ص ٦٠ و ٦١ .



وهذا يعني (٦٠ = ٦ × ١٠) وتساوي ضمناً (٣٦٠)
ويمكن كتابة العدد (١٠٨٣٨٠) بهذا الشكل (٥٠ ، ٦ ، ٢٠) وهذا يعني
العدد (٥٠) مضروباً بمربع العدد (٦٠) .

اي $٦٠ \times ٦٠ \times ٥٠ = ١٠٨٠٠٠$ والعدد (٦) مضروباً بالعدد (٦٠)

$$٣٦٠ = ٦٠ \times ٦$$

والعدد (٢٠) مضروباً في واحد

$$٢٠ = ١ \times ٢٠$$

وعلى هذا الأساس تكون قيمة العدد (٥٠ ، ٦ ، ٢٠) هي حاصل
جمع النتائج سالفة الذكر اي $١٠٨٠٠٠ + ٣٦٠ + ٢٠ = ١٠٨٣٨٠$
ويكتب بالرموز البابلية بهذا الشكل



يمتاز النظام السبتي الذي يمكن اعتباره الجمع بين أساس العدد
العشري اي العدد (١٠) والعدد (٦) بفوائد عديدة ومرونة عظمى من
حيث قابلية تحليله الى عوامل كثيرة دون بقاء كسور وذلك لما يمتاز به العدد

(٦٠) من حيث قابليته للقسمة على اعداد كثيرة عكس العدد (١٠) اساس الطريقة العشرية وهذا جعل البابليين يفضلون النظام الستيني على النظام العشري الذي كان سائداً قبله حيث يمكن قسمة العدد (٦٠) على الاعداد (٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ ، ١٠ ، ١٢ ، ١٥ ، ٢٠ ، ٣٠) دون باقي وان الثلث ($\frac{1}{3}$) في النظام العشري يشكل كسراً غير منتهي (٠.٣٣٣٣٣) بينما هو في النظام الستيني عدداً صحيحاً دون كسر وهو العدد (٢٠)^(٧) .

لا زال النظام الستيني مستعملاً الى يومنا هذا في حساب الزمن وحساب الدرجات والدقائق والثواني .

نظام المرتبة العددية عند البابليين^(٨)

عرف البابليون نظام المرتبة العددية اي قيمة العدد بالنسبة الى مرتبته من الاعداد الاخرى كما هو حالياً في النظام الحديث ولهذه الحقيقة اهمية كبيرة لانه من المرجح كثيراً ان هذا النظام يعود في اصله الى الرياضيات البابلية ولا يستبعد ان الهنود الذين اعتبروا حديثاً هم واجدوا هذا النظام قد اخذوه عن البابليين او انه انتقل اليهم من حضارة وادي الرافدين بطريقة من الطرق وقد عرف البابليون الى جانب نظام المرتبة العددية النظام العشري قبل ان يعرفوا النظام الستيني والظاهر انهم فضلوا استعمال النظام الستيني على النظام العشري لما يمتاز به هذا الاخير من خصائص ومرونة^(٩) .

(٧) راجع مجلة سومر المجلد السادس ج ١٩٥٠ ص ٢١

(٨) راجع كتاب مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة القسم الاول ص ٢٨٤

(٩) راجع مجلة سومر المجلد السادس ج ١ ١٩٥٠ ص ١٩

المصريون القدماء (١٠)

استخدم المصريون القدماء الكتابة الهيروغليفية وقد رمزوا لأعدادهم التسعة الأولى بخطوط فأصبحت بهذا الشكل

0	٤	٣	٢	١
٩	٨	٧	٦	

أما العدد (١٠) فقد رمزوا له بالحدوة

ورمزوا للعدد (١٠٠) بحبل ملفوف

ورمزوا للعدد (١٠٠٠) بزهرة اللوتس

ورمزوا للعدد (١٠٠٠٠) بأصبع يد ممدودة

(١٠) راجع كتاب نظرية الأعداد وتاريخها ص ٢٠

راجع كتاب قصة الأرقام ص ٥٢ - ص ٥٥

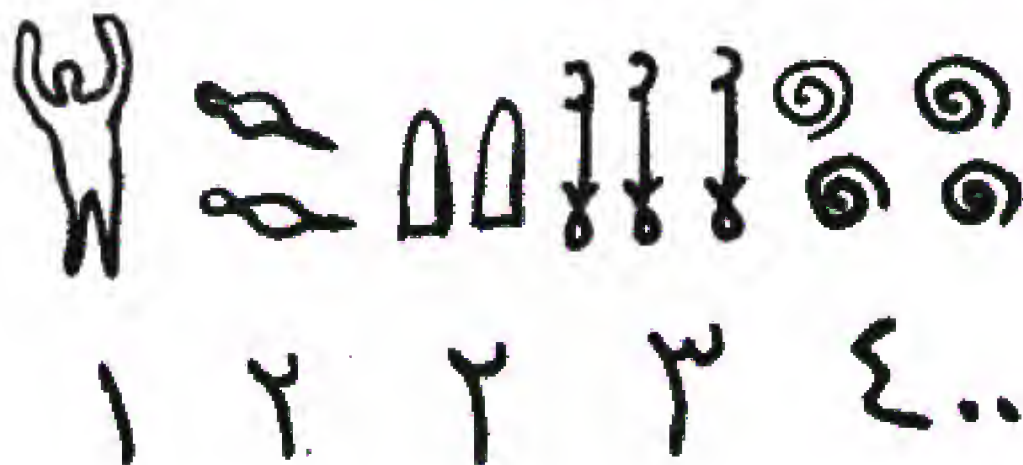


ورمزوا للعدد (١٠٠٠٠٠) بالدعموس (صغير الصفدع)

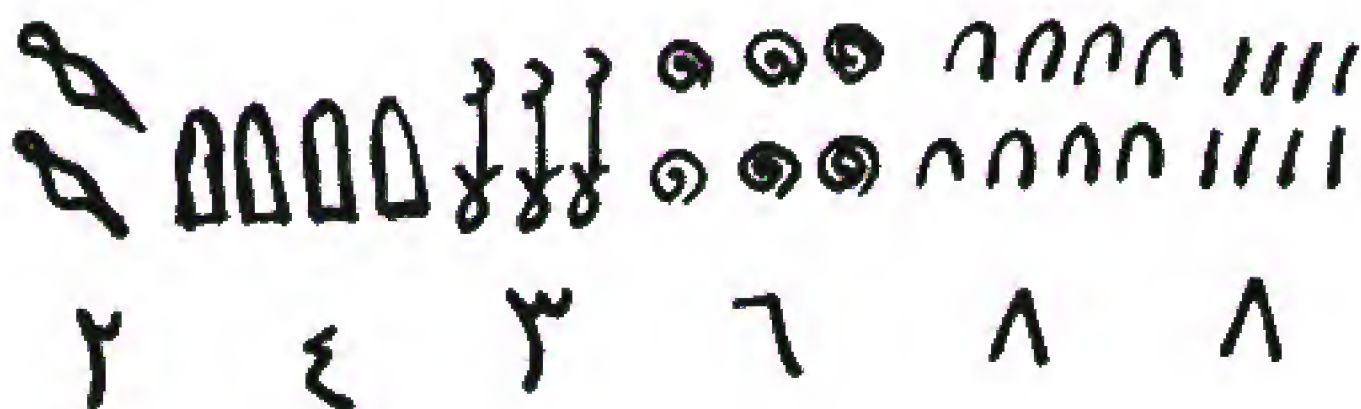


ورمزوا للعدد (١٠٠٠٠٠٠) برجل ممدود الذراعين

تكتب الاعداد عند المصريين القدماء برص هذه الرموز الى
جانب بعضها فالرمز التالي يساوى العدد (١٢٢٣٤٠٠)



والرمز التالي يفيد العدد (٢٤٣٦٨٨)








الارقام الحضرية (١١)






الحضر مدينة تقع جنوب غرب الموصل ولها تاريخ حافل في الفترة ما بين عام ١٥٠ قبل الميلاد وعام ٢٥٠ بعد الميلاد وقد ترك لنا سكانها اثاراً غنية تنبئنا عن حضارتهم ومدى تقدمهم وعاصرت حضارة هذه المدينة الحضارة الرومانية وليس غريباً ان يكون للرومان اثر على حضارة سكانها .

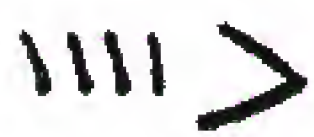

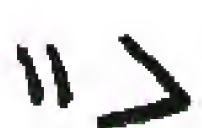

ومن جملة ما تركه لنا سكان الحضر من اثارهم الارقام الحضرية التي اكتشفت مؤخراً بعد الحفريات الاخيرة التي اجريت في هذه المدينة فقد دلت هذه الحفريات على ان الحضريين كانوا يستعملون ارقاماً خاصة بهم دعيت بالارقام الحضرية الا ان الاثار التي وجدت لحد الان لم تبين لنا من هذه الارقام الا ما سجل بالنسبة لبعض التواريخ المذكورة على قطع بعض الاثار التي وجدت في المنطقة ولا يستبعد ان تكشف لنا الحفريات المقبلة عن اثار اخرى سجل عليها بعض المسائل الحسابية قد سجلها سكان هذه المدينة او قوائم سجلوا عليها حاجاتهم وممتلكاتهم او قوائم لمعاملات تجارية او غير ذلك .





استخدم الحضريون الخطوط كاشكال لرموز ارقامهم الاربعة الاولى اما الرقم (٥) فقد جاء محاكياً لشكل الرقم (٥) الروماني الا انه وضع بشكل افقي بدلاً من ان يكون عمودياً وتشكل الارقام الاربعة التالية للرقم (٥) باضافة الخطوط الى نفس رمز الرقم (٥) والى يساره اما الرقم (١٠) والرقم (٢٠) فقد اخذا رموزاً خاصة بهما وكذلك الرقم (١٠٠) وهكذا فقد جاءت اشكال الارقام الحضرية كالآتي :-

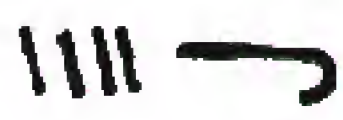



(١١) راجع مجلة سومر المجلد الحادي عشر ج ١ ١٩٥٥ ص ٣ - ص ١٤











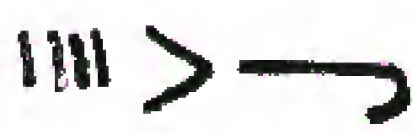


























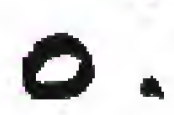







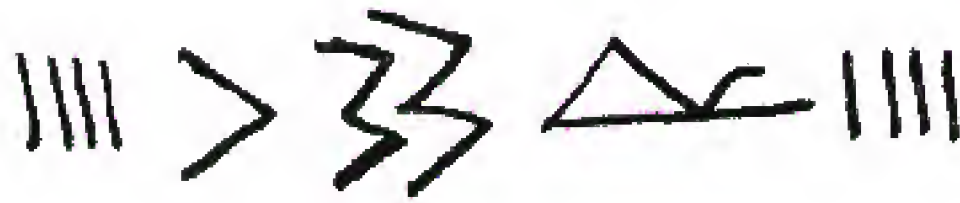






وقد جاءت تواريخهم مسجلة بهذه الرموز وكما يلي : -



ويعني هذا الرمز عام ٤٤٩

مميزات هذه الأرقام

تدل أشكال هذه الأرقام على أنها تعود إلى أصلين الأول حساب اليد حيث يمثل العدد (١) اصبعاً واحدة ممدودة والعدد (١١) اصبعين ممدودتين وهكذا حتى العدد (١١١١) الذي يمثل أربعة اصابع ممدودة أما الرمز الدال على العدد (٥) والذي يكون بهذا الشكل (>) فلا يستبعد بأنه مأخوذ من الرمز الدال على نفس العدد من الأرقام الرومانية إلا أنه اتجه أفقياً بدلاً من أن يكون عمودياً بهذا الشكل (٧) الروماني والذي يمثل في الأصل يداً مفتوحة كما ورد في أصل هذا الرمز عند الرومان ومن هذا يظهر أن الأعداد الخمسة الأولى متأثرة بعاملين حسابيين مهمين الأول حساب اليد والثاني الأرقام الرومانية بوقت واحد •


أما الرموز الأخرى التي تدل على الأرقام (١٠) و (٢٠) و (١٠٠) فأخذت طريقاً خاصاً بها وجاءت بعيدة عن هذه التأثيرات ويمكن اعتبارها ابتكارات حضارية الأصل •

اما الميزة الثانية لهذه الارقام فهي في كيفية استعمالها فاذا وضع الرقم
 الصغير يمين الرقم الكبير بهذا الشكل (١١ ٤٤) فهذا يعني ان
 الرقم الكبير مضروباً في الرقم الصغير ويكون العدد لهذا الرمز هو (٢٠٠)
 اما اذا جاء الرقم الصغير يسار الرقم الكبير بهذا الشكل (١١ ٤٤)
 فهذا يعني ان الرقم الصغير مضافاً الى الرقم الكبير وبذلك تكون قيمة العدد
 الذي يمثله هذا الرمز هو (١٠٢) وهكذا تكون القاعدة في استعمال هذه
 الرموز عند الترقيم .

هنود امريكا (١٢)

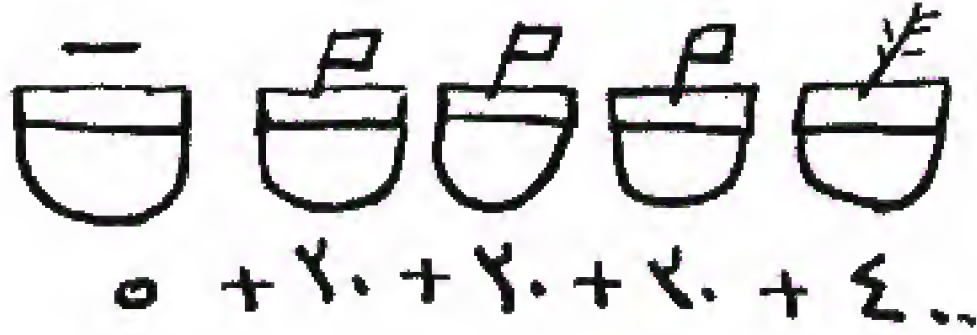
يعتبر هنود امريكا رغم اتصالهم بالعالم المتسدين قبل فترة قصيرة نموذجاً للامم الغابرة وان دراسة احوالهم تعطينا صورة واضحة للانسان القديم .
خلط هنود امريكا في كتابة الاعداد بين النقط والخطوط وقد عبروا عن ارقامهم بالرموز التالية : -

—	•••••	•••	••	•
○	٤	٣	٢	١
==	•••••	•••	••	•
١٠	٩	٨	٧	٦
•••••	•••••	•••••	•••••	•••••
19	18	15	11	

اما الاعداد الكبيرة فقد عبروا عنها برموز اخرى فالعلم (P) عندهم يدل على العدد (٢٠) وورقة صنوبر () يدل على العدد (٤٠٠) فاذا اريد تدوين الرقم (٤٠٠) بقرة مثلاً رسموا صورة بقرة وعلى رأسها ورقة صنوبر وتشكل الاعداد عندهم من جمع هذه الرموز فاذا

(١٢) راجع كتاب نظرية الاعداد وتاريخها ص .
راجع كتاب قصة الارقام ص ٥٠ - ص ٥٢

اريد كتابة العدد (٤٦٥) سلة مثلا كتبوها بهذا الشكل



وبعد جمع الاعداد المذكورة اعلاه والتي تدل عليها الرموز المرسومة على
السلال الخمس يكون العدد النهائي وهو ٤٦٥ •

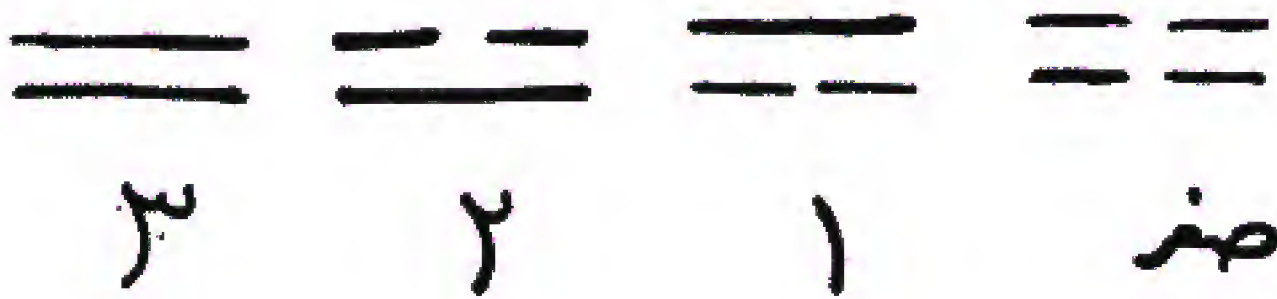
الفصل الخامس

كتابة الاعداد بالحروف

انتقلت كتابة الارقام مع تطور الحضارة من استعمال الرموز الى استعمال الحروف الصوتية بدلاً عنها فقد استبدل الانسان مع تقدم الزمن برموز الارقام حروف لغته التي استعمالها للكتابة بعد ان خصص رقماً لكل حرف ليدل عليه واستغنى بذلك عن الرموز التي كانت مستعملة من قبل غايته من ذلك الاختصار وتسهيل اموره الحسابية •

الصينيون

عرف الصينيون نظام الترقيم منذ اقدم العصور واول ما عرفه الصينيون من رموز الارقام هو نظام (الوا - كنگ Wu-King)^(١) يعتبر هذا النظام من اقدم الاثار الصينية المعروفة حالياً ويشمل هذا النظام اساسين هما اولاً ما يدعى (Yang) ويرمز له بخط واحد هكذا (—) والثاني (Ying) ويرمز له بخطين هكذا (— —) ومن هذين الرمزین تكون الاعداد الاربعة الاولى عندهم بهذا الشكل



ويعتقد ان العالم الصيني (وون وانگ Wön-Wang) (١١٨٢ - ١١٣٥

(١) راجع كتاب تاريخ الرياضيات ج ١ ص ٢٤ ، ص ٢٥

قبل الميلاد هو الذي وضع الرموز الأولية للأعداد التي تدعى (I-King) وقد ألف من الرمزين الأوليين جدول الباكو (Pa-Kua) (او الاشكال الثمانية للرموز والتي تدعى بالمبادلات الاثرية الثمانية المينة بالجدول التالي والتي لها قيم مختلفة خصصت لها • ان هذه الاشكال مستعملة منذ اقدم العصور وحتى يومنا هذا لاغراض التكهّن (قراءة المستقبل) في الصين •

قسام (وون وانك) بالتوسع في هذه الرموز حتى اوصلها الى (٦٤) رمزاً رمزاً الموجودة الآن •

— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —
— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —
— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —
٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠

جدول الباكو - Pa-Kua

ورغم عدم وجود سند تاريخي لاعتبار رموز الباكو الصينية كارقام موضوعة على نفس اسس الرمزين الاوليين فلا نعدو الحقيقة اذا كان الخط (—) يرمز للرقم (١) والخطان (- -) يرمزان للصفر فتكون قيم الرموز الموجودة في الجدول التالي مبتدئة من اليمين والتي يمكن تدوينها بأرقامنا العربية كما يلي

— — — — —	— — — — —	— — — — —	— — — — —
— — — — —	— — — — —	— — — — —	— — — — —
— — — — —	— — — — —	— — — — —	— — — — —
•))	•) .	• •)	• • •
— — — — —	— — — — —	— — — — —	— — — — —
— — — — —	— — — — —	— — — — —	— — — — —
— — — — —	— — — — —	— — — — —	— — — — —
))))) .) .)) . .

اما اذا اعتبرت هذه الاشكال كارقام مكتوبة على نفس قاعدة الرمز
الاصليين فان قيمها تكون

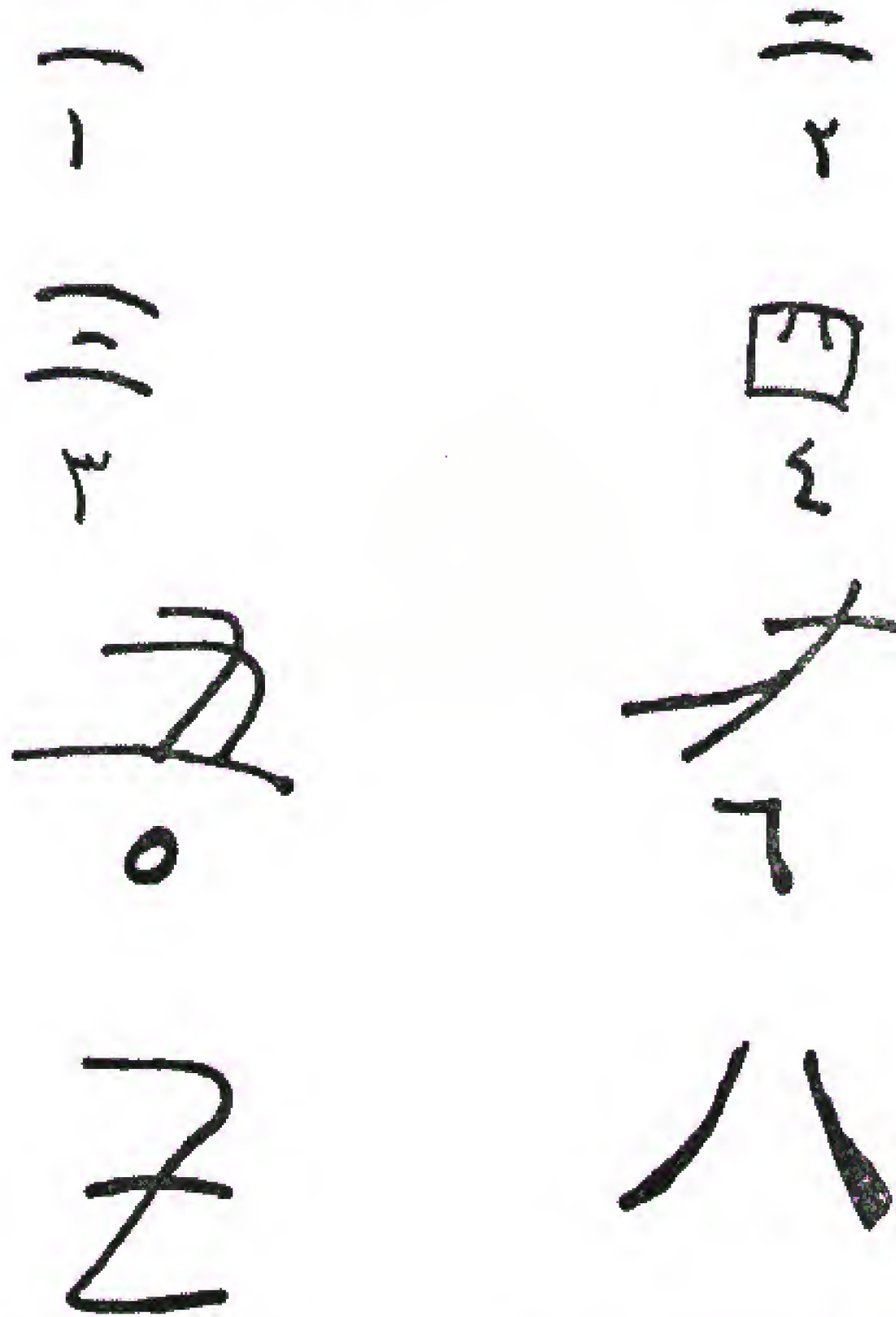
٠ ، ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧

عرف الصينيون نظام الخانات وقيمة الارقام بالنسبة للمنزلة التي يقع فيها الرقم واوجدوا حرفاً يفصل بين كل خانة واخرى لتمييز قيمة الرقم الذي يقع فيها فكانوا يكتبون الرقم (٣٩٥٢) مثلاً بهذا الشكل (٢ آ ٥ ع ٩ م ٣ أ)^(٢) وبالنسبة لذلك فان قيمة الارقام تكون

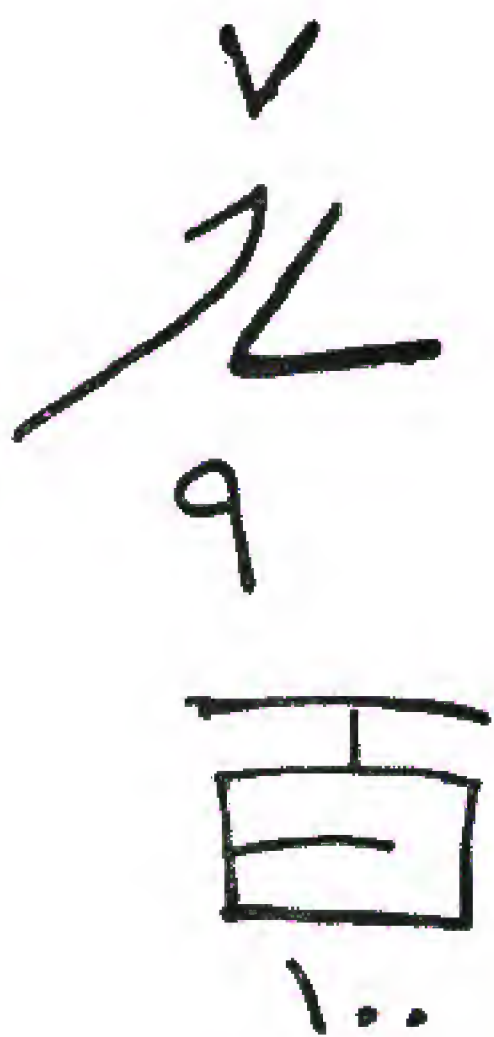
٣ أ	يعني ثلاثة الاف	خانة الالف
٩ م	يعني تسعمائة	خانة المئات
٥ ع	يعني خمسون	خانة العشرات

(٢) راجع كتاب « شمس العرب تسطع على الغرب » ص ٧١

اما اشكال الارقام الصينية فهي كما مذكورة ادناه ومن الملاحظ ان هذا الترقيم يكون عمودياً وليس افقياً كما هي معروف لدينا في بقية انواع واشكال الارقام الاخرى لمختلف الامم القديمة والحديثة (٣) .



(٣) راجع كتاب اصول تدريس الحساب والقياسات ص ١٥



اليونانيون

يعتبر الفينيقيون اول من استخدموا الحروف الصوتية للدلالة على الارقام وقد اقتبسوا ذلك من سكان سيناء ثم قاموا بنشر هذا الاسلوب الى العالم ومن الامم التي اقتبست عنهم ذلك اليونانيون^(٤) .

استخدم اليونانيون حروف الهجاء للدلالة على الارقام منذ زمن سولون^(٥) وللتفريق بين مدلول الحرف عندهم وضعوا خطاً صغيراً يمين الحرف ليدل على كونه رقماً اما اذا كان الخط يسار الحرف فانه دل على كونه حرفاً .

كان لدى اليونان اربعة وعشرون حرفاً ابجدياً وبذلك فقد احتاجوا الى اضافة ثلاثة احرف جديدة لغرض اكمال عدد الارقام الى سبعة وعشرين رقماً على اساس تسعة ارقام لكل من الاحاد والعشرات والمئون فاضطروا لاضافة ثلاثة احرف الى حروفهم لتصبح سبعة وعشرين حرفاً تدل التسعة احرف الاولى على ارقام الاحاد والتسعة احرف الثانية على ارقام العشرات والتسعة احرف الثالثة على ارقام المئون كما موضح ادناه .

(٤) راجع كتاب شمس العرب تسطع على الغرب ص ٦٩

(٥) سولون . احد حكماء اثينا السبعة

α'	β'	γ'	δ'	ε'	ς'	ζ'	η'	θ'	الألف
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	
λ'	κ'	ι'	ς'	ν'	ξ'	ο'	π'	ρ'	المئات
١٠	٢٠	٣٠	٤٠	٥٠	٦٠	٧٠	٨٠	٩٠	
ρ'	σ'	τ'	υ'	φ'	χ'	ψ'	ω'	⌘'	الآلاف
١٠٠	٢٠٠	٣٠٠	٤٠٠	٥٠٠	٦٠٠	٧٠٠	٨٠٠	٩٠٠	

جدول تخصيص الأرقام للحروف اليونانية

أما الأرقام من (١٠٠٠ - ٩٠٠٠) فقد اصطدحوا على استعمال الحروف التالية مع وضع الخط يسار الحرف للدلالة عليها •

α	β	γ	δ	ε	ς	ζ	η	θ
١٠٠٠	٢٠٠٠	٣٠٠٠	٤٠٠٠	٥٠٠٠	٦٠٠٠	٧٠٠٠	٨٠٠٠	٩٠٠٠

شكل اليونانيون الأعداد من إضافة الحروف بعضها الى بعض وهكذا
 فقد أصبحت لكل كلمة عندهم قيمة عددية تساوي قيمة حروفها وكما يلي :-

Λα' ΛΒ' ΛΥ' ----- ΛΘ'

11 12 13 ----- 19

Κα' ΚΒ' ΚΥ' ----- ΚΘ'

21 22 23 ----- 29

ΡΛα' ΡΛΒ' ΡΛΥ'

111 112 113

ΑΡΗΖ'

113Α

ΒΥΘΕ'

2250

ΕΩΠΕ'

5110

الرومانيون

سيطر الرومان على العالم فترة طويلة من الزمن وامتدت فتوحاتهم حتى ضمت الشرق والغرب وبذلك استطاعوا ان ينشروا مدينتهم في هذه الامتداد كما انهم ورثوا الحضارة اليونانية واخذوا عن اليونان نظامهم في الترقيم وقد جاء مصادفة تشابه بعض حروفهم الهجائية وارقام اعدادهم^(٦) .

بقيت الارقام الرومانية اداة للحساب قرونًا عديدة حيث لم ينحصر استخدامها في العصور القديمة والوسطى فقط بل تعدتها الى اجيال طويلة بعد انقراض الدولة الرومانية ، ورغم اندثار الحضارة الرومانية فقد بقيت الارقام الرومانية معروفة الى يومنا هذا حيث لها استعمالات خاصة في الترقيم رغم ان استعمالها لغراض الحساب قد بطل منذ زمن بعيد .

ان الارقام الرومانية ما هي الا خطوط عمودية ترمز بعضها الى جانب بعض لترمز الى العدد المطلوب ، فالواحد عبارة عن خط واحد عمودي بهذا الشكل (١) واثنان عبارة عن خطين عموديين متجاورين والثلاثة عبارة عن ثلاثة خطوط والجدول التالي يبين اشكال الارقام ورموزها .

يتضح من دراسة هذه الارقام انها متأثرة بما يلي : -

١ . مما لا شك فيه ان الحضارة اليونانية اثرأ كبراً على الحضارة الرومانية والظاهر ان الرومان اقتبسوا فكرة استعمال الحروف الهجائية في الترقيم من اليونان .

(٦) راجع كتاب شمس العرب تسطع على الغرب ص ٧٠ وكذلك كتاب الفلسفة اللغوية والالفاظ العربية ص ١٧ راجع كتاب قصة الارقام ص ٧٥ .

I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	الاعداد
I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	العشرات
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	M
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
XXX	XX	X	L	L	C	D	M			
XXX	XX	X	L	L	C	D	M			
...	

٢٠٠٠ يعبر عن العشرة ارقام الاولى بخطوط يمكن ارجاعها الى اصابع اليد وقد تثل الخمسة اليد المفتوحة والعشرة اليدين المفتوحتين بهذا الشكل

(X) وكانت الأربعة في بادئ الأمر أربعة خطوط هكذا (IIII) وتكتب

التسعة بهذا الشكل (VIIII)

٣ • أضيف إلى هذه الرموز بعض الحروف الهجائية للدلالة على أرقام

معينة فالحرف (I) يرمز للرقم (٥٠) والحرف (C) يرمز

للرقم (١٠٠) والحرف (D) يرمز للرقم (٥٠٠) والحرف

(M) يرمز للرقم (١٠٠٠) •

٤ • تشكل الأعداد الكبيرة من هذه الرموز والحروف بإضافة بعضها

إلى بعض جميعاً أو طرْحاً والقاعدة العامة في ذلك هي أنه إذا وضع الرقم

الصغير يمين الرقم الكبير فهذا يعني أنه مضافاً إليه أما إذا وضع الرقم الصغير

يسار الرقم الكبير فهذا يعني أنه مطروحاً منه وعلى سبيل المثال إذا وضع

الرقم (١) واحد يمين الرقم (٧) خمسة بهذا الشكل (VI) فيصبح

العدد (٦) أما إذا وضع العدد (١) واحد يسار العدد (٧) خمسة بهذا

الشكل (IV) فيكون العدد (٤) •

٥ • أن وجود القاعدة السابقة في الأرقام الرومانية والتي تنفرد بها

عن سائر أساليب الترقيم عند الأمم الأخرى التي سبقت الرومان قد

أكسبت الأرقام الرومانية مرونة أكثر من سابقاتها حيث لا يمكن تشكيل

الأعداد الكبيرة في أساليب الترقيم الأخرى إلا بطريقة الإضافة جميعاً •

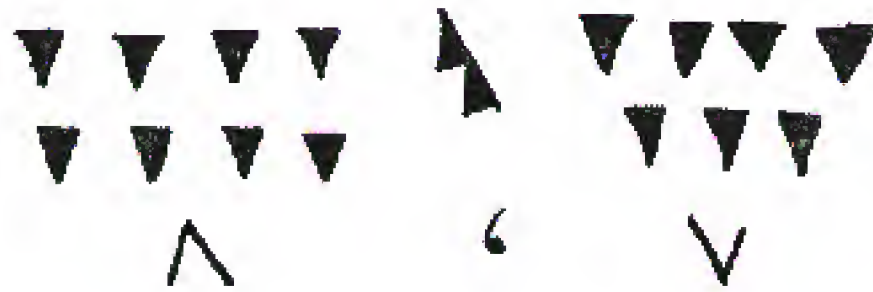
ورغم كون الأرقام الرومانية أكثر الأرقام القديمة شيوعاً واستعمالاً

فإنها لم تكن جذيرة بحل المشكلة فالفرق كبير بين كتابة الأرقام ونطقها

فالرقم (٤٨٧) مثلاً ينطق عند الرومان هكذا •

(Quadringenti Octaginta Septem)

ويكتب عندهم بهذا الشكل (CCCC L XXXVII) وهذا يعني
(مائة ومائة ومائة وخمسون وثلاثون وسبعة) • ان هذا الرقم البسيط
المكون من ثلاثة ارقام كتب باحد عشر رمزاً رومانياً بينما يكتب هذا العدد
نفسه بالرموز البابلية هكذا



اي برمزتين فقط (٧ ، ٨) وهذا يعني ان الرقم (٨) مضروباً بالعدد
(٦٠) فيساوي ٤٨٠ وان الرقم (٧) مضروباً بالعدد (١) فيساوي ٧
وهكذا تكون النتيجة ٤٨٧ اي ان البابليين كانوا يكتبون هذا العدد برمزتين
فتعط •

اما بالنسبة للارقام المصرية القديمة فيكتب الرقم نفسه بهذا الشكل •



ولاجل كتابة العدد (٤٩٧٢) بالرموز الرومانية تحتاج الى الرموز
التالية (MMMM Decce LXXII) ان هذا العدد المكون من اربع

(٧) راجع كتاب شمس العرب تسطع على الغرب عن ٧٠

فقرات بالأرقام العربية كتب بأربعة عشر رمزاً رومانياً وهكذا نرى أن الأرقام الرومانية حددت من قدرات الرومان على كتابة الأعداد الكبيرة وعلى سبيل المثال فقد نقش على العمود المقام في سوق روما كندكار للنصر البحري الذي أحرزته روما على قرطاجنة عام (٢٦٠) قبل الميلاد مليونان ومئتا ألف واربعمائة وأربع مائة (٢٢٠٠٠٠٠) الذي ذكر في النص المكتوب^(٨) .

لم تقتصر مشاكل الأرقام الرومانية على كتابتها فقط بل تعدتها إلى الأعمال الحسابية حيث أنها لم تكن سهلة الإجراء بواسطتها وكان الناس يتفادونها لشدة صعوبتها ويستعيضون عنها بالأساليب الأخرى وليبان صعوبة حل المسائل الحسابية بواسطة هذه الأرقام نسوق المثال التالي في إحدى عمليات الضرب .

فإذا أريد ضرب العددين ٢٣٥ × ٤

يجب إجراء العمليات التالية : -

١ . يحلل هذا العدد إلى الأجزاء التي تتركب منها أي مئات ثم عشرات ثم أحاد ليتسنى ضرب كل منها على حده .

٢ . تؤخذ المئات (CC) وتكرر أربعة مرات لتصبح (

CC CC CC CC) ثم تختصر فتكتب هكذا DCCC أي (٨٠٠) على

اعتبار أن الحرف (D) يساوي (٥٠٠) .

٣ . يؤخذ الرقم (XXX) ثلاثون وتزاد إلى أربعة أضعافها

فتصبح هكذا XXX XXX XXX XXX ثم تختصر لتكتب هكذا

(CXX) أي (١٢٠) .

(٨) راجع كتاب شمس العرب تسطع على الغرب ص ٧١

٤ . ثم تعاد العملية نفسها على الرقم (٧) ويكرر اربعة مرات ليكون هكذا (VVVV) ثم يختصر وتعاد كتابته بهذا الشكل (XXXX) اي (٢٠) .

٥ . يجمع حاصل الضرب للاعداد جميعها فيكون الناتج (DCCCCXXX) ثم يجري اختصار الناتج مرة اخرى ليصبح هكذا DCCCCXL

وهذا طبعاً هو ناتج الضرب الذي يساوي (٩٤٠) اما العمليات الاخرى فلا تقل صعوبة عن عملية الضرب وللمثال نسوق عملية الجمع التالية : -

نفرض جمع الارقام ادناه

١٢٠٤	MCCIV
٥٣٨	DXXXVIII
٢٤٥٥	MMCCCLV
٦١٩	DCXIX

نقوم باجراء الخطوات التالية :-

١ . قبل كل شيء نقوم بتحليل اجزاء هذه الارقام الى آحاد وعشرات ومئات والوف وترتب على الصورة التالية : -

	M	C	X	I
MCCIV	I	II		IV
DXXXVIII		V	III	VIII
MMCCCLV	II	III	V	V
DCXIX		VI	I	IX
	IV	VIII	I	VI

٢ • ثم نقوم بتحويل حاصل الجمع للمعلية السابقة الى ارقام فتصبح

هكذا الالف (١٧) اي اربعة وتكتب MMMM

المئات (VIII) اي ثمانية وتكتب CCCCCCCC

تم تختصر لتكتب هكذا DCCC

العشرات (١) اي واحد وتكتب هكذا (X)

الاحاد (VI) وتكتب هكذا (VI)

٣ • الخطوة الاخيرة هي ترتيب هذه الارقام لتشكل حاصل الجمع

فيكون الناتج

MMMMDCCCXVI

اي ٤٨١٦

ما تقدم يتبين لنا صعوبة اجراء العمليات الحسابية بواسطة الارقام الرومانية وهذا ما ادى الى عدم تمكن العلماء من السير بالارقام الرومانية في سبيل التقدم الى مدى بعيد وكانت هذه الصعوبة سبباً مهماً من اسباب تأخر علم الحساب قبل ايجاد الارقام العربية •

الفصل السادس

حساب اليد والعدد (١)

للاصابع فضل كبير على الانسان وذلك في مساعدته على التفكير الحسابي وعلى التوصل الى النظام العشري^(٢) الحالي ثم انها تعتبر الوسيلة الاولى لأول عهد الانسان بالحساب .

استخدم الانسان اصابع اليدين اول الامر ثم استخدم اصابع القدمين مثلما استخدم اصابع اليدين في فترة من الزمان حيث كان يحسب على اساس النظام العشري - الذي يعتقد ان النظام الستيني البابلي قد جاء من مضاعفاته - وذلك بعد ان توصل الى الحساب العشري ولا يزال اثر ذلك واضحاً في بعض اللغات احد الان فكلمة (Vingt) التي تعني عشرين في اللغة الفرنسية وكلمة (Seare) التي كانت تتركب منها قديماً في اللغة الانكليزية الاعداد اربعون (٤٠) على اساسين (Two Scores) وستون (٦٠) (Three Scores) وثمانون (٨٠) (Four Scores)

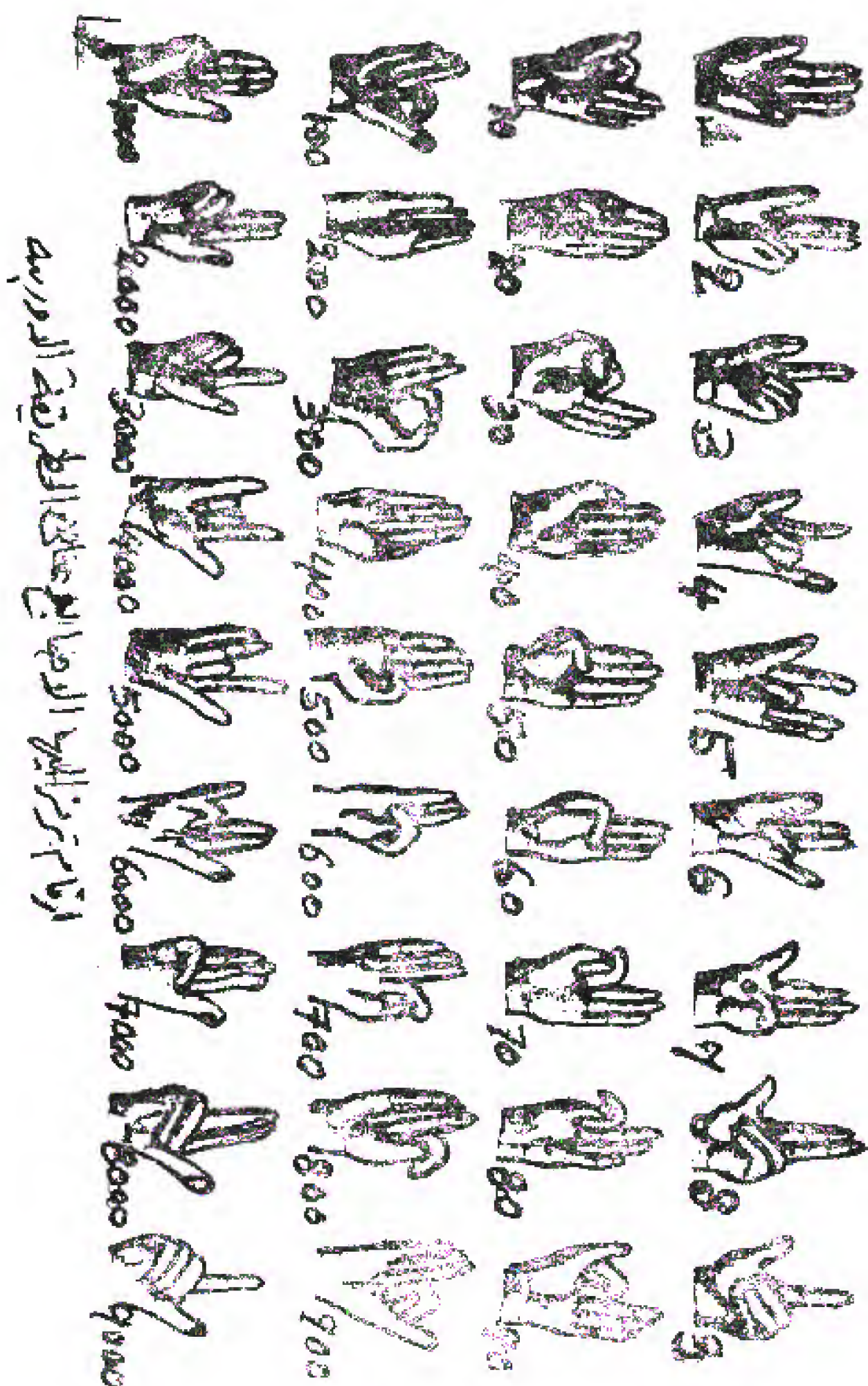
ومن الصعوبة بمكان ادراك اهمية العد على الاصابع والدور الخطير الذي لعبه في تاريخ علم الحساب فاذا ما عدنا الى عدة قرون من الآن وجدنا ان

(١) راجع مجلة المجمع العلمي العراقي المجلد الرابع ج ١ ص ١٢٢ - ص ١٣٧

راجع كتاب نظرية الاعداد وتاريخها ص ١٥ - ص ١٦

راجع كتاب قصة الارقام ص ٢٠ - ص ٢٣

(٢) بفتح العين وسكون النون (اي انه مشتق من العدد (١٠)) راجع كتاب نظرية الاعداد وتاريخها ص ١٠



الرقم ٣٦ من اليد اليمنى والرقم ٣٦ من اليد اليسرى

شكل رقم (٦)
اشارات اليد عند الاوربيين

هذه الطريقة كانت من الفنون التي يطلب من كل متعلم اتقان استعمالها بصورة جيدة وان كتب الحساب كانت لا تخلوا من ذكر هذه الطريقة وشرح تفاصيلها بواسطة الصور اذا اقتضى الامر ذلك والصورة المبينة في الشكل (٦) مأخوذة من كتاب حساب نشر في اوربا في القرن السادس عشر .

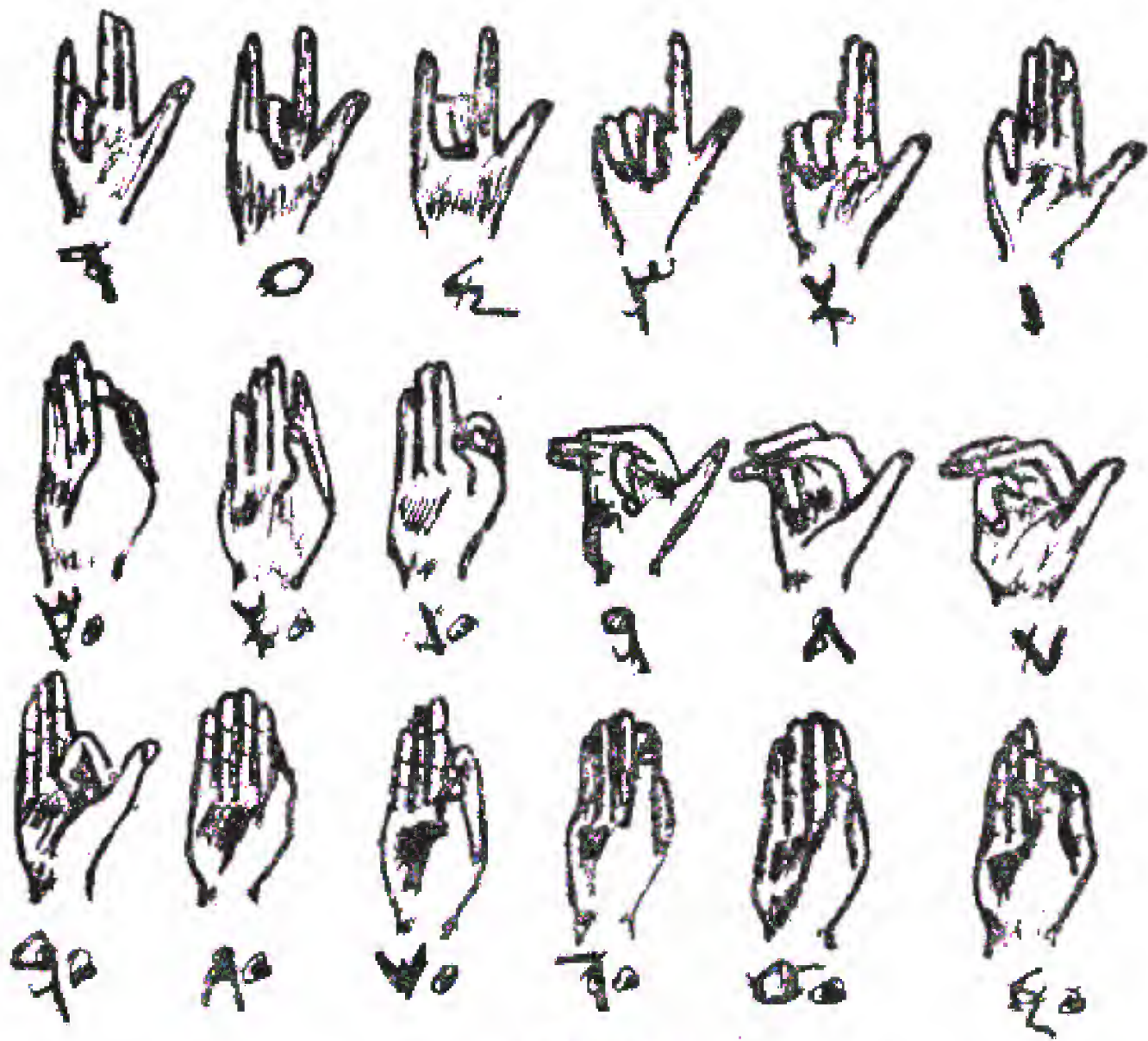
يبين السطر الاول من الصورة الاعداد من واحد (١) الى التسعة (٩) ويشار اليها باليد اليسرى اما السطر الثاني فيشرح الاعداد من (١٠) الى التسعين (٩٠) وتستخدم اليد اليسرى كذلك لبيان اشاراتها اما السطران الثالث والرابع فانهما يوضحان الاشارات التي تدل على الارقسام (١٠٠ - ٩٠٠) والارقام (١٠٠٠ - ٩٠٠٠) على التوالي وتستخدم اليد اليمنى لتوضيح هذه الاشارات .

يلاحظ من اوضاع اليدين في الشكل السابق ان اشارات السطر الاول مشابهة لاشارات السطر الرابع واشارات السطر الثاني مشابهة لاشارات السطر الثالث مع اختلاف استعمال اليدين فتستعمل اليد اليسرى لبيان الارقام (١ - ٩) و (١٠ - ٩٠) المذكورة في السطرين الاول والثاني اما الارقام (١٠٠ - ٩٠٠) و (١٠٠٠ - ٩٠٠٠) فتستعمل اليد اليمنى لبيان اشاراتها المذكورة في السطرين الثالث والرابع . ان هذا التباين سؤدى الى سهولة حفظها وسهولة استعمالها عند الحاجة .

لا يتوقف استعمال الاصابع على بيان الاعداد فقط في علم الحساب بل يتعداه الى اجراء العمليات السابية جمعاً وطرحاً وقسمة وكانت معرفة هذا الفن من دلائل العلم المتقدم في ذلك العصر ونسوق المثل التالي لبيان

قاعدة الضرب للاعداد التي تزيد على خمسة بواسطة استعمال اصابع اليدين • فلضرب العددين (٩ × ٨) تقول اطو اربعة من اصابع اليد اليسرى وهو العدد الباقي من طرح (٩ - ٥ = ٤) ثم اطو ثلاثة من اصابع اليد اليمنى وهو العدد الباقي من طرح (٨ - ٥ = ٣) ثم اجمع اصابع اليدين المطوية اي ٤ + ٣ = ٧ فيشكل حاصل الجمع هذا العدد العشري في نتيجة الضرب اي يساوي (٧٠) في هذه الحالة ثم اضرب عدد اصابع اليدين المفتوحة ببعضها وهي (١ × ٢ = ٢) فالنتيجة يسأل رقم الاحاد في الجواب وبذلك يكون حاصل الضرب في هذه الحالة يساوي (٧٢) •

لم يكن العرب اقل علماً ولا براعة بحساب اليد من الغربيين فقد كان هذا النوع من الحساب معروفاً عندهم وقد برعوا فيه الى درجة كبيرة وكانوا يطلقون عليه حساب العقد او العقود نسبة الى عقود الاصابع وقد استخدموا هذا النوع من الحساب منذ الفترة الاولى من الدولة الاسلامية حيث انهم رتبوا اوضاعاً للاصابع تمثل الاعداد المختلفة من الاحاد والعشرات والمئات والالوف ووضعوا لها قواعد مفصلة واعتبروا هذا الفن عظيم النفع للتجارة حيث انه اقل احتمالاً للخطأ من حساب الهواء الذي يعتمد على الفكر • وتبين الصورة المذكورة في الشكل رقم (٧) اشارات اليد عند العرب •



شكل رقم (٧)
اشارات اليد عند العرب

لم يكتب العرب بذلك بل قاموا بتأليف الكتب في هذا النوع من الحساب ولتسهيل حفظ هذه الاشارات قاموا بوضع القصائد الشعرية المطولة في ذلك حيث بلغ بعضها حد الرقم (١٠٠٠٠) وهذه ابيات من قصيده مطولة تبين اوضاع اليد .

ففي عدد الاحاد يا صاح افردن
ليمين يديك اعلم وياك تجهلا^(٣)
فلواحد اقبض خنصرأ ثم بنصرأ
للاتين والوسطى كذلك لتكملا
بعد ثلاث ثم لخنصر ارفعن
لاربعة والبنصر الخمس اكمل
وفي السنة اقبض بنصرأ دون كلها
على طرف المراحة اسحبه واتصلا

(٣) راجع كتاب قصة الارقام ص ٢٠

وفي السبعة قبض تحت الابهام خنصرًا وفي طرف المراحة القبض فأجعل
وللبنصر ارفع ثم الثامن اضمم الى خنصر في القبض للبنصر اعتقلا
وفي التسعة الوسطى اضمم معها وفي جميع الاحاد اقلن ذا وان علا
وفي عشرة مع عقد الابهام فاسمع تحلق رأساً للمسيحة افعل

واقعد ذكرت تفاصيل اوضاع الاصابع لبيان الاعداد بواسطة هذه
الطريقة في مخطوطة عربية يرجع تاريخها الى اوائل القرن السادس عشر
الميلادي والذي يقول فيها مؤلفها المجهول الهوية :

اذا اردت الواحد ضمت طرف الخنصر الى اصلها ضمًا محكمًا
فتطوي العقدة ان اللتان فيها •

واذا اردت الاثنين ضمت البنصر معها على تلك الصفة •

واذا اردت الثلاثة ضمت الوسطى معها على تلك الصفة ايضاً •

واذا اردت الاربعة تركت الوسطى والبنصر على تلك الصفة ورفعت
الخنصر خاصة •

واذا اردت الخمسة ضمت الوسطى وحدها ورفعت الخنصر والبنصر
واذا اردت الستة ضمت البنصر وحدها ودفعت الوسطى والخنصر من حولها

واذا اردت السبعة طويت العقدة السفلى خاصة من الخنصر وحدها
ومددت سائرهما حتى تجعل طرفها على الدخلة التي في اصل الابهام •

واذا اردت الثمانية فعلت بالبنصر معها مثل ذلك •

واذا اردت التسعة فعلت بالوسطى مثل ذلك •

واذا اردت العشرة جعلت طرفي ظفر السبابة في باطن العقدة العليا

• من الأبهام •

وإذا اردت العشرين جعلت طرف الأبهام بين السبابة والوسطى ويكون ما بين العقدتين من وسط السبابة على ظهر الطمر من الأبهام •

وإذا اردت الثلاثين ضمت طرف باطن السبابة الى طرف باطن

الأبهام •

وإذا اردت الأربعين لويت الأبهام حتى تضع باطن طرفها على ظهر

اصل السبابة •

وإذا اردت الخمسين طويت الأبهام الى الكف مما يلي باطن اصل

السبابة •

وإذا اردت الستين تركت الأبهام على حالها في الخمسين وضممت عليها

السبابة ضمناً محكماً حتى تحويها •

وإذا اردت السبعين جعلت ظهر الأبهام بين العقدتين من باطن وسط

السبابة ولويت طرف السبابة عليها •

وإذا اردت الثمانين وضعت طرف السبابة مما يلي الوسطى على ظهر

الأبهام •

وإذا اردت التسعين ضمت طرف السبابة الى اصلها ضمناً محكماً حتى

تطوي العقدتان الملتان فيها • وتسريح الاصابع علامة المائة^(٤) •

استمر العرب في استعمال حساب اليد حتى عام ١٩٠٠ وخاصة من

قبل اتجار فعند حصول المساومة بين تاجر وآخر يضع كل منهما يده في يد

الآخر ويغطيها بمنديل ثم يشير المشتري للمبايع بعقد الاصابع لبيان مقدار

المبلغ الذي سيدفعه فإذا لم يوافق على ذلك البائع قال لا وإذا قال له بعثك

تم الصفقة دون ان يعرف الحاضرون مقدار الثمن المتفق عليه •

(٤) راجع كتاب قصة الأرقام ص ٢٦ مع العلم ان هذه المخطوطة موجودة

في خزانة جامعة برنستون واسمها « كتاب في فضل القوس والسهم

وأوصافها » •

الفصل السابع

أَسْمَاءُ الْأَعْدَادِ

لم تكن أسماء الأعداد المعروفة لدينا الآن سهلة على الإنسان القديم يدلنا على ذلك تسمية الأعداد عند الأقوام المتأخرة والتي تشابه ظروف معيشتها ظروف معيشة الإنسان القديم إذ أن بعض هؤلاء الأقوام لا يعرفون أسماء لما يزيد على الرقم (٥) من الأعداد وكلما زاد عن هذا العدد يطلقون عليه كلمة كبير وقد يعرف بعضهم أسماء للرقم (١٠) عشرة أو للرقم (٢٠) • أما الأسماء المعروفة لدينا الآن فهي مجهولة عندهم وكانوا إذا أرادوا أن يقولوا اثنين (٢) مثلاً قالوا عيين أو اذنين أو جناحين وإذا أرادوا أن يقلوا ثلاثة (٣) قالوا ورقة البرسيم المؤلفة من ثلاث وريقات واطلقوا على الأربعة (٤) أصابع الطير أو قوائم الحيوانات أما الخمسة فقد أطلقوا عليها اليد والعشرة يدان وإذا أرادوا أن يقولوا عشرين (٢٠) قالوا إنسان باعتبار أنهم أضافوا أصابع قدميه إلى أصابع يديه^(١) •

وهكذا فأن نرى أن الإنسان القديم استخدم الأشياء المحسوسة التي كان يقع عليها نظره ومن هذه الأشياء المحسوسة جاءت تسميات الأعداد المستعملة في اللغات المختلفة وبسرور الأجيال طفت الألفاظ الجديدة على مدلولها القديم

(١) راجع مجلة المجمع العلمي العراقي المجلد الرابع ج ١ ١٩٥٦ ص ١٢٢ • راجع كتاب قصة الأرقام ص ٢٥ أيضاً •

وأصبح اسم الشيء، المحسوس اسماً لعدد مجرد مؤيد ذلك ماورد في بعض اللغات
ففي اللغة الروسية تعني كلمة (Piat) (مثلاً خمسة (٥) التي يمكن
مقارنتها بكلمة (Panch) التي معناها اليد الممدودة بنفس اللغة وكذلك اذا
قرأنا كلمة (Pentagon) والتي معناها خمسة (٥) باللغة السنسكريتية
مع كلمة (Pantcha) التي معناها اليد في اللغة الفارسية^(٢) .

كما اننا نلاحظ في معظم لغات العالم ان أسماء الأعداد التي تزيد على
العشرة تتركب على نمط واحد رغم اختلاف اللغات لان الأساس في تركيبها
هو واحد وهو النظام العشري وهذا يعني اننا نجد في جميع لغات العالم أسماء
خاصة للعشرة الأولى من الأرقام إما زاد عن العشرة فتركب من الأعداد
العشرة الأولى ثم اضيف لها المائة والالف لتركيب الأعداد الكبيرة .

والى جانب هذا النظام المستعمل في أغلب بقاع العالم يوجد نظامان
آخران من بقايا حساب اليد هما النظام الخمسين والنظام العشريني فالاول
ناجم عن العد على اصابع اليد الواحدة والثاني ناتج عن العدد على اصبع اليدين
والثانيين معاً . يوجد في النظام الخمسين أسماء للأعداد الخمسة الأولى اما
الأعداد التي تزيد على الخمسة فتركب من هذه الأعداد فمثلاً تطلق بعض
الأقوام المتأخرة الأسماء التالية على الأعداد من (١) الى (١٠) واحد -
اثنان - ثلاثة - اربعة - يد - واحد آخر - اثنان آخران - ثلاثة اخرى -
اربعة اخرى - يدان .

اما النظام العشريني فهو اعم استعمالاً من النظام الخمسين وقد استعمله

(٢) راجع كتاب قصة الأرقام من ٢٦

سكان امريكا الاصليون حيث انهم يقسمون يومهم الى عشرين ساعة ويؤلفون الفرق العسكرية من (٨٠٠٠) جندي اي من (٢٠ × ٢٠ × ٢٠) . كما يوجد في اللغات الحديثة اثار من هذا النظام ففي اللغة الانكليزية مثلاً تعني كلمة (Score) ^(٣) عشرين (٢٠) وكلمة (Two Scores) اربعين (٤٠) وكلمة (Three Scores) ستين (٦٠) اما في اللغة الفرنسية فان كلمة (Vingt) تعني عشرين (٢٠) وكلمة (Quatre Vingt) تعني ثمانين (٨٠)^(٤) .

(٣) راجع كتاب الفلسفة اللغوية والالفاظ العربية ص ١٧٥

(٤) راجع كتاب قصة الارقام ص ٣٩ .

الفصل الثامن

حساب العداد

حاول الانسان القديم بما اوتي من فطنة وذكاء الاستعانة على حل المسائل الحسابية ببعض الوسائط فاستخدم في اول الامر الوسائط الحسية كالعد بالاصابع وغيرها من الوسائط الاخرى التي سبق ذكرها ، الا انه على الرغم من فائدة هذه الوسائط فانها لم تف بالغرض المطلوب فيما يتعلق بحل المسائل الحسابية الصعبة .

وكلما تقدم الانسان في سلم التطور والحضارة كلما اتسعت موارد الاقتصاديه - التجارية والزراعية والصناعية - ازدادت حاجته الى ايجاد وسيلة لحل المسائل الحسابية التي تتعلق بهذه الاعمال المعقدة وقد دفعته هذه الحاجة الى ضرورة ايجاد وسائط جديدة تقوم بتسهيل حساباته وقد توصل بمرور الزمن الى ايجاد آلة تساعد على حل المسائل الحسابية الصعبة وهذه الآلة تدعى بالعداد الذي استعمله اليونانيون والرومان ولا تزال هذه الآلة مستعملة الى وقتنا هذا في تعليم الاطفال العد والعمليات الحسابية البسيطة .

صنعت هذه الآلة على نظام موحد هو نظام الخانات رغم اختلاف اشكالها وفقاً للزمان والمكان الذي وجدت فيه حيث انها تتكون بشكل عام من لوحة مسطحة تقسم الى اعمدة متوازية يمثل كل عمود منها منزلة او خانة من خانات الاحاد والعشرات والمئات والالوف وتستعمل الحصى الصغيرة مع هذه اللوحة او الحب الذي يوضع على الخانات للدلالة على العدد المطلوب . استعمل اليونانيون العداد المين بالشكل رقم (٨) المين ادناه للاستعانة

به على حل المسائل الحسابية وقد قسم هذا العداد اقلياً الى اربعة منازل •
تبدأ مرتبة الاحاد بالمرتبة السفلى ثم تليها مرتبة العشرات ثم المئات ثم الالوف •
وقسم العداد بخط عمودي من الوسط ليعطي مضاعفات الارقام فالشق
الايمن تمثل الوحدة فيه نفسها والشق الايسر تمثل الوحدة فيه خمسة
اضاعفها •

الوحدة	خمس اضعافها
الوف	• • •
مئات	• • •
عشرات	• •
آحاد	• • • •

شكل رقم (٨)
العداد اليوناني

يستعمل مع هذا العداد حب او حصي ملونة اذ يخصص لكل خانة مجموعة ذات لون واحد منماً لالتباس وعند عدم تيسر الحب او الحصي الملونة يستعاض عنه بالحجار او حب من احجام مختلفة •

ان موضع الحجارة على العداد يدل على قيمتها والحجارة الموجودة في الجهة اليسرى من خانة الالف تمثل العدد (3000×5) وتساوي (15000) والحجار الثلاثة الموجودة في الجهة اليمنى من خانة المئات تمثل العدد ($100 \times 3 = 300$) وتساوي قيمة الحجرة في الجهة اليسرى من خانة العشرات العدد (10×5) وتساوي (50) اما الحجرتان الموجودتان في الجهة اليمنى من خانة العشرات نفسها تمثلان العدد (2×10) وتساوي (20) وعليه تكون قيمة رقم العشرات هو ($50 + 20$) ويساوي (70) اما مرتبة الاحاد فتضم اربعة احجار في الجهة اليمنى وتساوي قيمتها (1×4) يساوي (4) وحجرة واحدة في الجهة اليسرى وتساوي قيمتها (1×5) وتساوي (5) فيكون رقم الاحاد مساو لحاصل جمع ($4 + 5$) ويساوي (9) وبذلك تكون قيمة العدد النهائي الموجود على العداد هو : $15000 + 300 + 70 + 9 = 15379$

اما العداد الروماني فانه يفوق العداد اليوناني دقة واثقاً وذلك بسبب اتساع رقعة الامبراطورية الرومانية وكثرة مصالحها التجارية والمالية مما جعل الرومان يهتمون بعدادهم الذي اخرجوه اكثر دقة واثقاً من العداد اليوناني • وقد اهتم الرومان بتعليم المواضع التي تخص عدادهم هذا في مدارسهم وكانوا يشترطون على تلاميذهم اقتناء العداد مع كيس صغير يحوي عدداً من الحصى او الحب التي تستعمل مع العداد والشكل (٩) ادناه يبين شكل العداد الروماني • وعند ملاحظة شكل وتفاصيل هذا العداد تظهر دقة العداد الروماني وتفوقه على العداد اليوناني •

			●	●		
●	●	●			●	●
M	C	X	I	C	X	I
●	●	●		●		●
●	●			●		●
●			●		●	●
		●	●		●	●
	●	●	●	●	●	
●	●	●	●	●	●	

شكل رقم (٩)
العداد الروماني

ومع تطور الزمن اخذ استعمال العداد لا يقتصر على كتابة الأرقام فقط بل تعداه إلى اجراء العمليات الحسابية كالجمع والطرح وكان ظهور اول هذا التطور في القرن الثالث عشر الميلادي ويبين الشكل رقم (١٠) ادناه احد انواع العدادات المتطورة التي كتب عليها رقمان الاول يمين الخط المركزي وقيمه العددية (٨٧٤٦) والثاني يسار الخط المركزي

وقيسته العددية (٢٨٤٢) والغرض من ذلك هو اجراء عملية طرح العدد الثاني من العدد الاول .



شكل رقم (١٠)
عداد اللوحة المخططة

يسمى هذا العداد بعداد اللوحة المخططة ويمثل الخط الاسفل منه خانة الآحاد والخط الثاني خانة العشرات والخط الثالث خانة المئات والخط

الرابع خانة الالوف • تكتسب الحجارة التي توضع على اي خط قيمتها من قيمة ذلك الخط نفسه اي بحسب المنزلة التي يمثلها ذلك الخط اما الحجارة التي توضع بين الخطوط فانها تمثل خمسة اضعاف قيمة ذلك الخط الكائن اسفل منها وهكذا فاننا تتمكن من قراءة الارقام الموجودة على العداد • ذي اللوحة المخططة المذكور في الشكل رقم (١٠) •

تمثل الحجارة فوق خط الالوف من الجهة اليمنى للخط المركزي العدد (١٠٠٠ × ٥) ويساوي (٥٠٠٠) والاحجار الموجودة اسفلها وعلى خط الالوف نفسه العدد (٣ × ١٠٠٠) ويساوي (٣٠٠٠) وبذلك يكون مجموع عدد الالوف في هذا العدد يساوي (٥٠٠٠ + ٣٠٠٠ = ٨٠٠٠) وب نفس الطريقة نستخرج رقم المئات الذي سيكون في هذه الحالة وبالنسبة للعدد الاول (٧٠٠) اما رقم العشرات فقيسته (٤٠) وعدد الاحاد (٦) فيكون مجموع قيمة العدد الايمن (٨٧٤٦) • وب نفس الطريقة نستخرج قيمة العدد الموجود يسار الخط المركزي للعداد والذي تكون قيمته في هذه الحالة (٢٨٩٢) ثم تجري عملية الطرح بأسلوب طرح المخانات كل على حدة فتكون النتيجة كما يلي : -

نطرح الوف العدد الايسر من الوف العدد الايمن فتكون النتيجة (٨٠٠٠ - ٢٠٠٠ = ٦٠٠٠) ثم نطرح المئات بالطريقة نفسها وبالنظر لكون مئات الرقم المطروح اكبر من مئات الرقم المطروح منه فيؤخذ (١٠) مئات من الالوف المتبقية من نتيجة طرح خانة الالوف ثم تضاف الى مئات خانة العدد الايسر التي قيمتها (٧٠٠) لتصبح (١٧٠٠) ثم يجري طرح

مئات الرقم الايسر منها والتي قيمتها (٨٠٠) فتكون النتيجة (١٧٠٠ -
٨٠٠ = ٩٠٠) وهكذا تستمر عملية الطرح بالنسبة لخانة العشرات
وخانة الاحاد ثم يجري اخيراً جمع النتائج للمخانات كلها فيشكل الناتج
بعد الجمع ناتج الطرح وفي هذه الحالة يكون ناتج الطرح هو

$$٥٨٥٤ = ٤ + ٥٠ + ٨٠٠ + ٥٠٠٠$$

وهكذا فقد اعتبر اختراع العداد وتسهيله العمليات الحسابية ودخوله
في الاستعمال لغرض حل القضايا التجارية والمالية خطوة واسعة في تقدم
علم الحساب الحديث .

القسم الثاني
الأرقام العبرية

الفصل الأول

العرب ونظام الترقيم

الهنود والارقام

استخدم الهنود في بداية عهدهم بالارقام نظاماً مشابهاً للنظام الصيني واستمر ذلك حتى عام ٣٠٠ قبل الميلاد حيث توصلوا الى نظامهم الشهير وبذلك اصبحوا الشعب الوحيد الذي تمكن من ايجاد شكل واحد لكل رقم يدل عليه ويكتب به كما توصلوا اضافة لذلك الى نظام الخانات الذي كان مستعملاً من قبل البابليين قبل ذلك بمئات السنين وعلى هذا الاساس فان قيمة الرقم تكتسب من وضعه في خانة الاحاد او العشرات او المئات او الالوف وقد مكنهم ذلك من كتابة اي رقم مهما بلغت قيمته .

يعتبر اشتقاق هذه الاشكال التي تدل على الارقام غامضاً ولم يتوصل احد الى الطريقة الاكيدة او الاسباب الحقيقية لكيفية ايجاد هذه الاشكال لحد الآن ويرجح بعض العلماء ان الارقام (٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩) في اشكالها الهندية الاصلية قد اشتقت من الحروف الاولى للكلمات المقابلة لهذه الارقام بالابجدية الهندية البكترية (India-Bectrian) ^(١)

المستعملة في شمال الهند . اما الارقام الثلاثة الاولى (١ ، ٢ ، ٣) فيعتقد انها جاءت على التوالي من سحبة قلم واحدة وسحبتين وثلاث سحبات متوازية بهذا الشكل (— = ≡) ولا يستبعد انها جاءت متأثرة بحساب اليد حيث يمثل الواحد اصبعاً ممدوداً أفقياً والاثنان اصبعان والثلاثة ثلاثة اصابع ^(٢) .

(١) راجع كتاب اصول تدريس الحساب والقياسات ص ٩

(٢) راجع نفس المصدر السابق ص ٩ ايضاً

وبالنظر لتعدد القوميات التي يتألف منها الشعب الهندي فقد وجد الباحثون اشكالاً كثيرة لهذه الأرقام التي وإن اختلفت في أشكالها إلا أنها تخضع لنظام واحد هو النظام العشري ونظام الخانات الذي وجدت هذه الأرقام على أساسه^(٣) . ومن الأشكال التي وردت عن الهنود الأشكال المينة في الجدول التالي المذكورة في الشكل رقم (١١) .

مقارنة بالأرقام العربية المذكورة أسفل الجدول

٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩

شكل رقم (١١)

بعض أشكال الأرقام الهندسية التي وجدها العرب بعد اتصالهم بالهند

(٣) راجع كتاب تراث العرب العلمي في الرياضيات والفلك ص ٤٤

لم يعرف الهنود في بداية الامر الصفر وبذلك فان طريقتهم بقيت عاجزة عن كتابة كل الاعداد بوضوح فمثلاً كانوا يكتبون العدد (٦٠٧) باستعمال اشارة توضع بين الرقمين (٧) (٦) لتمييزه عن العدد (٦٧) وبذلك كان عليهم التفكير جدياً في حل هذه المعضلة حلاً يكتمل معه نظامهم الذي ابتدعوه ولا بد لهم ان يشغلوا هذا الفراغ الذي اطلقوا عليه كلمة (Sunyo) اي بمعنى الفراغ كما اطلقوا عليه في بعض الاحيان كلمة (KHa) اي الثقب وقد وضعوا محل هذا الفراغ او الثقب دائرة (O) وفي بعض الاحيان دائرة وبداخلها نقطة (⊙) ولم تلبث هذه الدائرة والنقطة التي استعملت لسد هذا الفراغ او كاشارة بين الارقام ان اصبحت مع مرور الايام هي الاخرى رقماً تعارفوا عليه وبذلك اكتمل نظامهم وكان ذلك حوالي عام ٤٠٠ ميلادية^(٤) . وقد كتب الفلكي الهندي الكبير براهما جوبتا نظامه الفلكي المشهور عام ٦٢٨ ميلادية استخدم فيه الارقام التسعة والصفر كرقم عاشر .

ان هذه الارقام هي نفس الارقام التي اخذ عنها العرب السلسلتين المشهورتين اللتين تعمان العالم في الوقت الحاضر^(٥) وان هذا النظام العشري الذي يستخدم في العالم كله الآن والذي يعود الفضل في ايجاده الى الهند مثلما يعود الفضل اليهم في ايجاد اشكال تسعة للارقام يمكن بواسطتها وبطريقة النظام العشري كتابة اي رقم مهما كان كبيراً ويمكن اجراء العمليات الحسابية بواسطته بكل سهولة ثم اضيف الصفر الى هذه الارقام والذي استخدم في المنزلة التي لا يشغلها لمجرد الدلالة على خلوها .

(٤) راجع كتاب شمس العرب تسطع على الغرب ص ٧٣

(٥) راجع كتاب تراث العرب العلمي في الرياضيات والفلك ص ٤٧

العرب والارقام - العصر الجاهلي

ينقسم تاريخ العرب قبل الاسلام الى فترتين هما الفترة الاولى والتي اطلق على الاقوام التي عاشت هذه الفترة بالعرب البائدة ويطلق على عصرها بالعصر الجاهلي الاول . ان كل ما وردنا من اخبار هذا العصر مبني على الحدس والتخمين وذلك لسببين الاول استفراق هذا العصر في القدم والثاني قلة المدونات الخطية التي وردتنا من هذه الفترة مما سبب ضياع اخبار العرب الذين عاشوا هذا العصر وخاصة اخبارهم الكتابية ومدوناتهم .

لا تعني ندرة الكتابات التي وصلتنا عن عرب الجاهلية الاولى عدم معرفة العرب الكتابة حيث ان ما ورد في المصادر الاسلامية والنصرانية عن الحيرة وغيرها من الحواضر العربية القديمة يثبت بكل وضوح شيوع الكتابة بين اهلها . ويعزى عدم وصول اثار العرب الذين عاشوا هذه الفترة الكتابية الينا وبشكل واف يعطينا صورة واضحة عن ثقافتهم واحوالهم الى عاملين مهمين هما : -

١ . عدم ميل العرب الى التدوين في بداية تاريخهم وقلة الكتاب فيما بينهم جعل اخبارهم تتناقل شفاهاً ولم يدون منها الا الشيء القليل وهذا ناتج عن طبيعة العربي الذي عاش تلك الفترة من الزمان وعن طبيعة حياته التي عاشها حيث كانت تقتصر على التجارة وحماية مصالحها فكان غير ميال للعلم والتدوين .

٢ . يعزى السبب الثاني الى عوامل الطبيعة التي لم تنعم على العربي بمواد صلبة تقف ضد عوادي الزمن مدة طويلة وان الطبيعة هي التي

قضت على معظم اثار العرب الذين عاشوا هذه الفترة الكتابية^(٦) . وقد صنف
المدونات الكتابية التي عثر عليها في البادية واحراف العراق والشام واعالي
الجزيرة الى المجموعات التالية^(٧) :-

- ١ . الكتابات المعينية .
 - ٢ . الكتابات اللحيانية .
 - ٣ . الكتابات الشمودية .
 - ٤ . الكتابات الصفوية .
 - ٥ . كتابات دونت بالمسند عثر عليها في الكويت والاحساء .
 - ٦ . كتابات دونت بالقلم النبطي المتأخر وهي اقدم ما وصل الينا
وبلهجة تقارب لهجة القرآن الكريم .
- تمتاز الكتابات الخمسة الاولى المذكورة اعلاه بكونها متقاربة ومتشابهة
في رسم الحروف اما كتابة القلم النبطي المتأخر فانها تختلف عن الكتابات
الاخري وهذا يدلنا على ان الكتابات الخمس الاولى متفرعة من اصل واحد
وهي اقدم عهداً من القلم النبطي المتأخر ويظهر انها متفرعة من ابجدية
واحدة هي التي كانت سائدة في بلاد العرب قبل الميلاد وبعده . اما القلم النبطي
المتأخر فكان مستعملاً في العراق والشام حيث دون العرب من سكان هذه
المناطق اخبارهم بهذا القلم وقد عرف بقلم (بني ارم) كما انهم استعملوا
لهجة ارم في الامور الثقافية الى جانب لهجتهم العربية التي كانت مستعملة
في السوق والبيت^(٨) .

(٦) راجع كتاب تاريخ العرب قبل الاسلام ج ٣ ص ٤٢٥

(٧) ، (٨) راجع نفس المصدر السابق ص ٤٢٥ ايضاً .

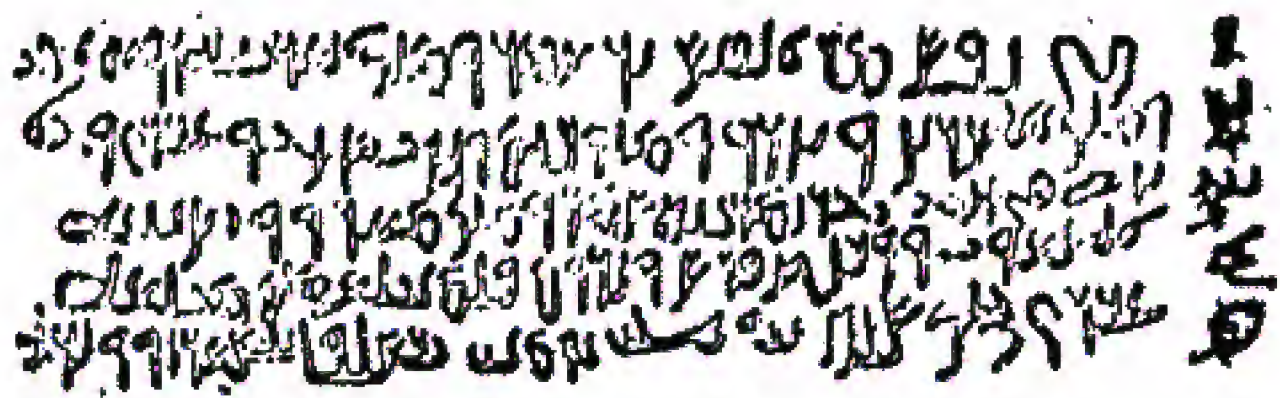
اما الفترة الثانية من تاريخ العرب قبل الاسلام فهي فترة العصر الجاهلي الثاني الذي مر قبل ظهور الاسلام . كانت لغة العرب في هذا العصر وخاصة سكان الجزيرة العربية هي لغة مضر وهي التي كانت سائدة عند ظهور الاسلام والتي جاء بها القرآن الكريم . اما لغة العرب الذين كانوا يسكنون اطراف الجزيرة العربية فلا تختلف كثيراً عن هذه اللغة سوى دخول بعض الشوائب من اللغات المحلية الى لغتهم . وقد وصلتنا بعض المدونات الكتابية من هذا العصر الا انها قليلة لا تزيد عن (١٤٠) اثرأ اهمها حجر النمارة ونص ابرهه .

حجر النمارة (٩)

يعتبر حجر النمارة الذي عثر عليه في اطلال النمارة في حوران والمنقوش عليها بالكتابة العربية وبالخط النبطي الذي يرجع تاريخه الى اوائل القرن الرابع الميلادي من اقدم الآثار العربية الكتابية . وجد هذا الحجر على قبر امرئ القيس بن عمرو ومن الاطلاع على نقوشه المذكورة في الشكل رقم (١٢) يظهر مدى الاختلاف بين ما نكتبه نحن الآن وبين ما كان سائداً عند العرب في ذلك الحين اما التواريخ التي ذكرت في الكتابة المنقوشة على هذا الحجر لم تكتب بلغة الأرقام بل دوت بأسلوب الكلمات وقد جاء نص الكتابة وكما تقرأ بالطريقة التي كانت سائدة آنذاك وحسب تسلسل أسطرها كما يلي : -

- ١ . تي نفس مر القيس بن عمرو ملك العرب كله ذو اسر التج .
- ٢ . وملك الاسدين ونزرو وملوكهم وهرب مدحجو عكدي وجاء .

(٩) راجع تفسير الجواهر ج ١٩ للشيخ طنطاوي جوهري ص ١٤٣ وتاريخ العرب قبل الاسلام ج ٣ للدكتور جواد علي ص ٤٣٧ .
النمارة - قرية من قرى حوران في الجمهورية العربية السورية



شكل رقم (١٢)

حجر النصارى

- ٣ • بزجي في حبيج نجران مدينة شمر وملك معدو ونزل بنيه •
- ٤ • الشعوب ووكلهم فرسو لروم فلم ملك مبلغه •
- ٥ • عكدي • هلك سنة ثلاث وعشرين ومائتين يوم سبعة بكسلول
بلسعد ذو ولده •

ان التاريخ الذي ذكر في السطر الخامس من هذه الكتابة هو تاريخ مدينة بصرى عاصمة الغساسنة المشهورة والذي يقابل عام ٣٢٨ ميلادية ويلاحظ في هذه الكتابة اختلاط العربية بصيغة ارامية لا يمكن فهمها من قبل عربي الحاضر الا بعد ايضاحها • اما تفسيرها كما هو مفهوم بلغة العرب الحالية فتكون كما يلي : -

- ١ • هذا قبر امرى • القيس بن عمرو ملك العرب كلهم الذي نال
التاج •
- ٢ • وملك الاسدين ونزاراً وملوكهم وهزم مذحجاً بقوة وقاد •
- ٣ • الظفر الى اسوار نجران مدينة شمر وملك معداً واستعان بابنائيه
على
- ٤ • القبائل • ووكلهم فرساناً للروم فلم يبلغ ملك مبلغه •

٥ . في القوة . هلك عام ثلاث وعشرين ومائتين يوم سبعة ايلول ليسعد
الذي ولد .

نص ابرهة (١٠)

من المدونات التي وصلتنا في هذه الفترة هو نص ابرهة الاشرم
المثبت على سد مأرب الشهير . يتألف هذا النص من (١٣٦) سطراً ومن
حوالي (٤٧٠) كلمة تبحث في ترميم السد مرتين الاولى عام (٥٤٢) ميلادية
والثانية عام (٥٤٣) ميلادية وقد جاء في آخر هذا النص ذكر ما انفق ابرهة
على ترميم السد من اموال وما قدمه الى العمال والجيش الذي اشترك في
العمل من الطعام والاعاشة من اليوم الذي بوشر فيه بالعمل والى يوم الانتهاء
منه عام (٥٤٣) وكانت تشمل هذه النفقات اعداداً لمواد الاعاشة والحيوانات
التي ذبحت وانفقت اثناء قيام العمل بالشكل التالي : -

لقد جاء بعد ذكر جملة « وبلغ ما صرفوه وانفقوه على الاعمال من
اليوم الذي بدأوا به لغزوهم وتقديس البيعة وبناء السد والجدار » انتقل الى
ذكر ما صرف وانفق فقال « وبلغ ما صرف ٥٠٨٠٦ دقيق و ٢٦٠٠٠ تمر
تقدمه من (يدع ابل) و ٣٠٠٠ طيخة وذبائح من بقر وماشية صغيرة
٢٠٠٠٠٧ و ٣٠٠ حمل شراب الغريب والزبيب و ١١٠٠٠ من سقي
التمر (١١) » .

لم تذكر هذه الاعداد على شكل ارقام بل بأسلوب الكلمات .

(١٠) راجع كتاب تاريخ العرب قبل الاسلام ج ٣ ص ١٩٧ - راجع مجلة
المجمع العلمي العراقي المجلد الرابع ج ١ ١٩٥٦ ص ١٨٦ - ص
٢١٩

(١١) راجع مجلة المجمع العلمي العراقي المجلد الرابع ج ١ ١٩٥٦ ص ٢١٨

العصر الاسلامي

لم يرث العرب المسلمون عن اجدادهم اشكالا خاصة للارقام لذا فانهم استمروا على استعمال نفس الاسلوب الذي كان سائداً من قبلهم وهو اسلوب الترقيم على حساب الجمل اي انهم كانوا لا يعلمون كتابة الارقام بالرموز بل كانوا يسجلونها كتابة بالكلمات . وبما ان القرآن الكريم هو اقدم المدونات الاسلامية التي وصلت متواترة كما هي فقد ورد فيه ذكر الاعداد باشكال واماكن كثيرة منه وقد جاءت كلها مكتوبة بالكلمات العربية وباللهجة التي نزل فيها القرآن ولم تذكر فيه رموز معينة للارقام .

ذكرت الاعداد التي وردت في القرآن بصيغ مختلفة^(١٢) . فقد جاءت على شكل آحاد كقوله تعالى « ثاني اثنين »^(١) وقوله تعالى « لقد كفر الذين قالوا ان الله ثالث ثلاثة »^(٢) وكذلك في قوله تعالى « ما يكون من نجوى ثلاثة الا هو رابعهم ولا خمسة الا هو سادسهم »^(٣) وقد جاءت صيغ كثيرة لاعداد العشرات منها قوله تعالى « تلك عشرة كاملة »^(٤) وقوله تعالى « ان تستغفر لهم سبعين مرة »^(٥) وقوله تعالى « سبعون ذراعاً »^(٦) اما اعداد المئات فقد جاءت لها امثلة كثيرة كقوله تعالى « ثلاثمائة سنين وازدادوا تسعة »^(٧) وبالنسبة لاعداد الالوف كما جاء في قوله تعالى « وان يوماً عند ربك كالف سنة مما تعدون »^(٨) وقوله تعالى « فلبث فيهم الف سنة الا خمسين عاماً »^(٩) وقوله تعالى « في يوم كان مقداره خمسين الف سنة »^(١٠)

(١٢) راجع كتاب البرهان في علوم القرآن ج ٤ ص ١١٧ - ص ١٢٠ لمؤلفه الامام الزركشي .

(١) سورة التوبة	(٦) سورة الحاقة
(٢) سورة المائدة	(٧) سورة الكهف
(٣) سورة المجادلة	(٨) سورة الحج
(٤) سورة البقرة	(٩) سورة العنكبوت
(٥) سورة التوبة	(١٠) سورة المعارج

وبعد ان اندفع العرب خارج جزيرتهم واسسوا دولتهم التي ضمت البلدان التي تم فتحها والتي كانت تشكل جزءاً كبيراً من الدولة البيزنطية ومن المعروف ان العرب لم يغيروا شيئاً من اعمال الدواوين الحكومية التي كانت تدير اعمال هذه الاجزاء زمن تبعيتها للدولة البيزنطية وابقوا كل شيء على حاله السابقة ومن جملة ذلك الكنية الذين كانوا يعملون في هذه الدواوين والذين كانوا يستخدمون الارقام التي كانت سائدة آنذاك في هذه الاجزاء من الدولة البيزنطية فقد اعتمدوا الارقام الرومانية في بلاد الشام والارقام القبطية في مصر واستمر ذلك نافذ المفعول حتى زمن الخليفة الاموي الوليد بن عبد الملك الذي امر بعدم استعمال الارقام الاجنية في دواوين الدولة وان هذا الامر اجبر العرب على استحداث وسيلة جديدة للترقيم^(١٣) كانت الاساليب المتبعة من قبل الامم التي عاصرت الدولة العربية هي عبارة عن استخدام حروف ابجديتها في الترقيم فقد اعطي لكل حرف رقم خاص به وقد اعتمد العرب هذا الاسلوب فاستخدموا حروف ابجديتهم لسد هذه الحاجة على غرار الاساليب التي كانت متبعة لدى الشعوب الاخرى التي كانت تعاصر دولتهم وظل هذا الاسلوب متبعاً عند العرب حتى القرن الثامن الميلادي^(١٤) .

خصص العرب رقماً لكل حرف من حروف ابجديتهم التي تضم الكلمات التالية :

ابجد	،	هوز	،	حطي
كلمن	،	سمنص	،	قرشت
تخذ	،	ضظنح		

(١٣) راجع كتاب شمس العرب تسطع على الغرب ص ٧٤

(١٤) راجع كتاب تراث العرب العلمي في الرياضيات والفلك ص ٤٧ وكتاب الفلسفة اللغوية والالفاظ العربية ص ١٧٨

وبذلك أصبح كل حرف يرمز الى رقم معين عند استعماله والجدول

المذكور في الشكل رقم (١٣) يبين تفاصيل هذا التخصيص .

أ	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
ي	ك	ل	م	ن	س	ع	ف	ص
١٠	٢٠	٣٠	٤٠	٥٠	٦٠	٧٠	٨٠	٩٠
ق	ر	ش	ت	ث	خ	ذ	ض	ظ
١٠٠	٢٠٠	٣٠٠	٤٠٠	٥٠٠	٦٠٠	٧٠٠	٨٠٠	٩٠٠
غ	١٠٠٠							

شكل رقم (١٣)

جدول تخصيص الارقام للابجدية العربية

يلاحظ في الجدول المذكور في الشكل رقم (١٣) ان العرب خصصوا

التسعة احرف الاولى لارقام الاحاد والتسعة احرف الثانية لارقام العشرات

والتسعة احرف الثالثة لارقام المئات والاحرف الثامن والعشرين للرقم

(١٠٠٠) اما بقية الألف حتى التسعمائة الف (٩٠٠٠٠٠) فقد كتبوها بدمج حروف الآحاد مع الحرف (غ) وبالاسلوب التالي : -

٢٠٠٠	بغ	٣٠٠٠	جغ
٤٠٠٠	دغ	٩٠٠٠	طغ
١٠٠٠٠	يغ	٢٠٠٠٠	كغ
٣٠٠٠٠	لغ	٩٠٠٠٠	صغ
١٠٠٠٠٠	قغ	٢٠٠٠٠٠	رغ
٣٠٠٠٠٠	شغ	٩٠٠٠٠٠	ظغ

وفيما عدا ذلك تركب الاعداد باضافة الحروف بعضها الى بعض على سبيل الجمع فاذا كتب (قصر) مثلا كانت قيمة الكلمة ق + ص + ر ثم يجري تعويض الحروف بما يقابلها من الارقام فتكون :

$$٣٩٠ = ٢٠٠ + ٩٠ + ١٠٠$$

استمر الحال عند العرب على هذا المنوال حتى مجيء الاسلوب الهندي في الترقيم وبعده اقتصر استخدام حساب الابدئية هذا على ذكر التواريخ الشعرية وهي عبارة عن الاثنيان بكلام موزون او منشور انا جمعت الاعداد التي تقابل حروفه بموجب هذه الطريقة نحصل على السنة التي وقعت فيها تلك الحادثة او السنة التي انجز فيها ذلك العمل وعلى سبيل المثال فقد كتب على باب سوق علوة الحبوب في الموصل العبارة التالية التي تشكل حروفها تاريخ انشاء هذا السوق المشهور اما العبارة فهي : سوق حوى الميزان والمشتري ، فعند تخصيص الارقام المقابلة لهذه الحروف نحصل على تاريخ بناء هذا السوق حسب التقويم الهجري كما في الجدول ادناه : -

س	و	ق	ح	و	أ	أ
٦٠	٦	١٠٠	٨	٦	١	١
ل	م	ي	ز	أ	ن	و
٣٠	٤٠	١٠	٧	١	٥٠	٦
أ	ل	م	ش	ت	ر	ي
١	٣٠	٤٠	٣٠٠	٤٠٠	٢٠٠	١٠

فلو جمعنا هذه القيم الحسابية المقابلة لهذه الحروف يتكون عندنا تاريخ السنة التي تم فيها بناء هذا السوق الشهير .

$$\text{السطر الاول} = ٦٠ + ٦ + ١٠٠ + ٨ + ٦ + ١ + ١ = ١٨٢$$

$$\text{السطر الثاني} = ٣٠ + ٤٠ + ١٠ + ٧ + ١ + ٥٠ + ٦ = ١٤٤$$

$$\text{السطر الثالث} = ١ + ٣٠ + ٤٠ + ٣٠٠ + ٤٠٠ + ٢٠٠ + ١٠ = ٩٨١$$

ثم نضيف هذه المجاميع الى بعضها فتكون النتيجة كمايلي :-

١٨٢ + ١٤٤ + ٩٨١ = ١٣٠٧ هجرية وعندما احس الشاعر
المراقي عبد الباقي العمري دنو اجله فقد ارخ وفاته بهذا البيت من الشعر
بلسان يوحى الله ارخ

ذاق كأس المنون عبد الباقي (١٥)

فلو جمعنا اقيام الحروف الواردة بعد كلمة « آرخ » كان الناتج هو
عام (١٢٢٩ هجرية) وهي السنة التي توفاه الله فيها كما موضح ذلك في
الجدول التالي : -

ز	أ	ق	ك	أ	س	أ
٧٠٠	١	١٠٠	٢٠	١	٦٠	١
ل	م	ن	و	ن	ع	ب
٣٠	٤٠	٥٠	٦	٥٠	٧٠	٢
ر	أ	ل	ب	أ	ق	ي
٤	١	٣٠	٢	١	١٠٠	١٠

(١٥) راجع كتاب نهضة العراق الادبية في القرن التاسع عشر للدكتور
محمد مهدي البصير ص ٩١

فلو جمعنا اعداد هذه الاسطر الثلاثة المذكورة في الجدول السابق

لحصلنا على السنة الهجرية التي توفي فيها الله الشاعر المذكور .

السطر الاول $883 = 1 + 60 + 1 + 20 + 100 + 1 + 700$

السطر الثاني $248 = 2 + 70 + 50 + 6 + 50 + 40 + 30$

السطر الثالث $148 = 10 + 100 + 1 + 2 + 30 + 1 + 4$

ثم نضيف هذه المجاميع الى بعضها لنحصل على التاريخ المطلوب وهو

$1279 = 883 + 248 + 148$ هجرية وهي السنة الهجرية التي

توفي فيها الشاعر عبد الباقي العمري .

الفصل الثاني

العرب والأرقام العربية

أخذ العرب أسلوب كتابة الأرقام الحديثة عن الهنود الذين يرجع اليهم ترتيب كتابة الأعداد والصفر كما جاء ذلك في تاريخ العالم العربي اليعقوبي الذي كان أحد علماء القرن التاسع حيث قال : قال أهل العلم أن أول ملوك الهند الذي اجتمعت عليه كلمتهم هو برهمن الملك الذي في زمانه كان البدء الأول وهو أول من تكلم بالنجوم وأخذ عنه علمها والكتاب الأول الذي تسميه الهند (السند هند) وتفسيره دهر الدهور ومنه اختصر الأرجهر والمجسطي ثم اختصروا من الأرجهر ومن المجسطي كتاب بطليموس ثم عملوا من ذلك المختصرات والزيجات وما شابهها من الحساب ووضع التسعة أحرف الهندية التي يخرج منها جميع الحساب الذي بمعرفتها وهي (١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩) فالأول منها هو واحد وهو عشرة ومائة وهو ألف وهو مائة ألف وهو ألف ألف وهو عشرة آلاف ألف وهو مائة ألف ألف وعلى هذا الحساب ابتداءً فصاعداً والثاني هو اثنان وهو عشرون ألف وهو مائتا ألف وعلى هذا الحساب يجري التسعة الأحرف فصاعداً غير أن بيت الواحد معروف من المائة وكذلك كل بيت وإذا خلا بيت منها يجعل فيه صفر ويكون الصفر دائرة صغيرة .^(١)

أما الصفر فلم يجاز ببقية الأعداد في تطورها وسلك طريقه الخاص به وقد قام بواجب الإشارة الدالة على عدم وجود قيمة عددية للمخانة التي يوضع فيها .

(١) راجع كتاب : تاريخ اليعقوبي ، ج ١ ص ٧٠

ان اول اثر ثابت لدينا لرحلة الارقام من الهند الى الخارج هي تلك العبارة المقتبسة عن (Severtus Sebokht) (٩٥٠ ميلادية)^(٢) التي تقول ان الارقام الهندية وصلت مدارس الرهبان الموجودة في وادي الرافدين في وقت يقرب من عام ٦٥٠ ميلادية الا ان المعلومات التالية التي تؤكد بصورة جازمة وصول هذه الارقام الى هذا الجزء من العالم كاملة مع الصفر تنص على انه في عام ٧٧٣ ميلادية الموافقة لسنة ١٥٦ هجرية قدم بغداد فلكي هندي اسمه (كانكا) ويعتبر قدومه حدثاً عظيماً لانه كان عالماً بطرق الحسابات الهندية المعروفة آنذاك باسم (سند هند) وكان يحمل معه كتاباً يبحث في النجوم مع معادلات معمولة على طرق الهند ومكتوبة بارقام جديدة تسير على النظام العشري المعروف حالياً .

ولشرف الخليفة العباسي ابو جعفر المنصور بعلم الفلك فانه امر بترجمة هذا الكتاب وتأليف كتاب بالعربية على نهجة وقد عهد بذلك الى محمد بن ابراهيم الفزاري الذي كان يعتبر اول فلكي في الاسلام^(٣) .

قام هذا العالم بترجمة كتاب (السند هند) وتأليف كتاب (سند هند كبير) الذي بقي معمولاً به حتى عصر الخليفة المأمون حيث قام محمد بن موسى الخوارزمي عالم الرياضيات الشهير باعادة كتابته وازافة معلومات اخرى اليه اشتهرت في البلدان الاسلامية .

ومن الثابت انه كان للهنود اشكالات كثيرة للارقام وبعد اطلاع العرب على هذه الاشكال وعلى نظامهم العشري رأوا انها افضل من النظام الذي كان شائعاً عندهم فانكبوا عليها بالدرس والتهذيب واستخرجوا منها سلسلتين من

(٢) راجع كتاب شمس العرب تسطع على الغرب ص ٧٢

(٣) هو ابن عبدالله محمد بن ابراهيم بن حبيب بن سليمان بن سمرة بن جندب الفزاري ، عالم صحيح . حسب رواية ابن النديم في فهرسته ص ٢٥٠ .

الأرقام اختاروا الأولى مبدئياً وهي المسماة بسلسلة الأرقام الغبارية أو كما معروفة هي الآن في العالم بالأرقام العربية والتي نسميها نحن بالأرقام الانكليزية وهي التي سادت مبدئياً المشرق العربي ثم انتقلت من هنا الى سائر البلاد العربية الأخرى وقد ذكر اشكالها العالم العربي الفلصاوي الاندلسي الذي كان من اهل غرناطة في كتابه (رفع الستار عن علم الغبار) ويقصد بعلم الغبار هنا الحساب المكتوب بالأرقام الغبارية^(٤) . وكما ذكر اشكالها ايضاً ابو محمد عبدالله بن محمد بن حجاج الارزني المعروف بابن الياسين المتوفي عام ٦٠١ هجرية^(٥) حيث قال : الأرقام سلسلتان رسماً بخطوط ، وفقاً لما كان عليه زمن ابن الياسين وقد أكد ابن الياسين : ان للعدد تسعة اشكال يتركب عليها العدد وهي التي تسمى اشكال الغبار وهي على هذه الصورة :-

١ ٢ ٣ ٤
٥ ٦ ٧ ٨ ٩

وقد تكون ايضاً هكذا

١ ٢ ٣ ٤
٥ ٦ ٧ ٨ ٩

انتهى كلام ابن الياسين . .

(٤) راجع كتاب اصول تدريس الحساب والقياسات ص ١٢

(٥) راجع مجلة اللسان العربي العدد الثالث آب ١٩٦٥ ص ٦٨

اما العلامة محمد ابن احمد بن يحيى الحبشاك التلمساني المتوفي سنة ٨٦٧ هجرية فقد رسم الارقام في شرحه لتلخيص ابن البناء كما يلي : -

١ ٢ ٣ ٤ ٥
٦ ٧ ٨ ٩ ٠

وقال نفسه في كتابة (جامع اصول الاعداد) ما نصه : حروف الفبار التي تصرف في الحساب تسعة احرف صورتها كما يلي : -

١ ٢ ٣ ٤ ٥
٦ ٧ ٨ ٩ ٠

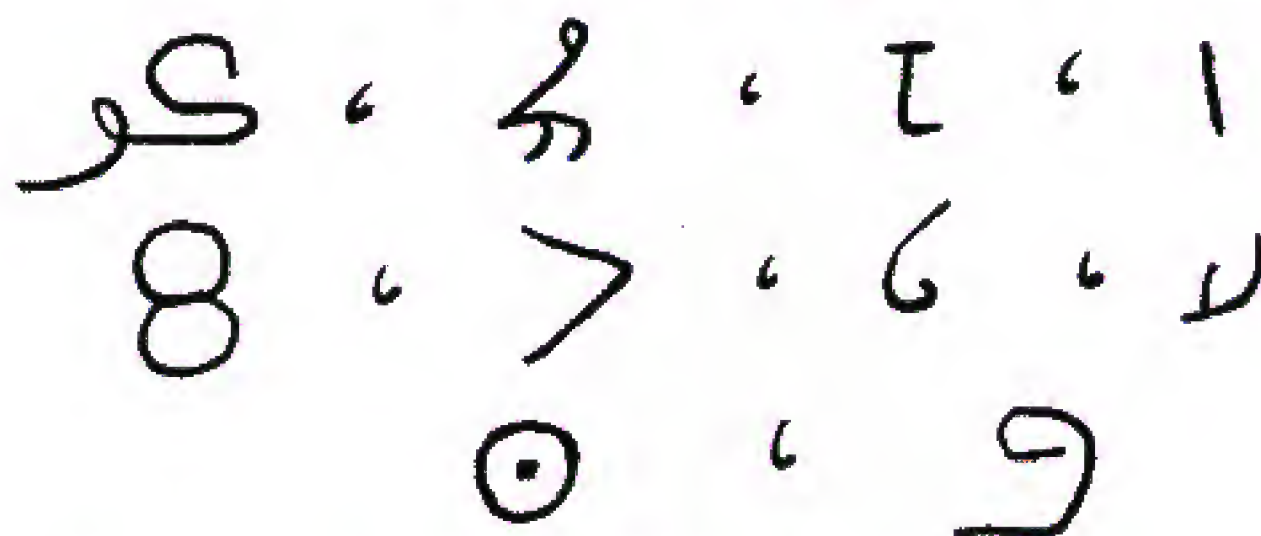
ان الارقام الفبارية هذه هي المستعملة الآن في اكثر بقاع العالم^(٦) وقد دخلت اوربا من بلاد العرب على طرق مختلفة سنذكرها بعدئذ وذلك بواسطة المعاملات التجارية والرحلات التي قام بها بعض علماء الغرب الى بلاد العرب والسفارات التي كانت تبادل بين خلفاء المسلمين وملوك بعض الدول الاوربية^(٧).

(٦) راجع مجلة اللسان العربي العدد الثالث آب ١٩٦٥ ص ٦٩ .

(٧) راجع كتاب تراث العرب العلمي في الرياضيات والفلك ص ٤٨

هنالك فكرتان او نظريتان اوجدهما الباحثون لبيان اصل اشتقاق الارقام الفبائية او الارقام المعروفة الآن باسم الارقام العربية والتي اشتق العرب اسمها من العادة الهندية التي رأوها عند الهنود في اجراء الحساب على الارض او على لوحة من الخشب تغطى بفبار ناعم .

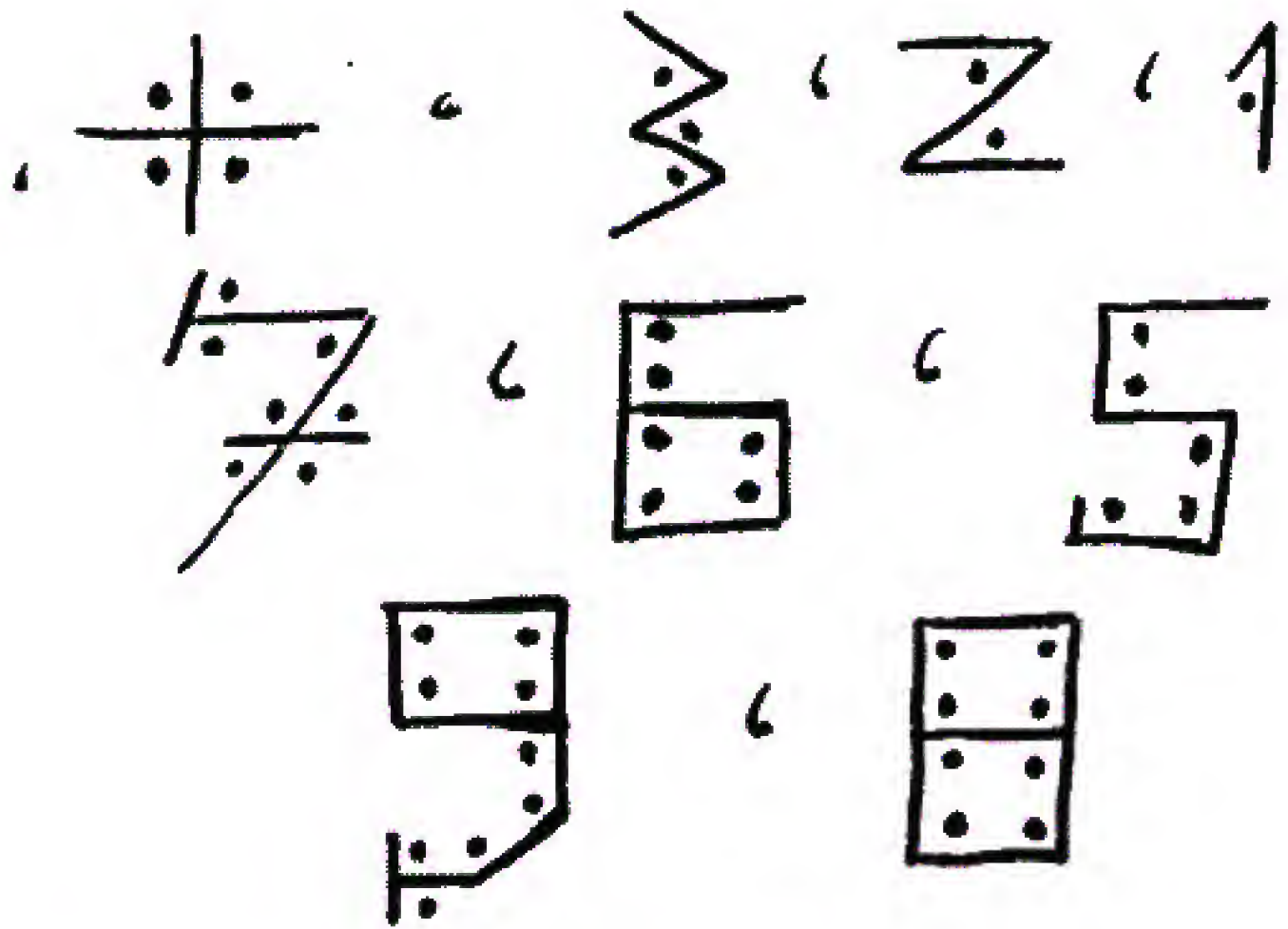
تقول الفكرة الاولى ان العرب اوجدوا هذه الارقام بعد دراسة اشكال الارقام الهندية التي كانت سائدة في شمال الهند والتي كان قسم كبير منها ضمن الدولة الاسلامية حيث قام العلماء العرب على وضعها بعد دراسة السلسلة الهندية التالية التي بنو فكرتهم الاولى على اساسها .



رتب العرب الارقام الفبائية بعد دراسة الاصل الهندي السابق حسب النظرية الاولى على اساس الزوايا حيث خصص لكل رقم زوايا بعدد رقمه فخصص للرقم

(١) زاوية واحدة بهذا الشكل (١) وخصص للرقم (٢) زاويتان فاصبح بهذا الشكل (٢) وهكذا بقية الارقام حتى الرقم (٩) حيث خصصت له تسع زوايا فجاءت الاشكال العربية كل حسب عدد زواياها بالاشكال التالية (٨) :-

(٨) راجع كتاب تراث العرب العلمي في الرياضيات والفلك ص ٤٨



لم تبق هذه الاشكال على ما هي عليه بل طرأت عليها تعديلات نتيجة الاستعمال وبمرور الزمن وقد مرت هذه السلسلة بتطورات كثيرة عبر التاريخ حتى ثبتت اشكالها فاصبحت كما هي معروفة عليها الآن وفي الجدول المذكور في الشكل (١٤) ادناه ارقام غبارية وجدت مكتوبة في اوقات مختلفة تبين مدى تطور هذه الاشكال قبل ان تثبت اشكالها الحالية .

اما الفكرة الثانية التي تبحث في اصل اشتقاق وتكوين هذه الارقام فقد قال بعض العلماء ان اصل هذه الاشكال يعود الى اشكال بعض حروف الابدادية العربية ويعتبرها مشتقة منها وقد قورنت هذه الاشكال بالحروف التالية التي يقول انها مشتقة منها^(٩)

(٩) راجع كتاب تراث العرب العلمي في الرياضيات والفلك ص ٤٨

الف وحساء ثم حج بعده	عين وبعد العين عو ترسم
هـ وبعد الهـاء شكل ظاهر	يبدو كمخطف اذا هو يرقم
صفران ثامنهما وقد ضمما معا	والواو تاسعها بذلك تختتم

١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ٠
ارقام عشارية وجدت مكتوبة في شيران في القرن العاشر الميلادي
١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ٠
ارقام الفارسية سنة ١١٠٠ ميلادية
١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ٠
ارقام المانية يعود تاريخها الى عام ١٢٨٥ ميلادية
١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠
ارقام نقلت من كتاب (مرآة العالم) لطابعة كستون عام ١٤٨٠ ميلادية
١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠
ارقام جمهورية البوية وجدت في ايطاليا عام ١٤٨٠ ميلادية
١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠
ارقام مقولة من تفويم اسكتلندي عام ١٤٨٢ ميلادية

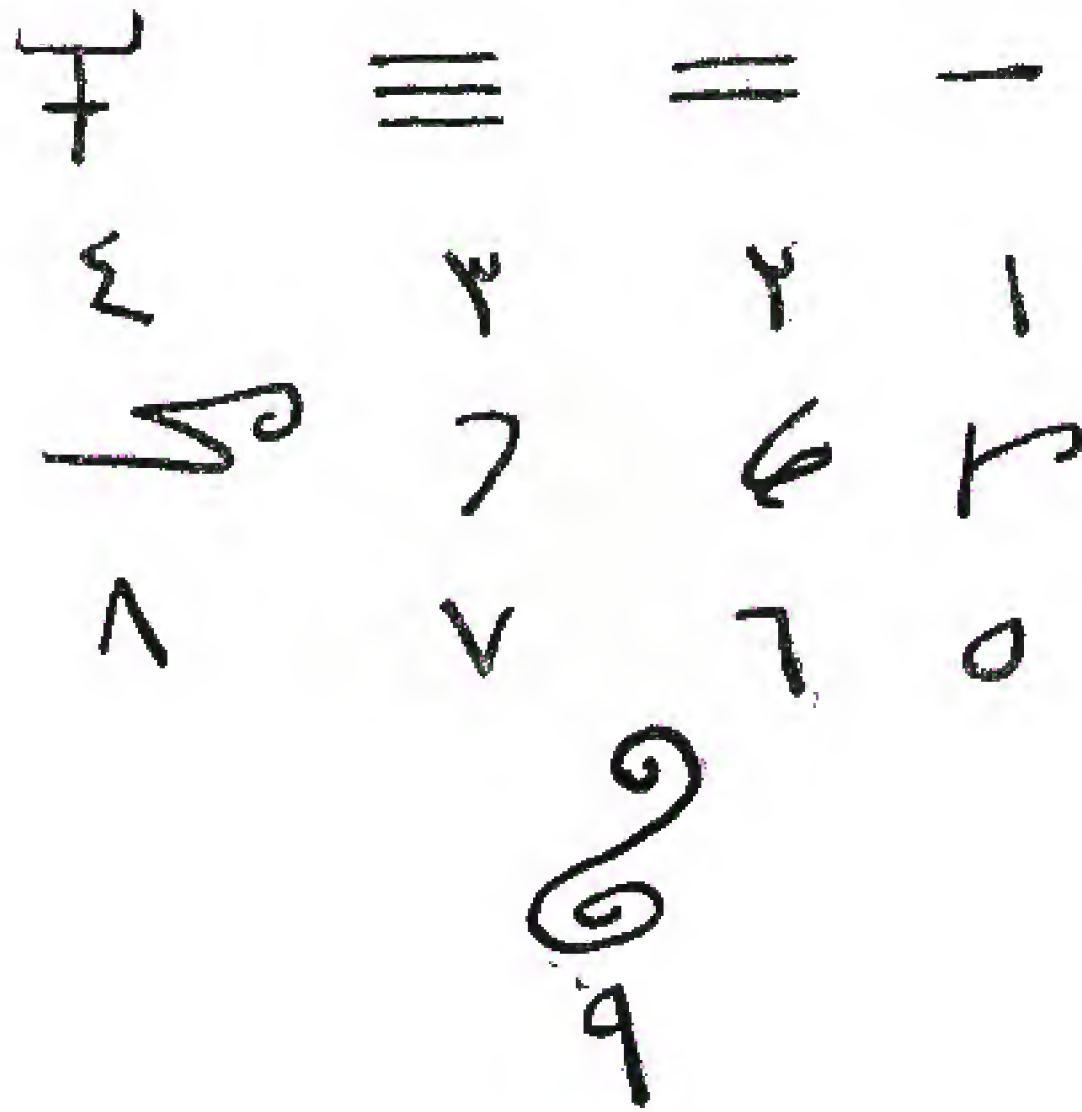
شكل رقم (١٤)
اشكال مختلفة لارقام الفبار وجدت في مصادر مختلفة

١ ، ٢ ، ٣ ، ٤
 ا ، ٧ ، ح ، ٥
 ٥ ، ٦ ، ٧ ،
 ع ، ٨ ، ل مقلوبه ،
 ٨ ، ٩
 داجرتان ارضه ، ٩

وقد ايد الاستاذ محمد السراج هذه الفكرة فقد قال (١٠) « ان تسمية
 هذه السلسلة بالارقام الغبارية لا يعني ان الهنود هم واضعوها في الاصل لان
 اشكال هذه الارقام بقيت تقارب ملامح الحروف العربية وتحفظ بمدلول
 بعضها من حساب الجمل كما يبدو ذلك جلياً في الرقم (١) اذ لا فرق بينه
 وبين الالف (أ) وبعض الشيء في الرقم (٤) والرقم (٦) الذي
 يشبه الواو (و) المعكوسة والرقم (٩) الذي يشبه حرف الطاء (ط)
 المعكوسة ايضاً . . . اما الرقم (٧) فانه يشبه حرف اللام (ل) المعكوسة،
 وقد استعملت هذه الحروف بشكل معكوس لمنع حدوث الالتباس بينها وبين
 الحروف الاصلية .

(١٠) راجع مجلة اللسان العربي العدد الثالث آب ١٩٦٥ ص ٦٤

اما السلسلة الثانية فهي التي اطلق عليها العرب انفسهم اسم الارقام الهندية والتي تعود في اصلها الى اشكال الفرع البرهمي والتي كان نظامها عبارة عن نظام عقدي يحتوي على الرموز التسعة الاولى وقبل ان يكون الصفر معلوماً اما اشكالها الاصلية التي استند عليها العرب في ايجاد هذه السلسلة فكانت على الترتيب التالي (١١) :-



وقد جاءت الاشكال العربية التي اشتقت من هذه الاشكال بالصورة التالية :
ومن ملاحظة هذه الاشكال يظهر انها لا تختلف عن اشكال الارقام المستعملة حالياً في بلاد المشرق العربي الا قليلاً حيث طرأ على الرقم (عم) تحوير

(١١) راجع كتاب نظرية الاعداد وتاريخها ص ٣٠

- 99 -

الرقم (3) مقلوباً الى الاعلا مع اضافة ركيزة الى اسفله اما الرقم اربعة الذي كان يكتب قبل تحويله بهذا الشكل (ع) فهو ايضاً مأخوذ من شكل الرقم (4) الا انه موضوعاً بشكل افقي هكذا (هـ) والرقم خمسة الذي كان يكتب بهذا الشكل (ل) هو عبارة عن الرقم (5) مقلوباً مع بعض التحويل الذي طرأ عليه والرقم (٧) مأخوذ من الرقم (7) الغباري الا انه عكس لتكون فتحته الى الاعلا اما الرقم تسعة (٩) فشكله واحد في السلسلتين .

وقد جاء في كتاب الرياضيات الجزء الثاني لمؤلفه

(David Eugene Smith) ^(١٣) الذي قال بهذه الفكرة ان اشكال الارقام

الغبارية تختلف نسبياً الا انها جوهرياً واحدة وقد ذكرت بعض اشكالها كما موضحة ادناه : -

(١) ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩

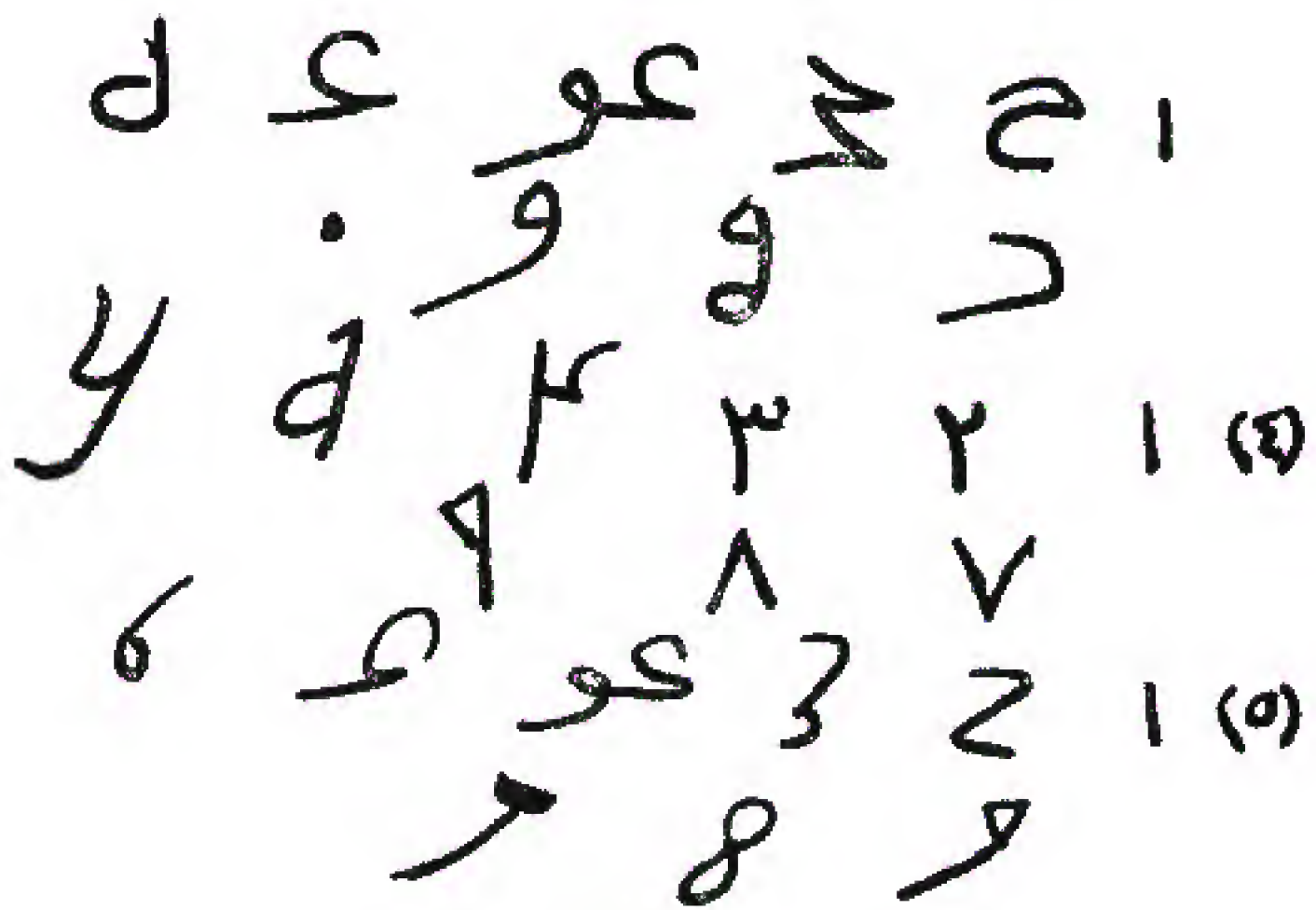
١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩

(٢) ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩

١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩

(٣) ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩

(١٣) راجع كتاب تاريخ الرياضيات ج ٢ لمؤلفه ديفيد يوجين سميث ص ٧٤



ان هذه النظرية تعيد سلسلة الارقام الهندية الى اصلها العربي المشتقة منه وهي مقارنة بدرجة كبيرة الى واقع هذه السلسلة واقرب الى الصحة من غيرها من النظريات وبذلك فانها تظهر الاصلية العربية لهذه السلسلة رغم تسميتها بسلسلة الارقام الهندية .

مزايا الارقام العربية

اكتسبت الارقال الحديثة ميزات كثيرة جعلتها افضل من بقية الارقام التي كانت معروفة من قبلها وهذا ما جعلها تزيح سابقتها وتغزوا العالم حسب قانون التطور والبقاء للاصلح وان اهم ميزات هذه الارقام هي :-

١ • تقتصر الارقام العربية على عشرة اشكال بما في ذلك الصفر ومن هذه الاشكال يمكن تركيب اي عدد مهما كان حجمه بينما تحتاج بقية الارقام الى اشكال اكثر بكثير من اشكال الارقام العربية ، فالارقام التي ترمز لها حروف الابدادية تحتاج الى اشكال بعدد حروف الهجاء الموجودة في كل لغة فالارقام اليونانية مثلاً تكون بعدد حروف الهجاء في اللغة اليونانية والبالغة (٢٧) حرفاً والارقام العربية تكون بعدد حروف الهجاء العربية البالغة (٢٨) حرفاً اما الارقام الرومانية فقد جاءت اشكالها اقل من اشكال الارقام اليونانية والعربية الا ان بقية الارقام عند الرومان تشكل من جمع او طرح الارقام بعضها من بعض حتى اصبح لكل رقم رمز خاص به وبذلك فقد تعددت اشكال الارقام عندهم بكثرة •

٢ • تمتاز الارقام العربية ببساطة اشكالها وعدم حدوث اي التباس في كتابتها وكتابة الاعداد بواسطتها اما غيرها من الارقام فتتبع طريقة الدمج عندما يراد كتابة الاعداد بواسطتها اي تدمج مجموعة من الاشكال او الحروف عند كتابة اي عدد اكبر او اصغر من الاعداد التي ترمز لها الحروف ويكون الدمج تارة بالجمع وتارة بالطرح واخر بالضرب ويؤدي هذا طبعاً بالنتيجة الى عدم الاستطاعة لحل رموز الاعداد الكبيرة الا بالقيام بعمل حسابي او اكثر جمعاً او طرحاً او ضرباً •

ولم تقتصر أهمية هذا النظام على بساطة أشكال هذه الأرقام فقط بل تعدته إلى تبسيط جميع العمليات الحسابية التي كان لا يعرف أبسطها إلا المتضلعون في العلوم ولولا هذه الأشكال البسيطة لما رأينا هذه السهولة في إجراء العمليات الحسابية ولولا معرفة هذا النظام لاحتجنا إلى استعمال طرق عويصة وملتوية لإجراء عمليتي الضرب والقسمة حيث كانتا تأخذان جهداً كبيراً ووقتاً طويلاً لإجرائهما ولما رأينا هذا التراث الحسابي الكبير في هذه الفترة القصيرة من الزمن .

٣ . * تستخدم الأرقام الجديدة نظاماً جديداً هو النظام العشري الذي أوجد منازلًا للأرقام تكسب الرقم الواحد قيمة مختلفة وذلك بالنسبة للمنزلة التي يقع فيها فقيمه الأولى في نفسه وقيمه الثانية بالنسبة للمنزلة التي يقع فيها وكسئل على ذلك تأخذ العدد (٣٣٣) الذي يتألف من الرقم (٣) مكررة ثلاث مرات فالأولى من اليمين قيمتها (٣) لكونها تقع في قسم الأحاد والوسطى قيمتها (٣٠) لكونها تقع في قسم العشرات واليسرى وقيمتها (٣٠٠) لكونها تقع في قسم المئات . أما إذا أردنا كتابة العدد خمسين مثلاً فعلينا إيجاد رقم يدفع الرقم (٥) إلى خانة العشرات وفي نفس الوقت لا يزيد في المجموع الكلي للرقم خمسين شيئاً وهذا هو طبعاً الصفر الذي استحدث لهذا الغرض وبذلك فإن الرقم خمسين يكتب بهذا الشكل (٥٠) .

٤ . * من أهم مزايا الأرقام الجديدة استحداث الصفر في الترقيم واستعماله

في الاماكن الخالية من الارقام وذلك لمجرد الدلالة على خلوها ،
وسنبحت موضوع الصفر في فصل خاص به .

والخلاصة ان الارقام العربية الجديدة تمتاز ببساطة اشكالها وقلة رموزها
ونظامها العشري واستعمال الصفر في الخانات الخالية من الارقام كل ذلك
جعلها اكثر مرونة واطوع في اجراء العمليات الحسابية من جميع اشكال
ونظم الترقيم السابقة وبالنسبة لذلك فان علم الحساب سار في طريق التقدم
اشواطاً بعيدة منذ ايجاد هذه الارقام وبسرعة لا تتناسب مع الفترة التي سبقت
اكتشافها من تاريخ البشرية اذ لم يترك لنا الانسان القديم من التراث في علم
الحساب الا الشيء القليل للفترة التي سبقت ايجاد واستعمال الارقام
الجديدة عكس ما ترك لنا من تراث في بقية العلوم والمعارف الاخرى من
فلك وفلسفة وطب وعلوم اجتماعية وغيرها من العلوم الاخرى .

موكب سير الارقام العربية

الى اوربا والعالم

بينما كانت اوربا غارقة في نظام العداد ومضطربة من مشاكل الارقام الرومانية كان العرب ينمون بارقام جديدة ونظام حسابي سهل عليهم علم الحساب وفسح امامهم مجال التقدم في العلوم الرياضية والفلك وقد بهرت هذه الارقام وهذا النظام الجديد من اتصل بهم من طلاب العلم الاوربيين فاقبلوا عليها وتعلموا اشكالها ونظامها ثم حملوها معهم الى بلادهم فكانوا بذلك رسل نقلها الى اوربا •

كان احرب المغرب الاثر الكبير في نقل هذه الارقام الى اوربا وذلك لاتصالهم المباشر مع القارة الاوربية فقد املهم هذا لان يلعبوا دوراً كبيراً في نقل هذه الارقام الى اوربا كما لعب اخوانهم في المشرق دوراً بارزاً في ايجاد هذه الارقام لاتصالهم المباشر بالهند اذ انهم كانوا وسيلة لاطهار الكنوز العلمية الهندية التي ازدهرت عندهم ومنها على الخصوص علم الحساب وارقامه وهم اصحاب الفضل في نقل اسلوب الترقيم الهندي الى العالم حيث انهم اول من اتصل بالهند فقد جرى لهم اول اتصال بالهند على عهد الخليفة عثمان بن عفان (٦٤٣-٦٥٥)^(١٤) ميلادية عندما تم فتح بلاد السند ثم فتحوا كابل وكشمير زمن الخليفة ابي جعفر المنصور (٧٥٤-٧٧٤)^(١٥) ميلادية • سلكت هذه الارقام في سيرها نحو اوربا السبل الرئيسية التالية : -

(١٤) راجع كتاب تاريخ مختصر الدول ص ١٧٧

(١٥) راجع نفس المصدر ص ٢٠٧

١ - الطريق الاول

فتح العرب بلاد الاندلس في اوائل القرن الثامن الميلادي وبثوا فيها حوالي ثمانية قرون اسسوا فيها دولتهم التي داعت شهرتها وشهرة مدارسها ومكتباتها في جميع انحاء اوربا وبذلك اصبحت هذه المدارس قبلة طلاب العلم من اوربيين فامها خلق كثير حيث انها كانت مفتوحة لهم ولغيرهم على حد سواء . وكان المدعو (جربرت)^(١٦) من اوائل القادمين الى هذه المدارس طلباً للعلم وبصورة خاصة علم الحساب الذي استهواه بعد ان سمع عنه من احد اصدقائه .

كان (جربرت) تلميذاً للمدعو (هاتو) الذي قام بزيارة بلاط الحكم الثاني امير قرطبة واطلع على الارقام والاساليب العربية المستعملة انذاك فاعجب بها وبعد عودته الى برشلونه ذكرها لتلميذه (جربرت) فرحل هذا الى قرطبة وامضى فيها وني مدارسها عدة اعوام قضاها في الدرس والتعليم على ايدي الاساتذة العرب وكان من اهم ما تعلمه نظام الارقام العربية ثم عاد الى وطنه حاملاً معه ما تعلمه عن العرب من علوم الحساب والارقام الجديدة واخذ ينشر هذه العلوم بين ابناء جلدته ويؤلف فيها الكتب .

وفي عام ٩٧١ ميلادية ذهب (جربرت) الى روما حيث عين معلماً ومستشاراً للقيصر (اوتو الاكبر) ثم عين بعد ذلك كبيراً للاساقفة وقد ارتقى بعدها كرسي البابوية عام ٩٩٩ ميلادية باسم البابا (سلفستر الثاني) وكان هذا الرجل يعتبر من اوائل من تعلموا الارقام العربية من الاوربيين ومن اوائل من استخدموها في كتاباتهم .

(١٦) راجع كتاب شمس العرب تسطع على الغرب ص ٨٢

كتب (جربرت) الأرقام العربية على اللوحة التي كانت تستخدم في إجراء العمليات الحسابية البسيطة عند الرومان والتي كان يطلق عليها اسم (العداد اباكوس) وكانت هذه اللوحة مقسمة بخطوط عمودية الى خانة الاحاد والعشرات والمئات والالوف وكان (جربرت) يكتب الأرقام العربية كلاً في خانته ليقرأ العدد المطلوب بأسلوب سهل وبسيط وذلك بدلاً من استعمال الحصى والخرز الذي كان يستخدمه الناس في اوروبا مع هذه الآلة وبذلك ابتكر جربرت طريقة جديدة وسهلة في كتابة الأرقام .

الا انه رغم سهولة طريقة (جربرت) هذا فقد فشل في نشر الأرقام العربية وذلك بسبب عدم تقبل الناس لهذه الأرقام وعدم معرفة (جربرت) وتلاميذه للمصفر العربي الى حد هذا التاريخ . ويعتبر هذا الرجل رغم فشله في نقل الأرقام العربية الى اوروبا واشاعة استعمالها الا انه يعتبر اول من الف في علم الحساب العربي من الاوربيين حيث انه قام بتأليف كتاب في علم الحساب العربي يعتبر الاول من نوعه بين المؤلفات الاوربية .

٢ - الطريق الثاني

يعتبر محمد بن موسى الخوارزمي^(١٧) الفلكي المسلم المتوفي سنة (٨٥٠) ميلادية والذي عاش عصر النهضة العلمية العربية زمن الدولة العباسية ولقي من الحضرة لدى الخليفة المأمون حيث كان منقطعاً الى خزائن كتبه وهذا ما جعله يتفرغ للدرس والتأليف فبرز

(١٧) راجع كتاب الفهرست ص ٢٧٥

راجع كتاب العلوم عند العرب ص ١٠٤

راجع كتاب تراث العرب العلمي في الرياضيات والفلك ص ١٥٤ - ص ١٦٢

في علوم الرياضيات والفلك وكان له اثر كبير في تقدم هذين العلمين
وكان الناس في هذا الوقت يعملون على زيجية^(١٨) الاول والثاني
ويعرفان بالسند هند .

يعتبر هذا العالم الجليل واضع علم الجبر واول من استعمل كلمة
الجبر في هذا العلم واول من ألف كتاباً فيه ويعد هذا الكتاب الذي
ألفه الخوارزمي من اعظم ما انتجه العقل البشري لما له من قيمة
تاريخية وعلمية اذ انه كان المرجع الذي اعتمد عليه علماء العرب في
دراستهم لعلم الجبر وعنه عرف الغربيون هذا العلم .

تناول الخوارزمي حساب الارقام الجديدة وقام بقسط كبير في تهذيب
اشكال الارقام العربية التي وضعها الفلكي العربي الاول محمد بن
ابراهيم الفزاري الذي سبق ان ألف كتاب (سند هند كبير) و اضاف
اليه معلومات اصبح المعول عليها ، في الدولة الاسلامية . وقد اشترك
مع الخوارزمي في تقدم علم الرياضيات غيره من الرياضيين العرب
الذين لولا مؤلفاتهم لما عرف العالم هذه الارقام ولما انتشرت بهذه
السرعة .

والخوارزمي من اوائل المؤلفين في علم الحساب الجديد حيث قام
بتأليف كتاب كان الاول من نوعه من حيث التبويب والترتيب والمادة
بين فيه النظام الجديد وطريقة استعماله عملياً ذكر فيه من الامثلة ما
سهل على رجال المال والاعمال والتجار والموظفين عملهم وذكر فيه
امثلة كثيرة في تقسيم الموارث حسب نص القرآن الكريم وبطريقة
بسيطة مما سهل استخدام هذا النظام الا ان مؤلفه هذا مفقود في الوقت

(١٨) الزيج : جدول يستدل به على حركة النجوم السيارة

الحاضر ولم يبق منه سوى ترجمته اللاتينية التي قام بها المستشرق
الانكليزي (آيدلر اوف بات Adalar of Bath) ^(١٩) وبمعنوان
(Liber Algorithmi de Numero Indorum)
وكان ذلك في القرن الثاني عشر الميلادي .

قام الخوارزمي بتأليف كتابين في الرياضيات عنوان الاول (حساب
الجبر والمقابلة) ^(٢٠) الذي اصبحت كلمة الجبر بعد ترجمته الى اللاتينية
كلمة عالمية ^(٢١) . والثاني كتاباً تعليمياً وهو الذي سبقت الإشارة اليه
والذي نقل الى اسبانيا وجرت ترجمته هناك . ذكر الخوارزمي ان
العرب كانت تستخدم شكلين من الارقام وهما سلسلتا الارقام التي
اوجدوها الاولى المسماة بسلسلة الارقام الهندية وهي المستعملة الآن
في بلاد المشرق العربي والبلاد الاسلامية والسلسلة الثانية المسماة
بسلسلة الارقام القبارية وهي المستعملة في بلاد المغرب العربي وبقية
انحاء العالم والتي تحمل اسم الارقام العربية ^(٢٢) .

ان ارقام السلسلة القبارية هي التي عبرت الى اوربا وكانت كتب
الخوارزمي التي ترجمت الى اللاتينية احدى عوامل نقلها المهمة الى
اوربا .

ظهر على اثر ترجمة كتابي الخوارزمي الى اللاتينية وانتشارهما
في اوربا انصار لطريقته سموا بالخوارزمية وهم الذين حملوا لواء نشر

(١٩) راجع كتاب العلوم عند العرب ص ١١٠

(٢٠) راجع كتاب تاريخ التمدن الاسلامي ج ٣ ص ٢١٧

(٢١) راجع كتاب شمس العرب تسطع على الغرب ص ٧٥

(٢٢) راجع نفس المصدر ص ٨٤

راجع كتاب العلوم عند العرب ص ١٠٤

النظام الجديد واشكاله وقد كافح هؤلاء كفاحاً مريراً في سبيل ذلك •
وقد ظهر من ناحية أخرى خصوم لهذا النظام إلا أن النهاية كانت
لأنصار هذه الطريقة رغم الصعوبات التي جابهوها من قبل أنصار
الطريقة القديمة المعروفة باسم (اباكوس) •

ذكر الخوارزمي في كتابه اثف الذكر موقع الصفر في عمليات الجمع
والطرح وضرب امثلة لذلك وقال (في عمليات الطرح اذا لم يكن
هناك باق نضع الصفر ولا تترك المكان خالياً حتى لا يحدث التباس
بين خانة الاحاد وخانة العشرات • • ويضيف « ان الصفر يجب ان
يكون عن يمين الرقم لأن الصفر عن يسار الرقم لا يغير من قيمته ولا
يجعل من الاثنين عشرين • » (٢٣) ان هذا الكتاب هو اول كتاب دخل
اوربا يبحث في علم الحساب الجديد وكان له اثر كبير في نشر هذا
العلم فيها وقد بقي لفترة طويلة المرجع الوحيد الذي يعتمد عليه العلماء
 والتجار والمحاسبون في قضاء حاجاتهم الرياضية والحسابية •

هناك مؤلفات عربية أخرى في علم الحساب وضعها علماء عرب
لا زالت موجودة ضمن المخطوطات العربية المحفوظة في المكتبات
العربية واكثرها موضوع في الفترة ما بين القرن الخامس عشر والقرن
التاسع عشر ترجم عدد منها الى اللغات الاوربية وكان لها اثر كبير في
نقل علم الحساب والارقام العربية الى اوربا وهكذا تعتبر المؤلفات
العربية في هذا العلم الجديد من الوسائل المهمة في نقل الارقام العربية
الى اوربا (٢٤) •

(٢٣) راجع كتاب شمس العرب تسطع على الغرب ص ٧٨

(٢٤) راجع كتاب العلوم عند العرب ص ١٠٨

الطريق الثالث

فتح العرب صقلية وجنوب إيطاليا في أوائل القرن التاسع الميلادي وقد صاحب فتحهم العسكري فتح ثقافي إذ كانوا ينقلون العلوم حيثما رحلوا وذلك بفتح المدارس التي كان يؤمها طلاب العلم من أبناء البلاد المفتوحة .

تم نقل الأرقام العربية عن هذا الطريق وعلى يد رجل يدعى (ليوناردو البيزي) الذي كان يعمل والمدة رئيساً للمركز التجاري البيزي في بجاية المدينة العربية الواقعة على الساحل الجزائري والذي توسعت تجارته مع العرب فاضطر لاستدعاء ابنه ليحيى لمثل وظيفته في التجارة وعندما وصل ليوناردو سلمه أبوه إلى معلم عربي يدعى سيدي عمر فقام هذا بتعليمه الضرب والقسمة وحساب الكسور على أحدث الطرق التي كانت تدرس في المدارس العليا في بغداد والموصل آنذاك . تعلم ليوناردو في المدارس العربية المعادلات ذات المجهول الواحد وذات المجهولين كما قام بزيارة الإسكندرية والقاهرة ودمشق لدراسة ما حوته مكباتها من مخطوطات ثم ألف بعد ذلك كتابه الشهير الذي سماه باللغة اللاتينية (Liberataci) وكان الفصل الأول منه عن الأرقام العربية وقد جاء فيه «إن الأرقام العربية التسعة هي 1 ، 2 ، 3 ، 4 ، 5 ، 6 ، 7 ، 8 ، 9 وبواسطتها جميعاً مع تلك العلامة (٥) التي تسمى الصفر العربي فإنه يمكن كتابة أي عدد مهما كان . (٢٥) »

لم يقتصر تعلم ليوناردو البيزي على معرفة أشكال الأرقام العربية فقط

(٢٥) راجع كتاب شمس العرب تسطع على الغرب ص ٩٢ .

بل انه كان يقرأها حسب الطريقة العربية اي من اليمين الى اليسار
وكان يكتب الكسور يسار العدد الصحيح فيكتب مثلاً واحد ونصف
بهذا الشكل $1 \frac{1}{2}$ •

عاد ليوناردو الى وطنه ايطاليا حاملاً معه ما تعلمه عن العرب وقد قابل
القيصر فردريك الثاني بحضور نخبة من العلماء وقام بحل الالغاز التي
طرحت عليه بشكل ادهش القيصر والحاضرين •

ساهم هذا العالم بقسط كبير في نقل الارقام العربية الى وطنه ايطاليا
التي عم استعمال هذه الارقام فيها بعد عودته ومن هنا انتقلت الى اوربا
واصبح هذا الرجل سبباً في عبور الارقام العربية البحر الابيض
المتوسط فغزت اوربا ومنها الى بقية انحاء العالم •

الطريق الرابع

يعتبر المستشرق الانكليزي (ايدلر اوف باث) (Adelar of Bath)
من كبار العلماء الاوربيين الذين تعلموا علوم العرب وكان هذا العالم
رحالة نزع من وطنه مدة تقرب من سبع سنوات زار خلالها الاندلس
وشمال افريقيا وصقلية وسورية فدرس اللغة العربية وتشبع بروح
ثقافتها وتضلّع في علومها وخاصة الرياضيات والفلك •

شفّف هذا المستشرق بمؤلفات الخوارزمي وابي معشر السندي احد
علماء الاسلام بصورة خاصة فنقل عدداً منها الى اللغة اللاتينية
واستخدم بعضها لاغراض التدريس ومن اشهر ما ترجم هذا العالم
كتاب الخوارزمي في حساب الارقام العربية الذي يعتبر من اهم
العوامل التي ادت الى انتشار استعمال هذه الارقام في اوربا وقد عد
عملة هذا سبباً وطريقاً مهماً من الطرق التي انتقلت بواسطتها الارقام

العربية الى اوربا وقد أقر قسم من الكتب التي ترجمها هذا العالم
للمدرسة في المدارس الاوربية •

عوائق انتشار الارقام العربية في بداية طريقها الى اوربا

بعد ان عمت الارقام العربية ايطاليا اصبح من اللازم لها ان تعبر حدود
ايطاليا الى بقية الاقطار الاوربية الا انها لاقت في بداية الامر معارضة شديدة
وذلك للأسباب التالية : -

١ • عارض رجال المال والأعمال مبدئياً الأخذ بهذه الارقام متذرعين
بسهولة التلاعب بها وتحويلها من شكل لآخر وانها بذلك ستؤدي
الى حدوث الارتباك في الحسابات وإلى زيادة المشاكل التجارية •

٢ • كان التعصب ضد التجديد من العوامل المهمة التي وقفت حائلاً دون
انتشار الارقام العربية في بادىء الامر وقد اثارت هذه الارقام مشادة
عنيفة قامت بين انصار هذه الارقام وخصومها من المنادين ببقاء القديم
على قدمه فقد اعتقد هؤلاء الخصوم بان هذه الارقام ما هي الا مبتكرات
لا ينبغي للشعوب الاوربية ان تستعملها لانها قادمة من الشرق العربي
وكانوا يرمون كل من يستعمل هذه الارقام بالنعوت السيئة واخذوا
يضطهدون كل من ينادي باستعمال هذه الارقام نتيجة الشعور بالخوف
من الغزو الفكري العربي لأوربا •

٣ • يعتبر انشغال العلماء الاوربيين في القرون الوسطى بدراسة اسرار

الأرقام العربية من أهم العوامل التي أخرجت انتشارها بالسرعة
الضرورية إذ أنهم توسموا فيها معانٍ والغايات لا تخطر على بال أحد
فإنهم كانوا يستبشرون بالرقم (١) ويعتقدون فيه حسن الطالع
ويتشاءمون من الرقم (١٣) حيث يعتقدون فيه النحس أما الرقم (٤)
فيعتقدون فيه العدل والانصاف ويعتقدون في الرقم (٧) الكمال
والجمال *

وهكذا فإن انشغال العلماء بهذه الناحية صرفهم عن دراستها من الناحية
الرياضية والعلمية مما كان سبباً في تأخر انتشارها *

غير أن الأرقام الجديدة أثبتت وجودها رغم المعارضة الشديدة التي لاقها
في بداية الأمر وذلك لما تستاز به سابقها من مرونة في تسهيل المعاملات
واخذت تشق طريقها نحو الاستعمال بصورة تدريجية *

أخذ الناس في بداية الأمر يكتبون هذه الأرقام على قبور موتاهم وفي
أجهت الكنائس ليان توارىخها ثم أخذت طريقها شيئاً فشيئاً الى سجلات
التجار والموظفين وبذلك حلت محل الأرقام الرومانية الصعبة والطويلة والتي
كانت تشغل صفحات كتابتها فالرقم الروماني هذا مثلاً (

(DCCCLXXXVIII)

(أصبح يكتب بالأرقام الجديدة بثلاثة رموز بسيطة هي (٩٩٨) *

استغرق انتشار الأرقام العربية في أوروبا عدة قرون وذلك بسبب تعلق
الناس بما اعتادوا عليه وقد مرت فترة كان الناس يخلطون فيها الأرقام
العربية والرومانية في كتاباتهم وبشكل مزدوج دون قصد أو إدراك فمثلاً

وجد الرقم (١٤٨٢) مكتوباً بهذا الشكل (MCCCC 8 II) وكتب
عام (١٥١٥) وهكذا (١٥ × ١٥) كما وجد الرقم (٢٨١٤) مكتوباً
بهذا الشكل (II. D CCCXIV) • الا ان هذه الحالة لم تدم طويلاً
فسرعان ما زالت جميع الصعوبات التي كانت واقفة امام انتشار الارقام
العربية وادى ذلك الى سرعة انتشار استعمالها وذلك بانتشار التجارة حيث
الحاجة الماسة لتعلمها وحصل التجار الالمان والفرنسيون والانكليز
والهولنديون معهم هذه الارقام من البيوتات التجارية الايطالية الى بلادهم
واهتم معلموا الرياضيات بنشرها ونشر طرق الحساب الجديدة في دروسهم
ومؤلفاتهم التي الفوها لهذا الغرض بشكل خاص وهكذا احتلت الارقام
العربية بلاد الغرب وقامت بدورها في نشر العلم والحضارة خير قيام وانتقلت
من اوربا الى بقية انحاء العالم وهكذا اصبح للعرب سفير في كل بيت وناحية
في جميع بلاد العالم •

الفصل الثالث

حقائق تاريخية

من الحقائق التاريخية الثابتة ان العرب اخذوا نظام الترقيم هذا عن الهنود كما تدل على ذلك المصادر التاريخية بالاجماع وهذا يجعل الهند موطن هذا النظام وان هذه الحقيقة لا تعيب العرب بشيء ولا تقلل من منزلتهم العلمية اذ ان الحضارات جميعاً يقبّس بعضها من بعض وتستند عادة الحضارات الجديدة في نموها على ما ترثه من علوم الحضارات القديمة . وعلى عادة العرب فانهم لم يكتفوا عند وصول هذا النظام اليهم بنقله كما هو بل اشبعوه بحثاً وتفصيلاً ثم جدوا واجتهدوا في هذا المجال حتى خرجوا بنتيجة لها من المكانة العلمية درجة لا تقل باية حال عن درجة المبتكر والموجد لشيء جديد .

ثبت ان اول اتصال للعرب مع الارقام الجديدة والاسلوب الهندي في الحساب كان عام ٧٧٣ ميلادية الموافق عام ١٥٦ هجرية وكان في بغداد زمن الخليفة العباسي ابوجعفر المنصور عندما وصلها الفلكي الهندي (كانكا) الذي كان معه كتاباً يدعى (سند هند) يبحث في هذه المواضيع وكان الفلكي العربي محمد بن ابراهيم الفزاري الذي قام بترجمة هذا الكتاب وتأليف كتاب على غرارهِ سماه (سند هند كبير) اول من قام بهذه البحوث وبهذا فانه يعتبر اول من وضع اشكال الارقام العربية وتؤكد هذه الحقيقة ان العرب اعتمدوا في عهدهم بالطريقة الهندية شكلاً واحداً من الارقام وان هذا الشكل ساد البلاد العربية مشرقها ومغربها الذي كان جزءاً من الدولة

العباسية التي ولدت هذه الأرقام في حاضرتها • وبما ان المغرب العربي لا يزال يستعمل هذه السلسلة من الأرقام وقد ثبت عدم تبديله لاشكال الأرقام التي استعملها منذ وصولها اليه • تؤيد هذه الحقيقة ان سلسلة الأرقام الغبارية هي التي سادت الاستعمال في الدولة الاسلامية أولاً •

وقد ثبت ان اول من استعمل سلسلة الأرقام الهندية في مؤلفاته هو عالم الرياضيات الشهير محمد بن موسى الخوارزمي المتوفي سنة ٨٥٠- ميلادية الذي قام باعادة كتابة كتاب (سند هند كبير) و اضاف اليه معلومات اخرى اشتهرت في البلدان الاسلامية ومن المؤكد ان شهرة هذا العالم الجليل واهمية مؤلفاته كانا العامل المهم في انتشار استعمال هذه السلسلة في المشرق العربي والبلدان الاسلامية الاخرى حيث ان مؤلفاته كانت هي المعمول بها في الدولة العباسية خلال هذه الفترة وقد ساعد هذا سلسلة الأرقام الهندية على الانتشار ومكنها من ازاحة سلسلة الأرقام الغبارية في هذه الاجزاء من الدولة الاسلامية •

ايد الأستاذ محمد السراج الاصل العربي لهذه الأرقام التي انتقلت الى اوربا رغم تسميتها بالأرقام الغبارية وقد نسبها الى عرب المغرب مستنداً في ذلك على ما يلي^(١) :-

اولاً • بعد المغرب العربي عن الهند وصعوبة وسائط المواصلات في ذلك الوقت جعل الاتصال بين الهند وهذا الجزء من العالم العربي شبه مقطوع وقد ادت صعوبة المواصلات الى جعل الاتصال بين اجزاء الوطن العربي مشرقه ومغربه صعباً كذلك ولهذا السبب فلا يرى احتمال انتقال هذه الأرقام من الهند او من المشرق العربي الى هذا الجزء من الوطن العربي •

(١) مجلة اللسان العربي العدد الثالث آب ١٩٦٥ ص ٦٤

ثانياً * ولصعوبة المواصلات اقتصر اتصال المغرب العربي بالحضارة
الأغريقية عن طريق أوروبا وبما أنه لم يكن للأغريق أسلوب مشابه
لهذه الأرقام لذا لا يحتمل انتقال هذه الأرقام عن حضارتهم وهذا
يجعل المغرب العربي موطنها الأصلي *

ثالثاً * ومن الأسباب التي استند إليها الأستاذ السراج في نسبة هذه الأرقام
إلى عرب المغرب ما نقله عن العلامة البيروني الذي قال « أن الغربيين
اقتبسوا الطريقة المغربية عن طريق عرب الأندلس - - - » (٢)
ثم قال « وبهذه المناسبة ننوه بأن المغاربة لا يزالون يستعملون طريقة
أجدادهم في كتابة الأرقام ولا يظن أنهم يكتبون الأرقام الفرنجية وإنما
الفرنجية هم الذين يكتبون الأرقام المغربية ولا يزال العرب يطلق على
هذه الأرقام اسم الأرقام العربية » *

إن الغاية الرئيسية التي توخيتها من كتابي هذا هي إثبات الإصالة العربية
للأرقام التي نستعملها نحن العرب سواء كنا في المشرق العربي أم في المغرب
العربي والعالم أجمع لأنها تعد بحق من المآثر الرائعة التي خلفها لنا أجدادنا
ولا يهمني إذا كانت هذه الأرقام أو تلك قد ولدت في المشرق العربي أم في
المغرب العربي لأن العرب أمة واحدة في جميع أوطانهم ومن حق العربي أن
يفخر بالمآثر العربية أينما وجدت طالما كان أصلها عربياً إلا أن الحقائق
التاريخية تؤيد أن هذه الأرقام ولدت في المشرق العربي وانتقلت منه إلى
سائر الأقطار العربية قبل أن تنتقل إلى أوروبا بأربعة قرون يؤيد ذلك الحقائق
التالية : -

أولاً * لم يكن الاتصال بين أجزاء الوطن العربي صعباً وخاصة بعد أن

(٢) مجلة النسان العربي العدد الثالث آب ١٩٦٥ ص ٦٥ *

تشكلت الدولة العربية وخضعت جميع اقسام الوطن العربي من المحيط الاطلسي الى الخليج العربي لسيطرة هذه الدولة^(٣) وقد كان هناك تبادل ثقافي وعلمي كبير بين اجزاء الوطن العربي وكان تنقل العلماء وطلاب العلم بين اقطار الوطن العربي شيئاً مألوفاً يدفعهم الى ذلك طلب العلم وخاصة زمن الدولة العباسية عندما باشرت النهضة العلمية وعندما ظهر التنافس بين خلفاء بني العباس وخلفاء بني امية في الاندلس في تقديم المغريات للعلماء لاجتذابهم كل الى بلاطه وكانوا يبذلون بسخاء لاجتذاب عالم او للحصول على كتاب فريد في نوعه . ثم كان الاتصال الاقتصادي والسياسي والعسكري بين عاصمة الخلافة بغداد وسائر اقطار الدولة وبصورة خاصة كانت خدمات البريد على درجة كبيرة من التنظيم بحيث كانت تنقل اخبار الاطراف الى الخليفة في عاصمته يومياً^(٤) . كل هذا يثبت ان الاتصال بين المشرق العربي والمغرب العربي كان شديداً منذ تكوين الدولة الاسلامية ولم تكن هناك صعوبات حقيقية تمنع التنقل بين اطراف الدولة .

ثانياً . من الحقائق التاريخية الثابتة ان الهنود هم اول من اوجد تسعة اشكال للارقام يسكن استعمالها في الاسلوب الحديث ثم اضافوا لها الصفر لحفظ المراتب العددية وكان ذلك حوالي عام ٣٠٠ قبل الميلاد . اما بالنسبة للعرب فلم يذكر التاريخ انه كان لهم اسلوب خاص في الترقيم ولا اشكال خاصة بهم للارقام حتى عام ٧٧٣ ميلادية عندما قدم بغداد الفلكي الهندي المعروف باسم (كانكا) الذي كان معه كتاباً يبحث في

(٣) راجع كتاب العالم العربي للدكتورة نجلاء فتحي ص ٥١ .

(٤) راجع كتاب هارون الرشيد ج ٢ ص ٣٤٨ وكتاب تاريخ التمدن الاسلامي ج ٣ من ص ٢٣٩ الى ص ٢٤٢

طرق الحساب الهندية المعروفة آنذاك باسم (سند هند) ومن الثابت ان الخليفة ابو جعفر المنصور قد عهد بترجمة هذا الكتاب وتأليف كتاب بالعربية على غرارده الى الفلكسي العربي محمد بن ابراهيم الفزاري الذي ألف كتاباً بهذا الخصوص سماه (سند هند كبير) الذي بقي معسولاً به في جميع اقطار الدولة العباسية التي كان المغرب العربي جزءاً منها حتى زمن الخليفة المأمون .

ثالثاً . ثبت تاريخياً ان الارقام العربية انتقلت الى اوربا في القرن الثاني عشر الميلادي بينما ثبت وجود هذه الارقام في الدولة العربية منذ القرن الثامن الميلادي وان هذه الفترة الزمنية الطويلة ساعدت على انتقال الارقام العربية الى اوربا على طرق مختلفة وكثيرة وليس عن طريق المغرب العربي فقط فقد كان المغرب العربي احد الطرق التي انتقلت الارقام العربية عليها ومن اهم الطرق التي انتقلت بواسطتها هذه الارقام هي مؤلفات العالم العربي الخوارزمي التي ترجمت الى اللغة اللاتينية ومنها الى اللغات الاوربية .

رابعاً . وجدت اشكال الارقام التالية المنقولة من اصل مكتوب على اثر في مدينة شيراز الواقعة شرق الدولة الاسلامية في القرن العاشر الميلادي : -

١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦
٧ ٨ ٩ ٠

ان وجود هذه الاشكال وفي هذا التاريخ بالذات يعطينا دلالة اكيدة

على ان هذه الارقام كانت مستعملة في المشرق العربي قبل انتشار سلسلة الارقام الهندية ورغم اتفاق بعض اشكالها مع اشكال سلسلة الارقام الهندية فلا يستبعد ان الناس كانوا يخلطون بين اشكال السلسلتين في فترة من الزمان حتى استقرت السلسلة الثانية في المشرق العربي بعد ان ازاحت السلسلة الاولى .

خامساً • لا يكفي الاعتماد على قول العلامة البيروني الذي قال « والتنبؤ به بان المغاربة لا يزالون يستعملون طريقة اجدادهم » في ارجاع اصل هذه الارقام الى عرب المغرب فمن الجائز ان البيروني كان يقصد في قوله هذا ان اجداد العرب كلهم من اصل واحد وعليه فان اصل الارقام هي عربية حيثما وجدت وحيثما كان موجودها سواء كانوا في المغرب العربي ام في المشرق العربي والنقطة المهمة في قول البيروني هذا هي ان هذا النص يدل على ان العرب هم واضعوا هذه الارقام .

وكما ورد سابقاً فقد اعتمد العرب بعد دراسة اشكال الارقام الهندية سلسلتين من الارقام الاولى هي سلسلة الارقام الغبارية التي رتب العرب اشكالها حسب النظريتين المذكورتين سابقاً على اساس تخصيص زوايا لكل رقم بعده او انها في اصلها الى اشكال بعض حروف الابدادية العربية وبذلك فانها جاءت باشكالها الجديدة ليس لها علاقة بالاصل الهندي اطلاقاً عدا كونها تسير على نفس النظام والنهج^(٥) . وان طريقة ايجاد هذه الاشكال تدل بوضوح على انها وضعت من قبل العرب على اساس علمية دقيقة وليست اعتباطاً . فقد ذكر الاستاذ جرجي زيدان في كتابه « تاريخ التمدن الاسلامي »^(٦) الجزء الثالث ان العالم الكبير ابو الريحان البيروني المتوفى سنة

(٥) راجع كتاب شمس العرب تستطع على الغرب ص ٨٤

(٦) راجع كتاب تاريخ التمدن الاسلامي الجزء الثالث ص ١٦٠

٤٤٠ هجرية قد طاف بلاد الهند واطلع على علومهم وادابهم ثم ألف كتاب - الآثار الباقية عن القرون الخالية - ومما ذكره من كتبه التي ألفها في علوم الهند قوله « وعملت في السند هند كتاباً سمّيته « جوامع الموجود لخواطير الهند » في حساب التنجيم جاء ما تم منه ٥٥٠ ورقة . وهذبت زيج الأركند وجعلته بالفاظي إذ كانت الترجمة الموجودة منه غير مفهومه والفاظ الهند فيها متروكة لحالها . وعملت كتاباً في المدارين المتحدّين والمتساويين وسمّيته « خيال الكسوفين عند الهند » وهو معنى مشتهر فيما بينهم لا يخلو منه زيج من أزياجهم وليس بمعلوم عند أصحابنا . وعملت تذكرة في الحساب والعد بأرقام السند والهند في ٣٠ ورقة . وكيفية رسوم الهند في تعلم الحساب وتذكّرة في أن رأي العرب في مراتب العدد أصوب من رأي الهند فيها - - - - - » ومن هذا القول يتضح أنه كان للعرب تفكيرهم الخاص وطريقتهم الخاصة بهم والتي انتجت أشكال أرقامهم التي نحن بصددّها والتي جعلت هذا العالم الجليل بعد اطلاعه على آراء واساليب الأمتين الهندية والعربية ففضل آراء العرب على ما كان متبعاً لدى الهنود الذين أخذ عنهم العرب في هذا المجال .

وبذلك نستطيع القول بأن العرب قد توصلوا إلى نتيجة لا تقل قيمتها العلمية عن إبداع أو اختراع أشياء جديدة ويؤهلهم ذلك إلى مركز الواضع أو المخترع .

أما بالنسبة للسلسلة الثانية التي أطلق عليها العرب أنفسهم اسم (الأرقام الهندية) رغم أنها لا تشبه الأصل الذي أخذت عنه والسبب في إطلاق هذه التسمية عليها على ما يظهر هو الأكرام بعينه للشعب الهندي الذي منحهم هذا النظام وذلك عرفاناً منهم بالجميل ، ومن الناحية الأخرى

فإن ارجاع اشكال هذه السلسلة الى الاصل العربي الذي ورد في اشكال سلسلة الارقام الفبارية التي اخذت عنها يؤيد اصلها العربي حيث ان هذه الفكرة قالت بان اشكال ارقام هذه السلسلة هي نفس اشكال سلسلة الارقام الفبارية الا انها جاءت مقلوبة •

والنتيجة التي نخرج بها من دراسة هذه الحقائق تظهر لنا ان هذه الاشكال التي اوجدها العرب في السلسلتين المستعملتين في الوقت الحاضر ما هي الا ابتكارات عربية رغم انها تعتمد في الاصل على النظام الهندي الذي اوجد تسعة اشكال للارقام واضيف اليها الصفر لاكمال الحلقة • اما كون موجودوا هذه الارقام هم عرب المشرق ام عرب المغرب فهذا شيء ليس بالمشكل كثيراً الا ان الدلائل التاريخية التي سقناها سابقاً تؤيد وترجح ان هذه الارقام ولدت في بغداد حاضرة الدولة العباسية وعلى عهد الخليفة العباسي ابو جعفر المنصور وان اول من اوجدها هو العالم العربي محمد بن ابراهيم الفسزاري •

الفصل الرابع

نظام المرتبة العددية

توجد نظم عددية كثيرة اهمها النظام الستيني الذي يعود اصله الى البابليين ونظام المرتبة العددية الذي يعتمد على قيمة العدد بالنسبة الى مرتبته من الاعداد الاخرى وهذا هو نظامنا الحالي الذي بواسطته تمكن من كتابة كل رقم مهما كانت قيمته كبيرة . وقد ساعد هذا النظام ايضا في تسهيل اجراء العمليات الحسابية والرياضية بشكل جعلها سهلة على ابسط الناس .

الاعداد الكبيرة (١)

لم تعرف الاعداد الكبيرة باسمائها الحالية الا في وقت متأخر وذلك بالنسبة لما كانت تتطلبه الحياة اليومية للانسان حيث انها كانت من البساطة بشكل جعلها لا تستدعي الحاجة الى استعمال اعداد كبيرة وان هذا السبب جعل اسماء الاعداد لا تتجاوز في لغات كثيرة مرتبة الالوف وفي بعضها مرتبة المئات .

ان الكلمة التي تدل على الالف ظهرت متأخرة نسبياً في اللغات الهندية والاوربية وقد وقف الاغريق في حدود العشر آلاف وكانت تدعى عندهم (Myriad) ولم يكن لدى الرومان اسماء او رموز لمجموعات الاعداد التي تزيد على (١٠٠٠٠٠) فقد كرروا الرمز الدال

(١) راجع كتاب نظرية الاعداد وتاريخها ص ١٣ - ص ١٥

على هذا الرقم واحداً وثلاثين مرة للدلالة على الرقم (٣١٠٠٠٠٠) « (٢)

اما الهنود فكان لهم ولم خاص بالاعداد الكبيرة ونتيجة لذلك فقد وجدت لديهم اسماء لمراتب عددية اعلى مما هو موجود عند غيرهم وقد ارتفعت بالرقم (١٠) الى قوى عددية عالية جداً فقد وجد في احدي اساطيرهم عن حياة بوذا اسماء لاعداد تصل الى (١٠^{١٥٣}) .

اما بالنسبة للعرب فلم يكن في لغتهم تعبير بلفظ واحد عن رقم يزيد على الالف (١٠٠٠) فكلمة الف تدل على اكبر الاعداد عندهم وتركب مع بقية الاعداد لتدل على الاعداد التي هي اكبر من الالف فقالوا مثلاً (الف الف) للدلالة على المليون .

لم يوسع نظامنا الحالي الى مثل هذا المدى الا في وقت متأخر فكلمة (مليون) حديثة العهد على ما يظهر وكان بدء استعمالها في ايطاليا عام ١٤٠٠ ميلادية . ان الحرب العالمية الاولى (١٩١٤-١٩١٨) اجبرت العالم على التفكير بكلمة (بليون) حيث لم يكن هناك حاجة لارقام تتعدى الملايين قبل هذا الوقت وكانت تكتب الارقام الكبيرة على شكل مفردات وكان الفلكيون يكتبون الارقام الكبيرة بهذا الشكل (١٠^٧ ، ١٥ ، ٩) او هكذا (١٠^٢ و ٥ و ٢) دون الاهتمام بذكر اسماء لهذه الاعداد ولذلك لم يكن هناك توحيد في استعمال كلمة (بليون) فهي في الولايات المتحدة تعني الف مليون (١٠^٩) وفي انكلتري تعني مليون مليون (١٠^{١٢}) بينما تستعمل في فرنسا كلمة (مليار) لتساوي الف مليون (١٠^٩) .

ومن الناحية التاريخية فان اول ما ظهرت كلمة (بليون) لتعني

(٢) راجع كتاب نظرية الاعداد وتاريخها ص ١٣ و ١٤

(١٢١٠) كمصطلح بريطاني كان في عام (١٤٨٤) ميلادية ولم يعرف استعمالها في فرنسا في هذا التاريخ كما انها لم تستعمل في ألمانيا الا في اواخر القرن السابع عشر • اما إيطاليا فانها كانت متباطئة في استعمال كلمة (بليون) وكان اول استعمال لهذه الكلمة فيها عام ١٦٠٢ ميلادية وقد ظهرت هذه الكلمة في هولندا بنفس الوقت تقريباً •

لم يكن استعمال كلمة (المليار) من قبل الفرنسيين بدلاً من البليون الا في وقت متأخر ايضاً وقد ظهرت هذه الكلمة على وجه التحديد في بدايه القرن السادس عشر في فرنسا وفي القرن السابع عشر في هولندا •


ظهرت نتيجة للحرب العالمية الثانية (١٩٣٩ - ١٩٤٥) التي زادت نفقاتها بحيث اصبحت تشكل ارقاماً خيالية تسميات جديدة للارقام الكبيرة فظهرت كلمة (ترليون) التي تساوي الف بليون وكلمة (كوادر ليون) التي تساوي الف ترليون اذا كان البليون يساوي الف مليون • اما اذا كان البليون يساوي مليون مليون فان الترليون يساوي مليون بليون والكوادر ليون يساوي مليون ترليون •

الفصل الخامس

إستعمال الصفر

مرت على الألسان القديم سلسلة من الضواهر المتصلة بإستعمال
اصفر وتطوره في مختلف عصور التاريخ ثم اهتمها شأنه في ذلك مع
الإشارة الدالة على الحذف التي كان يستعملها بوضعها فوق الحرف أو
الكلمة التي يريد حذفها أو تخفيفها والتي تنوعت واختلفت باختلاف
الازمنة فهي حيناً دائرة وآخرها نقطة كما هو موجود في النصوص العبرية
للمعهد القديم حيث توضع نقطة على الحرف الذي يراد تخفيفه كذلك
استخدمت النقطة بوضعها على الحروف المراد تخفيفها في النصوص
الكوفية وكأشارة لحذف الحرف المراد حذفه ويستخدم الألمان الى يومنا
هذا نقاطاً توضع على الحروف أو الكلمات المراد تخفيفها لفظاً .

ان هذه الأدلة تبين العلاقة الشديدة بين هذه النقطة والصفر اذ ان
هذه النقطة وهذه الدائرة اتخذت كعلامة تدل على الصفر الى يومنا هذا مع
سلاسل الأرقام التي تستعملها اغلب دول العالم .

تدل النصوص التاريخية والأثرية ان اول من استعمل الصفر هم
البابليون فقد دلت الحفريات الأخيرة على انهم استعملوا الصفر كما
نستعمله نحن اليوم في الرياضيات الحديثة وكان له علامة خاصة به عندهم
وهي بهذا الشكل () وقد ورد ذكر هذه العلامة في النصوص

(١) راجع كتاب شمس العرب تسطع على الغرب ص ٩٧

راجع مجلة سومر المجلد السادس ج ١ ١٩٥٠ ص ٢١

راجع كتاب اصول تدريس الحساب والقياسات ص ١١ ، ص ١٧

الفلكية والرياضية منذ العهد السلوقي حيث انها استعملت لحفظ المراتب العددية الخالية من الارقام^(٢) .

ان تاريخ استعمال هذه العلامة عند البابليين مجهول الا ان كونها علامة مسمارية شيء ثابت وكانت تستعمل في بداية الامر كعلامة للفصل بين الكلمات والجمل ثم استعملت بعدئذ من قبل البابليين انفسهم لتقوم مقام الصفر ترك البابليون في بعض الحالات فراغاً بين الارقام ولم يستعملوا هذه العلامة في المحل الخالي من الرقم وقد يعود تاريخ الاثار التي وجدت بهذا الشكل الى وقت يسبق تاريخ استعمالهم لهذه العلامة دلالة على الصفر .

اما بالنسبة للصينيين فلا يزال الامر غامضاً عندهم حيث وجد الصفر على بعض قطع النقود التي كانت مستعملة عندهم الا انه لا يمكن الاعتماد على ذلك في تحديد الوقت الذي استخدموا فيه الصفر . وقد عثر على تقويم هندي يرجع تاريخه الى ما قبل اكتشاف كولومبس لامريكا يطلق عليه اسم تقويم (مايا Maya)^(٣) وقد ذكر الصفر في تلك النقوش معبراً عنه بواسطة رسم يشبه الصدفية المجوفة .

وبالنسبة للهنود فقد عثر على قطع هندية يعود تاريخها الى القرنين الثالث والرابع قبل الميلاد استعمل فيها الصفر وكانت تشمل على بعض المواضيع الحسابية التي ذكر الصفر من ضمنها .

من الثابت ان الغرب لم يعرف الصفر قبل القرن الثاني عشر الميلادي بينما تحدثنا المصادر العربية على ان الصفر كان مستعملاً عندهم منذ القرن

(٢) راجع كتاب تاريخ الحضارات القديمة ٢٦٥ ومجلة سومر المجلد السادس ج ١ ١٩٥٠ ص ٢١

(٣) راجع كتاب مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة القسم الاول ص ٢٨٦ راجع كتاب شمس العرب تسطع على الغرب ص ١٠٣

الثامن وكانوا يرسمونه على شكل دائرة (٥) وقد جاء في كتاب النقط لأبي عمرو عثمان بن سعيد الداني ما يلي لإثبات ان العرب كانوا يستعملون الصفر منذ ذلك التاريخ حيث قال « وهذه الدائرة التي يجعلها اهل النقط قديماً وحديثاً على الحروف الزائدة في الخط المعدومة في اللفظ وعلى الحروف الخفيفة هي مما جرى استعمال اهل المدينة لها في ذلك من مصاحفهم وهذه الدائرة نفسها هي الصفر الصغير الذي يجعله اهل الحساب على العدد المعدوم في حساب الغبار للدلالة على عدمه * »

اما حقيقة لفظة الصفر فهي عربية وقد استعملها العرب في لغتهم للدلالة على كلمة (خلا) وقد وردت هذه الكلمة في لغة العرب منذ الجاهلية كما يدل على ذلك هذا البيت من الشعر الذي اوردته عن حاتم الطائي من قصيدة له حيث قال : -

ترى ان ما اهلك لم يك خسرني

وان يدي مما تجلت به صفر^(٤)

استعمل الهنود كلمة (Sunyo) اي الفراغ للدلالة على الصفر وفي بعض الحالات كلمة (Kha) لنفس الغرض واتخذوا لها علامة خاصة هي بهذا الشكل (⑤) اي دائرة وفي وسطها نقطة وقد اخذ العرب عن الهنود هذه العلامة وترجموها كلمة (Sunyo)

(٤) راجع كتاب الاغانى ج ١٧ ص ٣٨٥ كما ان كلمة صفر تعني بالعربية الخلو ايضا اذ يقال صفر البيت اي اخلاه .

الهندية بكلمة (صفر) العربية الا انهم استعملوا الدائرة مع سلسلة الارقام
الغبارية والنقطة مع سلسلة الارقام الهندية .

وعندما اخذ ليوناردو اليزي كلمة الصفر هذه عن العرب سماها
(الصفر العربي) وكتبها باللاتينية هكذا (Cephirum) ثم
تحورت هذه الكلمة في ايطاليا فاصبحت (Zefro) وقد اصابها
التحوير مرة اخرى فاصبحت (Zero) . اما في فرنسا فاطلق
على الصفر كلمة (Chiffer) ثم تحورت الى كلمة (Zero) .
ايضاً . وقد دعى الصفر في المانيا (Ziffer)^(٥) .

وبهذه الصورة اصبحت كلمة (صفر) العربية عامة الاستعمال واكمل
الصفر النظام العشري الجديد . وللصفر اهمية خاصة به فلولاها لما فُتحت
الارقام الجديدة غيرها من اساليب الترقيم الاخرى وقد ساعد ايجاد الصفر
مع الاشكال الاخرى من الارقام على حل كثير من المعادلات الرياضية من
مختلف الدرجات وبسهولة ادت الى تقدم فروع علم الرياضيات ووصولها
الى الدرجة التي نراها عليه اليوم .

(٥) راجع كتاب شمس العرب تسطع على الغرب ص ٩٣
راجع كتاب العلوم عند العرب ص ٥٣

الخاتمة

استعرضنا فيما سبق كيف بدأ الإنسان الحساب في مختلف ادوار التاريخ وكيف تطورت اساليب الترقيم والعد عند مختلف الأمم حتى وصلت الى ما هي عليه الان في نظامنا الحالي الذي لولاه لما رأينا هذا الصرح الشامخ من المدينة الحاضرة •

فالمدينة الحاضرة تدين بالدرجة الاولى في وصولها الى ما وصلت اليه الان الى نظام الترقيم الحالي والنظام العشري الذي اخذه العرب عن الهند وعم استعماله العالم عن طريقهم بعدما اوصله العرب الى الاشكال المستعملة الآن في معظم بلاد المعمورة •

فتح العرب امصاراً واسعة وكان لاهالي هذه الامصار التي ضمتها الدولة الاسلامية حضارات عريقة كما انه نتج عن اندفاع العرب وتوغلهم في البلاد المحيطة ببلادهم احتكاكهم بحضارات عريقة اخرى فتحوا صدورهم لها واقبلوا عليها درسا وتمحيصا وترجمة وتأليف ثم اضافوا الى ما وصل اليهم من العلوم القديمة الشيء الكثير من افكارهم وابتكاراتهم ولم يكتف العرب بالوقوف عند هذا الحد بل انهم فتحوا مدارسهم ومكتباتهم لطلاب العلم القادمين من مختلف بلاد العالم دون تفریق او تمييز لا فرق في ذلك عندهم بين مسلم وغير مسلم ولا بين عربي وغير عربي فقد كان العلم عندهم مشاعاً لكل الناس ولم يبخلوا به على احد او يحتكروا لانفسهم علماً معيناً • وبذلك فانهم اصبحوا الرواد الاوائل للمعلم في العالم يشهد بذلك الدكتور

سارطون حيث قال « كان العرب اعظم معلمين في العالم وانهم زادوا على العلوم التي اخذوها ولم يكتفوا بذلك بل اوصلوها الى درجة جديرة بالاعتبار من حيث النمو والارتقاء » (١) .

يعتبر الاوروبيون من اهم الامم التي تلمذت على العرب وذلك لاتصالهم المباشر بالعرب الناتج عن اسباب كثيرة وطرق متعددة فاعجبوا بما شاهدوه عند العرب من تقدم وعمران فاصبحت بلاد العرب قبلة لهم ومنابع ينهلون منها ما شاء لهم وكان لذلك اثر كبير في بناء مدنياتهم الحاضرة ونقدمهم العلمي .

من اهم ما اخذه الاوروبيون عن العرب الارقام العربية التي عمت العالم عن طريقهم وهي تحمّل اسم العرب في كل مكان من العالم . اطلق الاوروبيون اسم العرب على هذه الارقام وهم يعلمون حق العلم ان لا اهل لها غير العرب وانهم لم يطلقوا عليها هذه التسمية جزافاً حيث ان كل الدلائل التاريخية تقول انهم اخذوها عن العرب قبل ان يتصلوا بالهند وقبل ان يعرفوا بان موطن هذا النظام الاصلي هو الهند .

كما وتدل القرائن التاريخية التي وردت بخصوص هذا الموضوع ان العرب اخذوا هذا النظام عن الهنود اما اشكال الارقام التي استعملوها وهي التي جاءت في السلسلتين الفبائية والهندية ما هي الا اشكال اوجدها العرب بعد قيامهم بدراسات علمية مفصلة على اشكال مختلفة من الارقام

(١) راجع كتاب تاريخ الحضارة الاسلامية والفكر الاسلامي ص ٣٢٨

التي وجدوها لدى الهنود فجاءت هذه الأشكال الجديدة التي أوجدها العرب مغايرة للأشكال الهندية الأصلية ولو أنها تعتمد على نفس القاعدة التي عليها جميع أشكال الأرقام الهندية والتي تقول بإيجاد أشكال تسعة للأرقام زائداً الصفر يمكن بواسطتها كتابة أي رقم • ولهذا دلالة الواضحة على أن العرب هم الذين وضعوا هذه الأشكال وهي بالنتيجة عربية تخص العرب وحدهم •

أطلق العرب على سلسلة الأرقام الأولى اسم الأرقام الغيارية وذلك لما رأوه عند الهنود من أنهم كانوا يكتبون الأرقام على لوحة موضوع عليها تراب نظيف وقد أطلقوا على السلسلة الثانية اسم الأرقام الهندية لكونهم أخذوا أصل النظام عن الهنود •

حاول كثير من المستشرقين النيل من مكانة العرب العلمية ووصفهم بالنقلة ولم ينصفوهم وانكروا عليهم جهدهم في الخلق العلمي وقد نبعت عندهم هذه الفكرة بسبب من التعصب الديني الذي كانت توجهه الكنيسة ضد كل ما يصل أوربا من الشرق المسلم ولم يذكر حتى المستشرقسون الذين يعتبرون منصفين بالنسبة للعرب حقيقة الجهد الذي بذله العرب في إيجاد هذه الأشكال من الأرقام وانكروا نسبتها للعرب في مؤلفاتهم بل كانوا يطلقون عليها اسم (الأرقام الهندية العربية) أي أنهم يخلطون في تسميتها بين الهند والعرب تمويهاً للحقيقة •

استخدم العرب على ما يظهر سلسلة الأرقام الغيارية في بداية الأمر وقد عمت هذه السلسلة جميع البلاد العربية وبعد فترة من الزمان حلت

سلسلة الارقام الهندية في المشرق العربي والبلاد الاسلامية وحافظ المغرب العربي على سلسلة الارقام الغبارية في الاستعمال حتى يومنا هذا وكان هذا الجزء من العالم العربي جسراً مهماً لعبور هذه الارقام الى اوربا .

وبهذه الصورة عم استعمال سلسلة الارقام الغبارية في جميع انحاء العالم وهي تحمل اسم العرب فاصبحت خير سفير لهم وخير شاهد على منزلتهم العلمية الرفيعة .

ورغم بطلان استعمال هذه السلسلة من الارقام في بلاد المشرق العربي الا انها بقيت معروفة لدى سكان هذه المناطق بصورة جيدة وان نسبة كبيرة من ابناء هذه المناطق يحسنون كتابتها واستعمالها واصبحت في الوقت الحاضر منتشرة بين ابناء هذه المناطق بشكل جعلها تكاد تكون منافسة لسلسلة الارقام الهندية ويعتبر هذا الامر خير مساعد لها اذا ما فكر ابناء هذه المناطق في العودة الى استعمال هذه الارقام . ومن حق هذه السلسلة من الارقام التي تحمل اسم العرب ان تعود للاستعمال في بلدنا لتكمل سفارتها بين ظهرانينا كما هي قائمة بهذا الواجب خير قيام في الاماكن الاخرى من العالم . فاذا اعيد استعمال هذه الارقام في بلادنا نكون قد وفينا حقاً علينا لهذا الوليد الذي راى النور في ربوع بلادنا .

المراجع

- ١ - تاريخ الحضارة الاسلامية ابو زيد شلبي استاذ الحضارة والفكر الاسلامي - القاهرة / المساعد بكلية الدراسات العربية / جامعة الازهر ١٩٦٤ ميلادية
- ٢ - هارون الرشيد ج٢ - بيروت / الدكتور عبد الجبار الجومرد ١٩٥٦ ميلادية •
- ٣ - نهضة العراق الادبية في القرن التاسع عشر / طبعه اولى بغداد ١٩٤٦/ الدكتور محمد مهدي البصير
- ٤ - تاريخ مختصر الدول - بيروت / العلامة غريغوريوس بن هرون الطيب الملقب المعروف بابن العبري ١٨٩٠
- ٥ - العالم العربي - القاهرة / ١٩٥٤ تأليف الدكتورة نجلاء فتحي ترجمة الاساتذة محمد عوض ابراهيم - الدكتور محمد يوسف نجم - محمد دويك - برهان الدين الرحباني
- ٦ - الفلسفة اللغوية والالفاظ العربية - القاهرة / ١٨٨٦ جرجي زيدان
- ٧ - مقدمة في تاريخ الحضارات القسم الاول بغداد / ١٩٥١ الاستاذ طه باقر

- ٨ - عصور ما قبل التاريخ عيسى الحلوي
وتاريخ بابل القديم / ١٩٦٠
- ٩ - تاريخ التمدن الاسلامي ج ٣ - جرجي زيدان
القاهرة / ١٩٥٨
- ١٠ - الفهرست بيروت / ١٩٦٤ محمد بن اسحق النديم ابن
ابي يعقوب الوراق
- ١١ - تاريخ الاسلام السياسي والديني
والثقافي والاجتماعي القاهرة /
١٩٥٩ حسن ابراهيم حسن
- ١٢ - تاريخ العرب قبل الاسلام ج ٣، الدكتور جواد علي
ج ٨ بغداد / ١٩٥٣
- ١٣ - القرآن الكريم
- ١٤ - تفسير الجواهر ج ١٩ القاهرة / الشيخ طنطاوي جوهرى
١٣٤٩ هجرية
- ١٥ - البرهان في علوم القرآن ج ٤ الامام بدر الدين محمد بن
عبد الله الزركشي القاهرة / ١٩٥٨ ميلادية
- ١٦ - العهد القديم
- ١٧ - ابو جعفر المنصور داهية العرب الدكتور عبد الجبار الجومرد
بيروت / ١٩٦٤
- ١٨ - تاريخ اليعقوبي ج ١ ، ج ٢ احمد ابن ابي يعقوب بن جعفر
النجف / ١٩٦٤

- ١٩- علوم العرب الرياضية وانتقالها
الى اوربا القاهرة/١٩٤٦
أحمد فهمي ابو الخير
- ٢٠- نظرية الاعداد وقاريخها
بغداد/١٩٥٧
تأليف اوستن اور ترجمة محي
الدين يوسف ومحمد واصل
الظاهر
- ٢١- العلوم عند العرب
القاهرة/١٩٦٥
قدري حافظ طوقان
- ٢٢- الثقافة الاسلامية والحياة
المعاصرة القاهرة/١٩٦٢
جمع ومراجعة وتقديم محمد
خلف عبد الله
- ٢٣- تراث العرب العلمي في
الرياضيات والفلك
القاهرة/١٩٦٣
قدري حافظ طوقان
- ٢٤- شمس العرب تسطع على الغرب
اثر الحضارة العربية في اوربا
بيروت/١٩٦٤
المستشرق الالماني زيفريد
هونكه ترجمة فاروق بيضون
وكمال دسوقي
- ٢٥- اثر العرب في الحضارة الاوربية
القاهرة/١٩٦٠
عباس محمود العقاد
- ٢٦- اصول تدريس الحساب
والقياسات بغداد/١٩٦٠
نعيم يوسف صرافه

٢٧- قصة الأرقام بيروت/١٩٤٨ شفيق جحا وجورج شهلا

٢٨- دائرة المعارف الإسلامية المجلد محمد فريد وجدي

السادس القاهرة/١٩٣٧

٢٩- تاريخ الرياضيات ج١ ، ج٢ ديفد يوجين سميث بالانكليزية

بوسطن/١٩٢٨

٣٠- اثر الشرق في الغرب خاصة في للمستشرق الألماني جورج

القرون الوسطى القاهرة/١٩٤٦ يعقوب ترجمة فؤاد حسين علي

٣١- كتاب الأغاني ج١٧ ابو الفرج الاصفهاني

القاهرة/١٩٧٠

٣٢- مجلة سومر المجلد السادس الاستاذ طه باقر

ج١ ١٩٥٠ لوح رياضي على

نظرية لاقليدس من تل حرمل

ص ٥ - ص ٢٨

٣٣- مجلة سومر المجلد الحادي الاستاذ فؤاد سفر

عشر ج١ ١٩٥٥ كتابات الحضرة

ص ٣ - ص ١٤

٣٤- مجلة المجمع العلمي العراقي الدكتور جواد علي

المجلد الرابع ج١ ١٩٥٦

كتابة ابرهة ص ١٨٦ - ص ٢١٩

٣٥- مجلة المجمع العلمي العراقي

المجلد الرابع ج ١ ١٩٥٦

اثر الاصابع في العد ص ١٢٢ - محي الدين يوسف

ص ١٣٧

٣٦- مجلة اللسان العربي العدد الأستاذ محمد السراج استاذ

الثالث آب ١٩٦٥ الطابع العربي في جامعة القرويين بالمغرب

في الارقام العربية ص ٦٤ -

ص ٧٠

٣٧- مجلة العربي العدد ١٧٧ آب الأستاذ عبد الستار فراج

١٩٧٣ ارقام الحساب وطريقة

كتابتها في المشرق والمغرب

العربي ص ١١٤ - ص ١١٥

فهرست المواضيع

مقدمة	٥
القسم الاول	
رحلة الارقام عبر التاريخ	
الفصل الاول	١١
مدخل	
الفصل الثاني	١٤
لمحة تاريخية	
حساب المقارنة	١٦
العود المفروض	١٧
الجبال المعقدة والحب المنطوق	١٨
الفصل الثالث	٢١
كتابة الاعداد	
كتابة الاعداد بالصور	٢٢
الفصل الرابع	٢٥
كتابة الاعداد بالرموز	
البابليون	٢٥
المصريون القدماء	٣٣
الارقام الحضرية	٣٥
هنود امريكا	٣٩
كتابة الاعداد بالحروف	٤١
الصينيون	٤١
اليونانيون	٤٦
الرومانيون	٤٩
الفصل السادس	٥٦
حساب اليد او العد	

اسماء الاعداد	الفصل السابع	٦٣
حساب العداد	الفصل الثامن	٦٦
الارقام العربية	القسم الثاني	٧٣
العرب ونظام الترقيم	الفصل الاول	٧٥
الهنود والارقام		٧٥
العرب والارقام - العصر الجاهلي		٧٨
العصر الاسلامي		٨٣
العرب والارقام العربية	الفصل الثاني	٩٠
مزايا الارقام العربية		١٠٢
موكب سير الارقام الى اوربا		١٠٥
والعالم		
عوائق انتشار الارقام العربية في		١١٣
بداية طريقها الى اوربا		
حقائق تاريخية	الفصل الثالث	١١٦
نظام المرتبة العددية	الفصل الرابع	١٢٤
الاعداد الكبيرة		١٢٤
استعمال الصفر	الفصل الخامس	١٢٧
الخاتمة		١٣١
المراجع		١٣٥

رقم الايداع في المكتبة الوطنية ببغداد
(٦٠٥ لسنة ١٩٧٥)